

**Отчет о результатах самообследования
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»**

за 2014- 2015 учебный год

Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
5. Территория ДОУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
9. Система закаляющих мероприятий в ДОУ.
10. Годовы задачи.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Создание здоровьесберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

I Аналитическая часть

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

2. Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее МДОУ «Детский сад № 27»)

Юридический адрес: 150062, г. Ярославль, Заволжский район ул.Космонавтов, д. 3;

Фактический адрес: 150062, г. Ярославль, Заволжский район ул.Космонавтов, д. 3;

Телефон/факс: (4852) 72-36-16. Телефон: 74-34-46

E-mail: yardou027@yandex.ru

Учредитель: Департамент образования города Ярославля

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующая: Опарышева Наталья Викторовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 20 лет, в должности заведующая – 1 год.

Старший воспитатель: Вдовичева Ольга Андреевна, педагогический стаж – 7 лет.

3. Перечень документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад № 27»:

- Лицензия на образовательную деятельность бессрочна. Серия 76Л02 № 0000453 Регистрационный № 211/15 от 06 августа 2015г.
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» - от 27.05.2015 г. № 01-05/356
- Документы и локальные акты различного уровня:

- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ.
- Закон РФ «Об образовании».
- Договор о взаимоотношениях ДОУ и учредителя

4. Локальные акты:

1. Коллективный договор.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Трудовой договор.
4. Договор об образовании.
5. Положение об общем собрании трудового коллектива.
7. Положение о Совете родителей.
8. Положение о педагогическом совете.
9. Положение о психолого- медико-педагогическом консилиуме.
10. Положение о совете трудового коллектива.
11. Положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МДОУ «Детский сад № 27»

Режим функционирования деятельности ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 года

Язык обучения: русский

e-mail – yardou027@yandex.ru

5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1991 году.

Детский сад расположен в Заволжском микрорайоне. Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Ближайшее окружение детского сада: МОУ детско-юношеский центр "ЛАД", физкультурно-оздоровительный комплекс, городская детская поликлиника № 5, детская библиотека им.Гайдара, средние общеобразовательные школы № 59, муниципальная пожарная охрана, часть №4.

Территория: Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду с помощью родителей было построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

На территории располагается огород, сад по выращиванию культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков

6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации

МДОУ «Детский сад № 27» обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ, Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит ***создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.***

7. Содержание жизнедеятельности МДОУ «Детский сад № 27» базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.

2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

«Я и моя Родина» Л.В. Кокуевой;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князевой, М.Д. Маханевой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина.

- Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. «Игры и развлечения детей на воздухе»- М.: Просвещение.

- Дозорова М.А., Кошлева Н.В., Корник А.А. Программа «Семья».

- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

- Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Подготовка к обучению грамоте.

- Новикова В.П. Математика в детском саду.

- Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников.

- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» М. «Мозаика- Синтез», «Физкультурные занятия с детьми 5-6», «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» М. «Мозаика- Синтез»

- Г.Зайцев «Расти здоровым», «Воспитай себя» - СПб.: Акцидент, 2006

- Е.Данилова «Изучаю себя» - М., 2003

- Г.Зайцев «Уроки Айболита» - СПб.: Акцидент, 2001

- Губанова Н. Ф «Развитие игровой деятельности. Система работы...» М.: «Мозаика- Синтез

- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду М.: «Мозаика- Синтез

- Новосёлова С.Л. «Игра дошкольника» М.: «Мозаика- Синтез

- Кошелев В.М. «Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей. М. Просвещение

- Куцакова Л. В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.» М.: «Мозаика- Синтез»

- Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду М.: «Мозаика- Синтез»

- Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» М.: «Мозаика- Синтез»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. На

занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Задачи:

- создать условия для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье;
- формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;
- дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей;
- использовать здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
- сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни как у ребенка, так и у его семьи;
- сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников;
- формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание с гимнастикой, медикаментозные курсы и профилактические мероприятия)

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня
- дыхательная гимнастика и коррегирующая гимнастика после сна
- утренний оздоровительный бег
- утренний прием на свежем воздухе
- музыкотерапия

- уроки «здоровья»
- физкультурные занятия
- прослеживание динамики здоровья в «Карте здоровья»
- дозированная ходьба
- релаксации

Основные направления оздоровительно-воспитательной системы МДОУ «Детский сад № 27»:

- Комплексная стратегия улучшения здоровья детей
- Организация питания
- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития
- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ
- Взаимодействие с лечебными учреждениями
- Взаимодействие с семьей

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество спортивно-игрового оборудования. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи.

Проводимая работа основана на принципах:

1. Научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. Адресованности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
5. Результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

В двигательный режим детского сада включены:

- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе (круглый год);
- прогулки;
- утренняя гимнастика во всех группах;
- закаливающие процедуры;

- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта (в зале и на свежем воздухе);
- физкультминутки;
- активный отдых (ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники (2-3 раза в год), «Дни здоровья» (2-3 раза в год));
- дыхательная гимнастика;
- самостоятельная двигательная активность.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему назначению:

- обучающая (занятия по физической культуре);
- организационная (утренняя гимнастика);
- стимулирующая умственную работоспособность (физкультминутки);
- активный отдых (физкультурные развлечения, праздники).

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией: досуги и развлечения, недели здоровья.

10. Годовые задачи ДОУ:

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОУ намечены следующие мероприятия:

Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Изучение нормативно-правых документов регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	Ноябрь 2014	Все педагоги	Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах	
Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	В течение 2014	Заведующий ДОУ	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Должностные инструкции работников
Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в	В течение 2014-2015	Заведующий ДОУ,	Создание локальной сети для общего пользования всех педагогов	

федеральных и региональных базах данных.				
Повышение профессионального уровня педагогических кадров через: - курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО;	В течение 2014-2015	Заведующий ДОУ,	повышение профессиональных компетенций педагогов	Отчет о курсах
Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о внедрении ФГОС дошкольного образования	В течение 2014-2015	Старший воспитатель	Информирование	Сайт ДОУ

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- - семинары,
- - семинары-практикумы,
- - мастер-классы,
- - педагогические тренинги,
- - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- - просмотры открытых НОД и др.
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его

потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

11. Управление образовательным учреждением.

Функциональная структура управления ДООУ

Управление МДОУ «Детский сад № 27» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МДОУ «Детский сад № 27» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

12. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДООУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДООУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДООУ, является Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27». Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Педагогический состав

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных педагогов.

Старший воспитатель: Вдовичева Ольга Андреевна, педагогический стаж – 7 лет

Специалисты:

Учитель-логопед – 1, стаж работы 32 года, категория первая

Педагог-психолог – 1, стаж работы 2 года, категории нет
Инструктор по физкультуре – 1, стаж работы 16 лет, категория высшая.
Музыкальный руководитель – 1, стаж работы 44 года, категория высшая.
Воспитатели -12

1 Характеристика педагогического коллектива:

- *Образовательный уровень*

Численный состав	Высшее профессиональное (педагогическое)	Средне-специальное (педагогическое)
17 / 100%	15	2

- *Уровень квалификации*

Категория	Количество педагогов
высшая	2
первая	10
без категории	3

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.
Курсы повышения квалификации педагогических работников 2014-2015. Все педагогические сотрудники проучены по ФГОС

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Вывод: За последний год произошли следующие качественные изменения педагогического коллектива - возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

14. Содержание образовательной деятельности.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду.

Возрастная группа	1ая младшая группа (2-3 года)	2ая младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
Режимные моменты					
Прием детей, осмотр, игры, «утро радостных встреч»: -в группе, -на участке	7.00-7.55	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.25
Подготовка к утренней гимнастике, Утренняя гимнастика (в помещении и на воздухе)	7.55-8.05 (только в помещении)	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.25-8.30
Дежурство, подготовка к завтраку, завтрак	8.05 -8.35	8.10-8.30	8.20-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образ. Деятельности	8.35-8.50	8.35-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность	8.50-8.58, 9.08-9.16 (по подгруппам)	9.00-9.15; 9.25-9.40	9.00-9.20; 9.30-9.50.	9.00-9.25; 9.35-10.00;	9.00-9.30; 9.40-10.10;
Самостоятельная деятельность. Игры.	9:16-9:30	9:40-10:00	9:50-10:00	10.10-10.35	10.20-10.50
Второй завтрак	9.30-9.40	10.00-10.05	10.00-10.05	10.35-10.40	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.10	10.05-10.40.	10.05-12.20	10.40-12.15	11.00 -12.20
Возвращение с прогулки	11.20-11.30	11.40- 11.55	12.00-12.20	12.05-12.25	12.20-12.30

Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50	11.55- 12.15	12.20-12.40	12.25- 12.40	12.30-12.45
Подготовка ко сну, сон	11.50-12.00, 12.00-15.00	12.15-12.20 12.20-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.00-15.05	15.00-15.05	15.00-15.05	15.00-15.05	15.00-15.05
Полдник	15.05.-15.15	15.05-15.15	15.05-15.15	15.05-15.15	15.05-15.15
Образовательная деятельность	15.20-15.28, 15.43-15.51 (по подгруппам)	15:15-15:30 15.40-15.55	15.15-15.35 15.45-16.05	15.20-15.45 15.55-16.20	15.15-15.45 15.55-16.20
Игры, развлечения , Самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого с ребенком	15.51-16.00	15.55-16.10	15.05-16.20	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20	16.10-16.30	16.20-16.40	16.25 -16.40	16.30 -16.45
Самостоятельная деятельность, игры, чтение худ. литературы.	16.20-16.40	16.30-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.45-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры , уход домой	16.45-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

-Настольно-печатные и дидактические игры.

-Иллюстративный материал

-Детская литература

-Показ мультимедийных презентаций.

-Наглядная информация и другое.

Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях

- Участие педагога– в городском конкурсе «Золотой фонд»;
- Участие в городском конкурсе «Сувенир Деду Морозу» - 3 место.
- Участие в городском конкурсе «Семейные ценности»
- Городские соревнования по лыжным гонкам среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
- Участие в областном конкурсе юных конструкторов «Лего-мастер»
- Участие в городском смотре-конкурсе детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» - 10 участников, 2 участника – 2 место;
- Участие в фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Рождественская звезда»
- Участие в городском конкурсе прикладных работ «Красавица Матрёшка»
- Участие в городском творческом фотоконкурсе «Ярославль – читающий город» среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.
- Участие в городском фестивале семейного творчества «Картина семьи»
- Участие в городском конкурсе масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2015»
- Участие в городском конкурсе, в выставке – ВЫШИТЫХ КАРТИН: «По ГОРОДАМ и ВЕСЯМ»
- Участие в всероссийском конкурсе детского рисунка "Галерея Великой Победы". Конкурс посвящен 70-летию Юбилею Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.
- Участие в конкурсе: «И сказка и быль»

Вывод: Участие в городских и районных мероприятиях стало более интенсивным, так как в коллективе появились молодые активные педагоги. У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

15. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Задачи:

- создать условия для психофизического благополучия детей в ДООУ и семье;
- формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;
- дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей;
- использовать здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
- сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни как у ребенка, так и у его семьи;
- сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников;
- формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

Анализ состояния здоровья детей по МДОУ «Детский сад № 27»

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2014-2015 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение больше времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

16. Методическая работа

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа по программе «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваемости.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

Вывод: Информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 27»

Оборудование детского сада

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	- Медицинский кабинет - Процедурный кабинет	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или

		травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала д/с
Объекты культуры и спорта	- Музыкальный зал	- Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Коррекционная гимнастика - Профилактика плоскостопия - Досуги, праздники, развлечения - Утренники
Специальные коррекционные и развивающие занятия	- Кабинет логопеда	- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.
Административная, организационно- методическая работа	- Кабинет заведующей - Методический кабинет	- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями: - Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов - «Школа молодого педагога» - Аттестация педагогов - Медико-педагогические совещания

Таким образом, в ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое, художественно – эстетическое; социально – коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

19. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствуют о том, что в среднем 87% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад №27»

20. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Перспективы и планы развития МДОУ

Основное направление работы ДОО:

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно-коррекционной деятельности.
2. Совершенствовать организацию деятельности ДОО с привлечением к управлению участников воспитательно-образовательного пространства.
3. Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов.
4. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
5. Совершенствование материально-технической базы ДОО.
6. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.
7. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.