**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**\_«Формирование личностных компетенций и**

**моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья**

**в условиях инклюзии»**

(название проекта)

**За\_**I**\_ квартал 2024 года**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 27»

Руководитель проекта, заведующий МДОУ № 27, Опарышева Н.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Обработка результатов мониторинга. Изучение затруднений педагогов при взаимодействии с детьми с ОВЗ. | Встреча проектных команд с научным консультантом проекта Волченковой А.А. «Направления работы для развития личностных компетенций педагогов на основе результатов мониторинга»  Встреча проектных команд «Составление плана – программы развития компетенций педагогов, необходимых для работы с детьми с ОВЗ» | Выявлены профессиональные дефициты педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.  Определены направления развития личностных компетенций педагогов | Составлена сводная карта профессиональных дефицитов педагогов ДОУ.  Составлена План-Программа развития компетенций педагогов, необходимых для работы с детьми с ОВЗ | Выполнено  Выполнено |
| 2 | Развитие личностных компетенций педагогов, необходимых для работы с детьми с ОВЗ | Цикл интерактивных занятий с педагогами с привлечением сторонних специалистов  ПДС «Основы когнитивно-поведенческой терапии как метода работы с установками. Обучение работе с дневником автоматических мыслей и эмоциональных реакций.  Апробация авторской психологической игры «Шаг навстречу» | Повышение компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.  Ознакомление педагогов с методом выявления искаженного восприятия реальности, формирования реалистичной картины мира.  Апробация психологической игры педагогами-психологами по направлению «Отношения в диаде «педагог-ребенок» | Обозначены темы по преодолению профессиональных дефицитов педагогов в вопросах организации взаимодействия с детьми с ОВЗ.  Запущен цикл семинарских занятий с привлечением приглашенных специалистов.  Педагоги ознакомлены с работой над дневником автоматических мыслей; по запросу проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом.  Психологическая игра «Шаг навстречу» внедряется в работу с педагогами в микрогруппах | Выполнено  Выполнено  Выполнено  Выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: Изменения в проект не вносились

Отчет составил(а):Опарышева Н.В., заведующий

Кузнецова О.А., старший воспитатель