

**Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 27» за 2016 – 2017 учебный год.**

Юридический адрес: 150062, г. Ярославль, улица Космонавтов, д. 3.

Телефон:(4852) 74-34-46; тел./факс (4852) 72-36-16.

Почта: yardou027@yandex.ru

Год ввода здания в эксплуатацию: 1991 г.

Количество групп: - 6

из них 2 комбинированной логопедической направленности.

Количество детей по списку: - 148

Количество детей, идущих в школу - 26

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

В учреждении функционируют 6 возрастных групп, в том числе:

- I младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 1;
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1;

Контингент воспитанников

Общая численность детей составляет 148 воспитанников. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 23 воспитанника, дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 125 воспитанника.

Материально – техническая база МДОУ детского сада № 27 по итогам 2016 - 2017г.

Оснащение образовательной РППС в учреждении

- Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, обручи, скакалки, санки-ледянки и тд)
- Видеокамера, компьютер
- Развивающие пособия и игры
- Театральные костюмы для праздников и развлечений.
- Оснащение групповых помещений новой игровой мебелью № 2, №3.
- Территория – новое уличное игровое оборудование
- Подписка методических журналов, программно-методической литературы.

Ремонтные работы:

- замена кухонных плит, мясорубка, картофелечистка, жарочный шкаф;
- замена кухонных гарнитуров в мойках гр №4;
- ремонт санитарных комнат с заменой сантехники гр №2;
- установка пластиковых окон и балконных дверей(гр №1,гр.2, №3);
- ремонт раздевальных комнат- покраска стен ;
- приобрели: посуду для групп и кухонный инвентарь,
- мягкий инвентарь.

Оснащение МДОУ медицинским оборудованием

- электронная программа по организации питания дошкольников.
- Медикаменты.

Качественный анализ педагогических кадров

Возраст педагогов

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
до 25 лет	1	1	-
25 - 30	2	1	-
30 - 35	4	0	1
35 - 40	5	4	2
40 - 45	2	3	5
45 - 50	1	5	2
Свыше 50	5	6	8

Стаж работы

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
до 5 лет	3	2	1
5-10	5	4	2
10-20	5	6	7
20-30	-	-	3
Свыше 30	4	5	5

По образованию

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшее педагогическое	12	9	16
Среднее специальное педагогическое	2	1	-
Среднее специальное педагогическое	3	3	2
Среднее специальное не по профилю	-	-	-

Присвоены квалификационные категории

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая	2	2	4
Первая	14	10	11 (+ 1 совместитель)
Соответствие занимаемой должности	2	-	1
Не имеют категории	2	4	1

Вывод: в 2016 -2017 учебном году:

- Защитилась на высшую квалификационную категорию 1 педагог по должности воспитатель МДОУ – Пестова Г.В.
- Защитились на первую квалификационную категорию 2 педагога по должности воспитатель – Фирсова Татьяна Михайловна, Ковалева Татьяна Ивановна.

Повышение квалификации педагогов

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2016-2017 году на курсах повышения квалификации прошли обучение педагоги детского сада:

Повышение квалификации педагогов в 2016 – 2017 году

ФИО	Название курсов повышения квалификации	Место курс/под	Кол-во часов	Полученный документ
Тихомирова Наталья Анатольевна педагог-психолог	Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ	ГЦРО (целевые КПК) 06.10.- 24.11. 2016 год	36 часов	Удостоверение КПК Регистрационный № 221 24.11. 16г
Фирсова Татьяна Михайловна воспитатель	Проектирование ИОМ воспитанников в условиях реализации ФГОС	Муниципальный ресурсный центр. Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений (Д/сады №139, 142,86,140)	72 часа.	Сертификат 01.09.2016 – 31. 05.2017 Регистрационный №Д/с 142
Пестова Галина Викторовна воспитатель	Проектирование ИОМ воспитанников в условиях реализации ФГОС	Муниципальный ресурсный центр. Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений (Д/сады №139, 142,86,140)	72 часа.	Сертификат 01.09.2016 – 31. 05.2017 Регистрационный №Д/с 142
Ковалева Татьяна Ивановна воспитатель	Проектирование ИОМ воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	Муниципальный ресурсный центр. Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений (Д/сады №139, 142,86,140)	72 часа.	Сертификат 01.09.2016 – 31. 05.2017 Регистрационный №Д/с 142
Все педагоги детского сада	«Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО	ЯГПУ им К.Д. Ушинского Метенова Н.Н. В МДОУ «Детский сад №27»	16 часов	Сертификат 27.10.2016г. Регистрационный МДОУ № Д/с 27
Все педагоги детского сада	«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО»	ЯГПУ им К.Д. Ушинского Метенова Н.Н. В МДОУ «Детский сад №27»	8 часов	Сертификат 31.10. 2016 г Регистрационный МДОУ № Д/с 27

Методическое обеспечение деятельности д/с

Ведущие цели:

- ❖ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- ❖ Развитие личности ребенка, его умственной активности и самостоятельности, творческого отношения к выполнению всех видов детской деятельности, с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, с учетом запросов родителей.
- ❖ Сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Цели деятельности ДОУ по реализации ООП ДО ориентированы на достижение целевых ориентиров дошкольного образования в раннем, дошкольном возрасте по реализации содержания образовательных областей в различных видах детской деятельности.

Детский сад работает по ООП ДОУ на основе ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» " под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой МДОУ «Детский сад №27», и в соответствии с требованиями основных нормативных документов

Приоритетные направления в работе:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Художественно эстетическое развитие
3. Физкультурно – оздоровительное

Проблемные направления в работе по программе развития МДОУ:

1. Коррекционное
2. Информационно – методическое

Планирование контрольных мероприятий по выполнению годовых задач.

Задачи	Форма организации мероприятий
<p>Повышение профессионализма педагогических работников учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	1. Обучающий семинар с элементами тренинга
	2. Взаимопосещение Мастер – класс.
	3. Трансляция опыта работы через СМИ (инф/метод. гр).
	4. День открытых дверей, публичный доклад, печ/издания
	5. Сетевое взаимодействие ДО организаций
	6. Сообщество педагогов - М.О. по развитию ЭМП Неделя математики
	7. Заседание трудового коллектива МДОУ
	8. Педагогический совет
	9. Конкурс, фестиваль, выставка детского творчества. (районный, городской, областной, всероссийский).
<p>Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию ЗОЖ воспитанников.</p>	1. Педагогический совет
	2. Тематический контроль
	3. Обобщение и трансляция опыта работы ОУ в условиях внедрения ФГОС ДО по физическому развитию
	4. Проблемная лекция - презентация
	5. Мастер-класс (авторский отчет узких специалистов)
	6. Проект по разработке программы «Будь здоров, малыш»
	7. Авторский отчет творческой группы
	8. Совместные спортивные и народные праздники
	9. Тематическая неделя
<p>Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в условиях ФГОС ДО.</p>	1. Заседание Совета творческой группы МДОУ
	2. Сбор информации по изучаемой проблеме
	3. Конкурс - практикум (инновационный практический материал)
	4. Презентация проекта
	5. Консультация-практикум:
	6. Лекция - презентация
	7. Обучающий семинар - практикум
	8. СМИ
	9. Проект по игровому центру ранней профориентации дошкольников.

Тематика	Участники	Ответственные
1. Внедрение ФГОС ДО с учетом примерной ОП «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Педагоги.	Заведующий, ст/вос
2. Обмен опыта педагогов ДОУ по образовательной деятельности	Педагоги	Ст. воспитатель
3. Формирование положительного имиджа МДОУ	Педагоги ДОУ	Ст. воспитатель
4. Просвещение родительской общественности	Творчес/ групп	
5. «Умные каникулы»	Педагоги ДОУ	Ст воспит, психолог
6. Математическое образование и развитие, как аспект общего познавательного развития ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО.	Педагоги.	Заведующий, ст. воспитатель
7. Нормативно – правовое обеспечение	Педагоги	Заведующий, ст/вос
8. ФГОС ДО. Целостный подход всех направлений деятельности МДОУ на достижение оптим. результата.	Педагоги ДОУ	Ст. воспитатель
9. Творческое сотрудничество детей родителей педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.	Дети, род, восп	Заведующий Ст. воспитатель
1. «Образовательное учреждение как носитель физического развития детей»	Педагоги	Заведующий, ст/вос
2. Повышение качества образовательных услуг по ЗОЖ	Педагоги	Ст. воспитатель
3. Открытые просмотры образовательной деятельности	Родит, дети, восп	Ст. воспитатель
4. Формирование привычки к ЗОЖ	Педагоги ДОУ	Ст. воспитатель
5. Итоги коррекционно – развивающей обр. деятельности.	Дети, педагоги	Учитель-логопед
6. Физкультурно-оздоровительное направление.	Дети, род, восп	Творческая группа
7. Проект «Физическое развитие».	Дети, воспит, р	Инструктор
8. День Здоровья, День Семьи, Клуб «Счастливая семья»	Родит, педаг,	Муз/руководитель
9. Ознакомление дошкольников ПДД	Воспитатели	Ст. воспитатель
1. Утверждение плана по стратегии развития МДОУ	Педагоги ДОУ	Ст. воспитатель
2. Алгоритм составления индивидуального коррекционного маршрута развития ребенка	Педагоги	Учитель-логопед
3. Портфолио воспитанников по ИОМ.	Педагоги ДОУ	Заведующий
4. Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	Род, пед. дети	Заведующий, ст/вос
5 «Выработка единых требований по совершенствования системы работы с одаренными (<i>высоко мотивированными</i>) детьми в детском саду»	Родители, дети, педагог.	Педагог - психолог
6. «Проектирование и реализация ИОМ воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	Педагоги	Заведующий, инновац. тв. группа
7. «Как составить «План- программу ИОМ»	Педагоги	Ст воспитатель
8. Информац/образовательная, просветительская деятельн	Педагоги, дети	Ст. воспитатель
9. Тематический блок интерактивной игровой центра: «Мы железнодорожники»	Педагоги	Педагоги МДОУ

**Анализ
сведений о самообразовании педагогов на 2016 – 2017 уч/ год**

№ п/п	ФИО, должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	<i>воспитатель</i> Захаренкова Надежда Витальевна	Творческий проект по разработке ИОМ по направлению «Адаптационный»	Защита проекта ИОМ Трансляция НОД речевому Развитию Декабрь- 3 неделя
		Методическая тема: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.»	Практические занятия в родительском клубе «Развитие детей раннего возраста»
2	<i>воспитатель</i> Фирсова Татьяна Михайловна	Творческий проект по разработке ИОМ по направлению «Адаптационный»	Трансляция ИОМ Февраль - 2 неделя
		Защита на первую категорию	12.05. Самоанализ.
		Трансляция НОД по речевому развитию	Февраль мастер-класс – 1 неделя
3	<i>воспитатель</i> Демянчук Ирина Васильевна	Театральная гостиная(ведущая)	Декабрь мастер-класс – 1 неделя
		«Высокомотивированные дети» разработка ИОМ	Защита проекта ИОМ - апрель
		Творческий проект в игровом центре ранней профориентации дошкольников «Мы железнодорожники»	Март – 4 неделя отчет о проделанной работе.
4	<i>воспитатель</i> Терскова Вера Николаевна.	Творческий проект в игровом центре ранней профориентации дошкольников «Мы железнодорожники»	Март – 4 неделя отчет о проделанной работе.
		«Дети группы риска- агрессивность или гиперактивность» разработка ИОМ	Защита проекта ИОМ - апрель
		Трансляция НОД по развитию ЭМП (сенсорика)	Мастер-класс. январь- 3 неделя
5	<i>воспитатель</i> Шпак Наталья Николаевна.	Творческий проект в игровом центре ранней профориентации дошкольников «Мы железнодорожники»	Май – отчет о проделанной работе.
		«Высокомотивированные дети» разработка ИОМ-технические способн	Защита проекта ИОМ - апрель
		Трансляция НОД по развитию ЭМП	Трансляция НОД–3 неделя февр.
6	<i>воспитатель</i> Маркова Ольга Владимировна	Творческий проект по разработке ИОМ направление «Дети с ОВЗ частоболеющие»	Защита проекта ИОМ апрель День открытых дверей для родителей
		Трансляция НОД по речевому рзвитию	Трансляция НОД Апрель 2 неделя
7	<i>воспитатель</i> Аракелян Светлана Рафаиловна.	Творческий проект по разработке ИОМ по направлению «Высоко мотивированные дети»	Трансляция ИОМ Февраль - 2 неделя
		Творческий проект в игровом центре ранней профориентации дошкольников «Мы железнодорожники»	Май - Отчет о проделанной работе
8	<i>воспитатель</i> Пестова Галина Викторовна.	Творческий проект по разработке ИОМ по направлению «Высоко мотивированные дети»	Трансляция ИОМ Февраль - 2 неделя
		Защита на высшую категорию	Самоанализ
		Трансляция НОД по художественно	Дни открытых дверей

		эстетическому развитию	
9	<i>воспитатель</i> Мельникова Татьяна Петровна	Творческий проект по разработке ИОМ по направлению «Высокомотивированные дети»	Трансляция ИОМ Январь - 4 неделя
		Творческий проект в игровом центре ранней профориентации дошкольников «Мы железнодорожники»	Трансляция проекта 1 неделя февраля
		Внедрение авторской программы ДПОУ: «Волшебный Пластилин»	Май - Отчет о проделанной работе Дни открытых дверей
10	<i>воспитатель</i> Куликова Людмила Викторовна.	Творческий проект в игровом центре ранней профориентации дошкольников «Мы железнодорожники»	Трансляция проекта 1 неделя февраля
		Проект по разработке ИОМ по направлению дети группы риска - гиперактивность	Трансляция ИОМ Январь - 4 неделя
		Внедрение авторской программы ДПОУ: «Яркий мир превращений»	Май - Отчет о проделанной работе. Дни открытых дверей
11	<i>воспитатель</i> Николаева Любовь Юрьевна.	Творческий проект в игровом центре ранней профориентации дошкольников «Мы железнодорожники»	Творческий отчет Март - 4 неделя
		Развитие ЭМП, обобщение опыта	Мастер класс. Январь 3 неделя Неделя математики.
		«Высокомотивированные дети» разработка ИОМ	Май - Отчет о проделанной работе
12	<i>воспитатель</i> Ковалева Татьяна Ивановна.	Творческий проект в игровом центре ранней профориентации дошкольников «Мы железнодорожники»	Защита проекта Февраль - 2 неделя
		Защита на первую квалиф. категор	Самоанализ
		Проект по разработке ИОМ «Высокомотивированные дети»	Май - Отчет о проделанной работе
13	<i>Куприянова Татьяна Михайловна. музыкальный руководитель</i>	Музыкальное воспитание: творческий проект по разработке ИОМ – высоко мотивированные дети	Трансляция ИОМ Февраль 3 неделя
		Творческий проект по художественно – эстетическому направлению.	Районные, городские, областные смотри - конкурсы детского твор
14	<i>Тихомирова Наталья Анатльевна. психолог</i>	Творческий проект по разработке ИОМ: Дети группы риска- агрессивность.	Трансляция ИОМ Февраль – 1 неделя
		Освоение программы «Педагог- психолог в ДОУ».	Май - отчет о проделанной работе в СМИ
15	<i>Великоборская Ольга Николаевна. учитель- логопед</i>	Творческий проект по разработке ИОМ «Дети с ОВЗ – логопедия»	Трансляция ИОМ Март – 4 неделя
		Внедрение авторской программы ДПОУ Творческий проект по ДПОУ	Май - отчеты о проделанной работе. Дни открытых дверей
16	<i>Калмыкова Марина Николаевна. инструктор по физкультуре</i>	Творческий проект по разработке ИОМ «Дети с ОВЗ-опорно-двигательный аппарат»	Трансляция ИОМ Март – 4 неделя
		Внедрение авторской программы: «Выразительное движение»	Май – отчет о проделанной работе ДПОУ. Дни открытых дверей

Достижения в работе учреждения за 2016 - 2017 год.

Районных	Городских – муниципальных	Областных - региональных
Выставка, посвященная 90-летию образования	«Краса Масленица 2017» «Удалой молодец – Вятский огурец» 20.02.-26.02	Областной «Кем я хочу быть?» Участники конкурса: Т.И. Ковалева, Г.В. Пестова
«Лучшая Шляпа для Снеговика» МАУ ДК «Энергетик» С 01 по 15 декабря 2016г.	МАУ «Ярославский зоопарк» - «Народная игрушка» Номинации: Тряпичная народная кукла Авторская кукла на основе традиционной 06.02 – 03.03. 2017г О.В. Маркова Н.Н. Шпак Т.М. Фирсова С.Р. Аракелян	Международный творческий конкурс: «Конкурсую» «Веселые нотки» Номинация: Коллективная работа в смешанной технике (аппликация + конструирование из бумаги) работа «Рябинка осенью» - заняли третье место. 13.11.2016г №2145 п Г.В. Пестова
«Парад снеговиков 2016» МАУ ДК «Энергетик» 13 января 1917 г.	Городская акция: «Сбор макулатуры» Июнь 2017 год Дети, педагоги, родители	Международный творческий конкурс «Талантовик» Номинация «Осень глазами детей» <i>Работа «Листопад»</i> 17.11.16г. №1883п Кошельковой Миланы. Подготовка участка конкурса
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская звезда» Номинация: хореография (народный танец) «Русские зимы до чего красивы» 11.01.17г	8-ая городская выставка-конкурс народных промыслов и ремесел: «Парад ремесел» Музей истории города Ярославля 20.02 – 19.03 Т.И. Фирсова Г.В. Пестова	
«Новогодний символ 2017 года» Дом культуры «Гамма» 19 января 17 год	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» Номинации: ➤ гнездо для яиц; ➤ пасхальное яйцо 6-13 апреля 2017 г. О.Н Великоборская, Николаева Л.Ю, Мельникова Т.П, Куликова Л.В. Маркова О.Н, Н.Н. Шпак, Тихомирова Н.А.,	Всероссийский конкурс для педагогов. Лучшая авторская публикация в номинации: «Аттестация педагогических работников ДОУ» ЭССЕ – Профессия воспитателя – предмет моей гордости 14.11. .№15011968 от 20.11.16г Г.В. Пестова победитель, награждена дипломом второй степени
МО музыкальных руководителей ДОУ Завол р-на «Игра в оркестре одна из форм развития музыкальности» 04.04. Т.М. Куприянова	Проект по сетевому взаимодействию между детскими садами № 27, № 101, № 203, №155, № 151 «Умные каникулы» по развитию творческих способностей детей в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» по формированию у детей дошкольного возраста ранних представлений о мире профессий. 27.03 – 31.03	Центр международного сотрудничества «Русская культура»: Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисунки-невидимки» 31.01 по 17.02. 2017г Т.И. Фирсова, С.Р. Аракелян, Л.Ю. Николаева
	Проект по сетевому взаимодействию между детскими садами № 27, №101, №155, № 203, №140 «Год экологии» Январь - август	«Сказочный мир К.И. Чуковского» 25.01 – 17.03 О.В. Маркова
	День города. Рекорд «Самый массовый пленер России» Участники: О.Н. Великоборская, Л.В. Куликова, Т.П. Мельникова. 27.05.2017	

Сетевое взаимодействие

Реализован проект: «Умные каникулы»



Цель:

развитие творческих способностей детей в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» по формированию у детей дошкольного возраста ранних представлений о мире профессий.

Участники – МДОУ	Кол-во детей (по факту)	Мероприятия (Название, форма проведения)
Детские сады № 101, № 27, № 151, №155, № 203,	25 детей на каждое одно мероприятие (всего 125)	<ol style="list-style-type: none">1. Открытие: интерактивная игра –викторина «Экологический калейдоскоп», с посещением «Мастерской по изготовлению музыкальных инструментов из бросового материала «Сохраним планету чистой».2. Увлекательное путешествие: умников и умниц: «Все профессии нужны, все профессии важны!»3. «Помощь Карлсону в выборе профессии. «Все профессии, хороши, выбирай любую»4. «Детский квест профессий. «Путешествие в мир профессий»5. Закрытие умных каникул - практикум: «Кем быть?»

Вывод:

В результате проекта воспитанники познакомились с новыми друзьями из других четырех детских садов. Осознанно стали понимать значение трудовой деятельности в жизни человека, повысился интерес к труду взрослых, уважение к людям труда разных профессий. Дети работали в команде, чувствуя себя одним целым, где развивался творческий потенциал, познавательный интерес, и активность, нацеленная на выбор будущей профессии

Реализован проект по сетевому взаимодействию между детскими садами № 27, №155, № 151 «Педагогическая карусель»

Цель: модернизация пространства дошкольного учреждения путем сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций для осуществления индивидуализации и дифференциации творческого потенциала педагога.

Задачи:

Обеспечить вариативность и разнообразие содержания организационных форм дошкольного образования.

2. Развивать базовые способности личности педагога, его социальные и культурные навыки, способы деятельности.
3. Обеспечить реализацию интересов, способностей, склонностей педагогов к разным видам детской деятельности путём разработки и реализации проекта по обмену опытом при взаимодействии и сотрудничестве друг с другом.
4. Использовать информационные, интеллектуальные, социальные, материально-технические ресурсы сети при овладении педагогами образовательных технологий
5. Развивать умения применять полученные знания, методы и приемы в образовательной деятельности с детьми.

Участники – МДОУ	Кол-во педагогов (по факту)	Мероприятия (Название, форма проведения)
Детские сады: № 27, № 151, №155.	12 9 12	1. Спортивно-интеллектуальная игра «Путь к успеху» 2.Музыкальная игра: «Песни нашего детства» 3.Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»
Всего 33 педагога		

Вывод:

В результате проекта по обмену опытом были реализованы интересы, способности, склонности каждого педагога в разных видах педагогической деятельности при взаимодействии и сотрудничестве друг с другом.

Индивидуальность личности педагога, его социальные и культурные навыки, творческий подход к методам и приемам проявлялись персонализировано на протяжении всего проекта. При сетевом взаимодействии в каждом детском саду использовались информационные, интеллектуальные, социальные, материально-технические ресурсы. Каждый участник проекта полученные знания, методы и приемы взял на заметку и готов применять в образовательной деятельности с детьми.

Реализация проекта по сетевому взаимодействию между детскими садами № 27, №101, №155, № 203, №140 «Год экологии»

Цель: Понимание детьми и взрослыми связей и отношений, существующих в природе и роли человека в них, умение понимать и любить все живое.

Задачи:

1. Развивать экологическое сознание, проживание ребенком своего единства с миром растений, животных, чувства ответственности за него.
2. Развивать представления о взаимосвязях растений и животных с условиями жизни в экологической системе.

Название мероприятия	Дата проведения
1.Акция: «Давай сохраним природу» (сбор макулатуры)	В течении года
2.Акция: «Птицы нашего двора». (Кормушки для птиц, фотовыставка в ДОУ «Пернатые друзья нашего двора»)	21.01 .2017 года
3.Акция: «Чистая планета – здоровья Земля» (субботник)	13.04.2017 года
4.Акция для жителей Заволжского района к дню земли (раздача эмблем – наклеек на авто) «Сохрани Планету, посади дерево»	22.04.2017 года
Экологическая акция: «Цветущая планета» (изготовление плакатов, посадка цветников, совместный праздник «Заволжская клумба», фотовыставка «Мои любимые цветы Ярославии»)	Май - август

Вывод:

в процессе познавательного проекта у детей происходит обогащение детских представлений, вырабатывается способность творчески мыслить, выделять в самых общих чертах основные закономерности природных явлений, желание приобретать новые знания о природе, умение видеть красоту окружающей действительности, правильно осознанное отношение ко всему живому.

Физкультурно-оздоровительная работа велась в 6 возрастных группах, две из которых комбинированные логопедические, на основе проведенной в начале года диагностики уровня развития физических качеств и мониторинга развития моторики по программе «От рождения до школы», по которой работает данное дошкольное учреждение. Результаты диагностики представлены в таблицах.

Уровень развития физических качеств в %

Уровень/гр.	Вторая младшая №2		Средняя №3		средняя лого №4		Старшая №6		подготовит. Лого №5	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Высокий	67%	89%	37,0	46,2	51%	44,4	51,8	85,2	11,8	76,5
Средний	21%	10%	51,9	53,8	12%	51,0	37,1	14,8	76,5	23,5
Низкий	12%	1%	11,1	-	28%	4,6	11,1	-	11,7	-

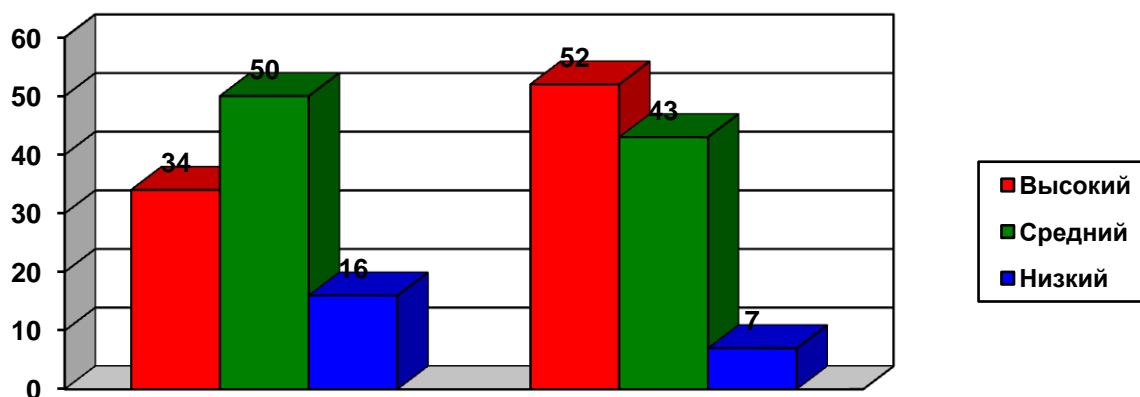
Развитие моторики по программе «От рождения до школы» в %.

Уровень/гр.	Вторая младшая №2		Средняя №3		средняя лого №4		Старшая №6		подготовит. лого №5	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Высокий	-	56 %	38 %	61,5	0	16,7	41%	59,3	70%	94,4
Средний	-	44%	57 %	38,5	81%	83,3	54%	40,7	30%	5,6
Низкий	-	0	5%	0	19%	0	5%	0	0	0

Уровень развития физической подготовленности детей-выпускников в %.

Уровни	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
%			
Высокий	43%	44,4%	77%
Выше среднего	43%	50%	15,4%
Средний	11%	5,6 %	7,6%
Ниже среднего	3%	0	0
Низкий	0	0	0

Показатели физического развития детей в среднем по д/с №27 за 2016-2017 уч.год.



Сентябрь 2016 уч. год

Май 2017 уч. год

Вывод:

Данные диагностики говорят о достаточно хорошем уровне развития физических качеств.

Этому способствовала систематически проводимая с детьми физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика (ранней осенью и поздней весной на воздухе), занятия по физкультуре, закаливающие процедуры.

Более 45 воспитанников сада посещали в этом году секцию «Выразительное движение» Проведены мероприятия развлекательно-оздоровительного характера: День Знаний, День семьи, Ребенок и улица, Дни Здоровья, День Открытых дверей, День защиты детей;

Развлечения: «Правила дорожные – детям знать положено», «Широкая масленица», В гостях у Айболита», Спортивные праздники: «В гостях у королевы спорта», «Путешествие на планету Здоровье»

Пополнилась картотека: «конспекты занятий в секции «Выразительное движение»

Программа по физическому воспитанию детей выполнена в полном объеме, больше 50% детей овладели необходимыми физическими умениями и навыками.

Анализ заболеваемости в ДООУ за 2014 - 2016 учебный год.

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
Заболеваемость общая (% на 1000)	395,6	382,0	539 Δ/Δ
Соматическая заболеваемость в том числе ОРВИ + грипп (в структуре соматической)	517	419	533 Δ/Δ
Инфекционная заболеваемость	6	14	2,7
Прочая заболеваемость в том числе травмы	3,9	2,2	2,5
% часто болеющих детей	10,6	12,2	5,5
% детей с хроническими заболеваниями (3 и 4 группы здоровья)	16,8	20,2	13,7
Индекс здоровья	8,4	12,6	16
Пропуски одним ребенком по болезни	17,4	16,7	15
Продолжительность одного случая болезни (дни)	8,4	10,4	9,1
Группы здоровья в %			
1	-	-	9Δ - 6,1%
2	83,2	77,3	116Δ -
3	16,8	21,3	79,4%
4	-	1,4	19Δ - 13%
5			1 – 0,7 %

Вывод:

Показатели общей заболеваемости в ДООУ с 2015 по 2017 год стабильны и не превышают средних по городу. В течение данных 3-х лет отсутствовали вспышки инфекционных заболеваний, Индекс здоровья постоянно повышался за счет увеличения числа неболевших детей. Количество часто болеющих детей не увеличивается.

Продолжительность одного случая болезни сокращается.

Оценка уровня адаптации

	2014 г.	2015 г.	2016 год
	Δ/с	Δ/с	Δ/с
Легкая	82,1	70,8	2 77,4%
Средняя	14,3	20,8	21 9,7%
Тяжелая	3,6	8,4	1 12,9%

Вывод по охране жизни и укреплению здоровья детей:

Увеличилась общая заболеваемость за счет увеличения инфекционной В структуре инфекционной заболеваемости преобладает «Ветряная оспа».

Соматическая заболеваемость снизилась

В текущем учебном году травма группы №2. Вырос индекс здоровья. – это хорошо. Стал меньше показатель пропуск одним ребенком по болезни. В текущем году 19 детей с 4 группой здоровья, один с 5 группой- девочка инвалид.

**Мероприятия по преемственности со школой детского сада № 27
и школы №59 на 2016 – 2017 учебный год.**

№ п/п	Намеченные мероприятия	Сроки исполнения
1	Праздник – «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Сентябрь
2	Индивидуальный праздник - «День рождения группы».	Сентябрь
3	Обзорная экскурсия на тему «Школа».	Сентябрь
4.	Создание предметно – развивающей среды - уголка школьника в группе № 5 Заключение договоров МОУ средней школы №59 и МДОУ д/сад 27 по взаимодействию.	Сентябрь
1	Конкурс: Подготовка к новому учебному году – «Дизайнерские проекты»	Октябрь
2	Организация и проведение экскурсии: «Школа ждет тебя»	Октябрь
3	Консультирование родителей: «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Октябрь
1	Открытые уроки в 1 классах для воспитателей, родителей и выпускников МДОУ № 27	Ноябрь
2	Родительское собрание: «Помочь учиться».	Ноябрь
3	«Значимость физической готовности в период подготовки к школе» - оформление информационных стендов	Ноябрь
1	«Мотивационная готовность к школе детей дошкольного возраста» - компьютерная презентация (педагог-психолог)	Декабрь
2	Обучающие игры: «Новые правила поведения для воспитанных детей в школе»	Декабрь
1	Промежуточная диагностика готовности детей к школе	Январь
2	Компьютерная презентация: «Развитие эмоционально – волевой сферы ребенка в период подготовки к школе» (из опыта работы педагога – психолога).	Январь
1	Анализ итогов успеваемости за 1 полугодие первоклассников, выпускников МДОУ.	Февраль
2	Экскурсии по зданию школы: библиотека, спортзал, кабинет музыки, музей, столовая, кабинет труда.	Февраль
3	Цикл беседы с воспитателями подготовительных к школе групп МДОУ №27 Т.И. Ковалева, Л.Ю. Николаева: «Учусь учиться»	Февраль
1	Родительское собрание: ««Школьное завтра» о роли семьи в подготовке ребенка к обучению в школе.	Март
2	День открытых дверей в школе: «Это твоя школа».	Март
3	Консультация – практикум: «Эмоционально волевой ГОШ.	Март
1	Консультирование: «Как составить и оформить характеристику выпускника детского сада».	Апрель
2	Проведение итоговой НОД со школьной тематикой.	Апрель
1	Мониторинг: интегративные качества, как результат освоения детьми ООП детского сада №27.	Май
2	Подготовка выпускного бала и его проведение.	Май
3.	Экскурсия детей в школу на последний звонок	Май
4	Подведение итогов о проделанной работе	Май

Вывод: в соответствии с планом по преемственности со школой проводились все мероприятия педагогами подготовительных групп. Сотрудничество со школой, библиотекой им. Гайдара принесло детям много интересных встреч в познавательной сфере

Количество выпускников 2016 -2017 учебный год:

2016 - 2017	26 воспитанников
-------------	------------------

Вывод:

В текущем году высокий уровень познавательного развития детей выпускников при подготовке детей к школе.

- Успешно, на высоком уровне прошла трансляция НОД «Удивительные свойства магнита» у Ковалевой Татьяны Ивановны,
- Трансляция ИОМ высокомотивированных детей в группе №5;
- Родительские собрания, тренинги с детьми, родителями, учителями: «Школьное завтра» по намеченной тематике с показом НОД в день открытых дверей, и практикумов.
- Организованно, торжественно, с огоньком прошел «Выпускной бал»
- Высокий уровень развития подготовленности детей к школе по всем показателям мониторинговых исследований воспитателей и диагностических данных узких специалистов.

Вывод о работе учителя-логопеда МДОУ "Детский сад" № 27 О.Н. Великоборской.

в подготовительной, средней комбинированных логопедических группах №4, № 5 за текущий 2016-2017 учебный год.

За период обучения 2016-2017 учебный год подготовительную комбинированную логопедическую группу № 5 посещало 12 человек.

Из детей:

- 6 детей – ОНР третий уровень речевого развития.
- 6 детей – ФФНР

В течение учебного года дети научились правильно составлять сложные предложения, с использованием простых и сложных предлогов, пользоваться развернутой фразовой речью, составлять рассказы по серии сюжетных картинок, рассказывать о событиях окружающей жизни, составлять рассказы цепной организации с использованием картинно-графического плана. Овладели фонетико-фонематическими понятиями, звуко-буквенным анализом и синтезом.

С правильной речью в 2016-2017 уч. г. выпущено 9 человек(77%), со значительным улучшением 3 человека(23%).

В соответствии с годовым планом работы с педагогами группы проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей. За период с октября по май проведены индивидуальные консультации с родителями. Все мероприятия, включенные в перспективный годовой план, выполнены.

Отчет по средней комбинированной логопедической группе

В среднюю комбинированную группу по заключению ПМПК было зачислено 5 детей с диагнозом общее недоразвитие речи (3 уровень речевого развития.) – сроком на 3 года, 3 человека с диагнозом ФФНР. 4 ребёнка с диагнозом общее недоразвитие речи были направлены на ПМПК в течение года

За время обучения дети значительно пополнили активный словарь, научились строить развернутые простроенные логически фразы, использовать в речи простые предлоги, пересказывать небольшие рассказы. Однако затрудняются составлять рассказы по сюжетной картинке, наблюдаются аграмматизмы в речи.

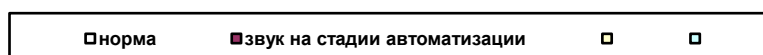
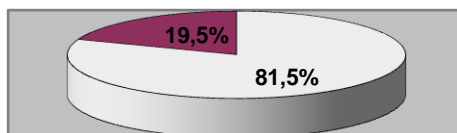
Значительно увеличился словарный запас детей (номинативный и предикативный), мало используют в речи прилагательные, наречия. Не все дети овладели навыками словообразования и словоизменения.

У большинства детей фонетико-фонематические процессы на стадии формирования, многие выделяют первый звук в слове, определяют положение звука в слове, делят слова на слоги.

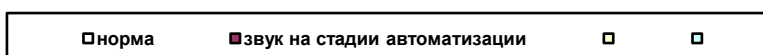
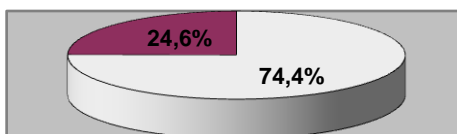
Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в полном объеме в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017уч.год.

Диаграмма выпуска детей в школу по итогам речевого развития

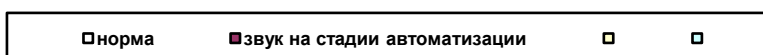
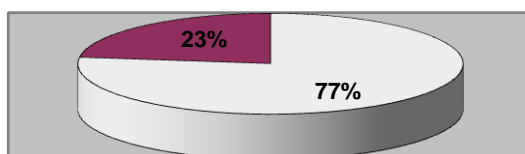
2014-2015 уч.г.



2015-2016 уч.г.



2016-2017 уч.г.



Психологическая готовность к школе

Уровень развития	2015-2016 годы (29 выпускников)				2016 – 2017 годы (26 выпускников)			
	Познавательная сфера		Психические процессы		Познавательная сфера		Психические процессы	
	Начало г	Конец г	Начало г	Конец г	Начало г	Конец г	Начало г	Конец г
Высокий	3%	14,2%	-	57,5%	-	18%	7,2%	15,4%
Выше среднего	61%	60,9%	52%	36%	60%	71,7%	51,4%	80,7%
Средний	18%	24%	20%		10%	10,3%	25,4%	3,9%
Ниже среднего	3%	0,9%	20%	6,5%	30%	-	15,0%	-
Низкий	24%	-	8%	-	-	-	-	-

Результаты проведенной диагностики подготовительной группы на конец 2016-2017г.

		5 подготовительная логопедическая группа (26 человек)
Психические процессы	Самооценка	80.8% - высокая 3.8% - адекватная 15.4 % - заниженная
	Психосоциальная зрелость	54,5% высокий уровень 27,3% средний уровень 18,2% ниже среднего
	Развитие моторики	88% высокий уровень 18% средний уровень 3.8% ниже среднего
	Произвольность поведения	19.2% высокий уровень 73,1% средний уровень 7,7% ниже среднего
	Внимание	29% высокий уровень 71% средний уровень
Познавательная сфера	Память	88,5 % высокий уровень 11,5% средний уровень
	Воображение	3,8% - высокий уровень 92,4% – средний уровень 3,8 % – низкий уровень
	Мышление	42,3% высокий уровень 57,7% средний уровень
	Восприятие	27,3% высокий уровень 45,4% средний уровень 27,3% низкий уровень

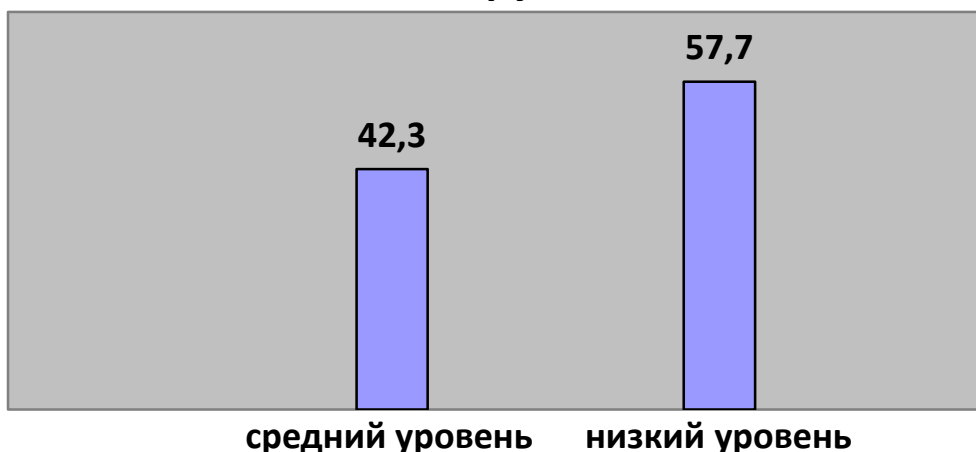
Для диагностики уровня развития психических процессов и познавательных способностей детей использовались следующие методики

		МЕТОДИКИ
Психические процессы	Самооценка	Тест «Лесенка» (Л.В. Шур)
	Психосоциальная зрелость	«Два дома» (И.Вандвик, П.Экблад) – социометрия
	Развитие моторики	Тест Керна-Иерасека
	Произвольность поведения	«Продолжи узор», «Домик» (умение действовать по образцу; Н.И. Гуткина)
Познавательная сфера	Внимание	«Найди и вычеркни» (на основе проб Бурдона), «Чего не хватает?» (распределение внимания) Лабиринты, Найди отличия.
	Память	«10 слов» (тест для оценки оперативной вербальной памяти, А.Р. Лурия), «Запомни рисунки» (образная память)
	Воображение	«Диагностика оригинальности» (А.Э. Симановский)
	Мышление	«Классификация» (А.А. Венгер), «Четвертый лишний», «Серия последовательных картинок» Антонимы
	Восприятие	«Зашумленные изображения», «Наложенные изображения», «Недорисованные изображения» (см. комплект Семаго)

Вывод по диагностике уровня тревожности воспитанников 5 подготовительной логопедической группы

По результатам проведенной диагностики фронтального изучения уровня тревожности детей 5 подготовительной комбинированной логопедической группы, получены следующие результаты:

Уровень тревожности детей в 5 подготовительной логопедической группе



Детей с высоким уровнем тревожности к концу года не выявлено.

Средний уровень тревожности – 42,3% (11 детей).

Низкий уровень тревожности – 57,7 % (15 детей).

Вывод: В процессе наблюдения за деятельностью детей у большинства из них наблюдается эмоциональная стабильность, отсутствие тревожных состояний, преобладание позитивного настроения. Детей с высоким показателем уровня тревожности беспокоит неизвестность, неопределенность ситуации, также выявился страх не оправдать родительских ожиданий в своей будущей учебной деятельности нет.

Практически все дети на выходе из детского сада умеют общаться со взрослыми и сверстниками, усвоены основы культуры поведения. У большинства выпускников проявляется самоконтроль в деятельности и поведения.

Тест «Рисунок школы» А.И. Баркан.

Тест предназначен для определения отношения ребенка к школе, его мотивации к обучению и уровня школьной тревожности.

У 38,5% (10 детей) - детей есть некоторая тревога по поводу школьного обучения, как незнакомой для него ситуации, необходимо расширять круг его знаний о школьно-учебной действительности. Но в целом сформировано положительное отношение к школе.

У 61,5% (16 детей) сложилось эмоциональное благополучное отношение к школе, готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.

Вывод по диагностике уровня готовности к школе Керна-Иерасека

Высокий уровень – 46,2 % (12 детей)

Средний уровень – 53,8% (14 детей)

Тест «Лесенка» (Л.В. Шур)

Вывод:

Самооценка на конец года у большинства детей высокая, адекватная. Выявлено несколько детей с заниженной самооценкой.. Личные наблюдения и результаты диагностики показали значительные улучшения показателей нарушений поведения у детей. Почти у всех детей к концу году наблюдается прогресс в развитии эмоционально-волевой сферы, так как в результате систематической работы у них расширяется диапазон позитивных эмоциональных и поведенческих реакций. Выпускники детского сада успешно овладевают умениями и навыками в понимание своих эмоций и чувств, и эмоциональных состояний другого:

- Умение выражать эмоциональное состояние через мимику:

Радость – 100%
Грусть – 91,6%
Страх – 66,6%
Гнев – 81,6%
Удивление – 86,6%

- Понимание схематического изображения эмоций:

Радость – 100%
Грусть – 96,6%
Страх – 83,3%
Гнев – 98,3%
Удивление – 75%

Анализ результатов успеваемости выпускников 2016 - 2017г.

<u>Год выпуска</u>	<u>Количество выпускников</u>	<u>В какой класс перешли</u>	<u>Учатся в %</u>		
			<u>Удовлет</u>	<u>Хорошо</u>	<u>Отлично</u>
<u>2015</u>	<u>28</u>	<u>третий</u>	<u>10%</u>	<u>47%</u>	<u>43%</u>
<u>2016</u>	<u>29</u>	<u>второй</u>	<u>02%</u>	<u>43%</u>	<u>45%</u>
<u>2017</u>	<u>26</u>	Выпустились из д/сада, пойдут в 1 класс	<u>Уровень развития выпускников</u>		
			<u>Высокий</u> 80,8 % 21 воспит	<u>Средний</u> 19,2 % 5 детей	<u>Низкий</u> -

Оценка уровня адаптации первоклассников

	<u>2014 - 2015</u>	<u>2015 - 2016</u>	<u>2016 - 2017</u>
Легкая	92%	81%	83%
Средняя	7%	18,5%	17%
Тяжелая	1%	0,5%	-

Дата: Май, 2017 год

Группа №5 (подготовительная логопедическая)

№	Фамилия, имя ребенка	Субтесты													Общий балл (субтесты 2-13)	
		1. Лесенка	2. Вырежи круг	3. Домик	4. 10 слов	5. Закончи предложение	6. 4-й лишний	7. Послед. картинки	8. Найди недостающий	9. Рисунок человека	10. Разрезные картинки	11. На что это похоже?	12. Запрещенные слова	13. Граф диктант		
1	В	В	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	19	
2	подготовительной к школе группе 26 воспитанников В целях сохранения тайны персональных данных обследования детей Ф.И. ребенка закодировано	В	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	19	
3		В	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
4		В	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11
5		В	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	18
6		В	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	16
7		В	2	0	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15
8		NN	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	17
9		В	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	21
10		NN	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	0	2	18
11		В	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	19
12		В	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	16
13		В	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	13
14		В	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	20
15		N	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	17
16		В	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	21
17		В	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	18
18		NN	1	0	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	15
19		В	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	0	2	15
20		В	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	19
21		В	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	19
22		В	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	0	2	18
23		В	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	15
24		NN	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	19
25		В	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	16
26		В	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	18

Критерий оценки

Высокий уровень - 20 -24 балла

Средний уровень - 12- 19 баллов

Низкий уровень - 0-11 баллов

Высокий уровень: 4 человека - 15,4%

Средний уровень: 21 человек -80,7%

Низкий уровень - 1 человек -3,9%

4 21 1

Задачи, над которыми работал пед/ коллектив	Положительный результат: с коллективом, детьми.	Недостаточно освоено, трудности, недостатки.	Перспектива
<p>Повышение профессионализма педагогических работников учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	<p>. Успешно по плану прошла защита педагогов на квалиф/испытания. Один педагог – Г.В. Пестова защитилась на высшую квалификационную категорию и два педагога на первую квалификационную категорию– Т.И. Ковалева, Т.М. Фирсова. Три воспитателя прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа, педагог-психолог 36 часов и получила диплом о втором высшем образовании по специальности педагог-психолог в детском саду. Успешно дети, педагоги и родители участвовали в различных городских фестивалях и конкурсах, где были неоднократными призерами и победителями.</p> <p>Востребованы платные услуги, руководители кружков ДПОУ совершенствуют свое мастерство, тщательно готовятся к занятиям, пользуются успехом у детей и родителей д/с. Наличие методического банка авторских педагогических разработок, ориентированных на современные модели дош/обр, это дало рост профессиональной самостоятельности инициативности педагогов.</p> <p>Мы познакомились с новыми социальными партнерами по сетевому взаимодействию из д/садов Заволжского района, успешно реализовали три проекта</p> <p>Частично пополнилась электронная база о деятельности педагогов, в коллективе создана доброжелательная атмосфера взаимовыручки, взаимопомощи</p> <p>Создан управляющий совет ДОУ, формируется организационная приверженность персонала к новой модели управления..</p>	<p>В текущем году не все педагоги работали в инновационном режиме.</p> <p>У детей с этими педагогами не развивались способности к анализу собственной деятельности, т.к не создавались ситуации успеха, добыча знаний самостоятельно в процессе собственной учебной деятельности</p>	<p>Продолжать повышать качество образовательных услуг через инновационную деятельность, интеграцию усилий участников образовательных отношений. Выполнять критерии и показатели эффективности реализации Программы развития в соответствии с планом.</p>
<p>Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию ЗОЖ воспитанников.</p>	<p>В текущем году осуществлялся программно-целевой подход к управлению образовательной системой по физическому развитию, разработана целевая программа по здоровью «Счастливый малыш»</p> <p>Проведен тематический контроль: «Двигательная активность детей в режиме дня дошкольного учреждения», с целью которого проведен анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Проведен педсовет: «Образовательное учреждение как носитель физического развития детей».</p>	<p>Целевая программа по здоровью «Счастливый малыш» внедрялась частично</p> <p>Не в системе проводилась работа по закаливанию детей в возрастных группах. Иногда нарушался режим прогулок.</p> <p>По детскому саду 19 детей с 4</p>	<p>Повысить роль педагога ДОУ сберегающего здоровье воспитанника и ценностное отношение к здоровью. Сотрудничая с семьёй, обеспечить восхождение дошкольника к культуре здоровья, продолжать</p>

	<p>Показатели общей заболеваемости в ДООУ с 2015 по 2017 год стабильны и не превышают средних по городу. В течение данных 3-х лет отсутствовали вспышки инфекционных заболеваний, Индекс здоровья постоянно повышался за счет увеличения числа неболевших детей. Количество часто болеющих детей не увеличивается. Продолжительность одного случая болезни сокращается.</p>	<p>группой здоровья и одна воспитанница с 5 группой</p>	<p>рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.</p>
<p>Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в условиях ФГОС ДО.</p>	<p>Трое педагогов обучались на КПК по проектированию ИОМ в текущем году, Куликова Л.В., обучена по теме 2 года назад. Они в числе первых и транслировали свой опыт. Педагоги тщательно готовились к проведению ИОМ, оформляли документацию, презентацию, портфолио на воспитанника, создавали необходимые пособия. Деятельность детей сопровождалась фотосессией, заснималась на видеокамеру (создана видеотека). В новостях на сайте МДОУ широко рекламировалась разработка, трансляция ИОМ . Коллектив педагогов преодолел много трудностей по внедрению и по разработке ИОМ и этим гордится.</p> <p>Проект по игровому центру ранней профориентации дошкольников «Мы железнодорожники» находится на начальной стадии по его реализации</p>	<p>Большинство педагогов д/с впервые познакомились с разработкой ИОМ. Поэтому возникали трудности по внедрению целостного подхода технологии ИОМ, особенно по разработке плана-программы в условиях реализации маршрута. Узкие специалисты также получили первичные представления теоретических основ разработки ИОМ , базовые умения по разработке индивидуального плана , представления о современных требованиях, условий по реализации маршрута, к модернизации РППС, поэтому не могли квалифицированно помочь коллегам.</p>	<p>Самостоятельно разрабатывать ИОМ</p> <p>Модернизировать РППС. Подбирать технологии по реализации маршрута.</p> <p>Узким специалистам оказывать квалифицированную помощь по разработке маршрута. Продолжать проект по игровому центру ранней профориентации дошкольников «Мы железнодорожники»</p>

Взаимодействие ДООУ и семьи

№	Цель, Задачи	Намеченные мероприятия	Вывод
	<p>Цель: Развитие взаимодействия педагогов и семьи – обеспечение формирования партнерских отношений между педагогами и родителями (законными представителями), создающими благоприятные условия для воспитания и развития ребенка.</p> <p>Задачи: - Вовлечение членов семьи в педагогический процесс. - Формирование у педагогов потребности и умения решать проблемы ребенка на основе совместного взаимодействия педагогов и семьи. - Освоение педагогами способов изучения семьи; форм взаимодействия с родителями (законными представителями); организации совместной деятельности родителей педагогов и детей.</p>	<p>Общие родительские собрания: ➤ Давайте познакомимся; ➤ Итоги работы за год</p> <p>Собрания по плану возрастных групп: День рождения группы, Традиции и жизнедеятельность комбинированных логопедических групп. Здоровье сберегающее образовательное пространство. Развитие ребенка раннего возраста в ДООУ и семье, Знакомство с основной общеобразовательной программой детского сада № 27 во всех возрастных группах. Воспитание самостоятельности у детей 3 года, кризис 3 лет, Нетрадиционные формы и методы взаимодействия с семьей: - компьютерные презентации; - образовательно - игровой цикл занятий с родителями старшего дошкольного возраста: «Растим будущих первоклассников» - Мастер-класс - трансляция творческой деятельности педагогов дополнительных образовательных услуг. - НОД по развитию и коррекция речи. - Родительский клуб «Развитие детей раннего возраста». - Выпуск информационно-образовательной газеты «Рябинка» - Консультации по годовому плану. - Дни открытых дверей. - Конкурсы, выставки по плану года. - Анкетирование: • Мой ребенок и его индивидуальные особенности • Ваше мнение о работе детского сада - Совместные календарные праздники и развлечения - Субботник</p>	<p>Положительный результат: Интересно, с творческим подходом прошли дни рождения группы в начале учебного года. Совместные календарные праздники вызвали у родителей огромный интерес и одобрение, радость и благодарность за эмоциональное и художественно-эстетическое развитие детей. Активное участие родители принимали в конкурсах и выставках д/сада, района, города. Ежеквартально проводился родительский клуб для раннего возраста по намеченному плану с привлечением узких специалистов. Всем родителям очень понравился «День семьи» 15 мая в группе № 4. Хорошие отзывы родителей были по Дню открытых дверей в группе №6, №4, №2, №1. Успешно проводились родительские собрания в логопедической группе №5 с демонстрацией деятельности детей. Огромная помощь во всех группах была оказана родителями по созданию предметно - развивающей среды, сделано много различных пособий. По работе с семьей успешно проводились компьютерные презентации для родителей.</p>

Мониторинг достижений воспитанников по освоению ООП в МДОУ «Детский сад № 27» в 2016 – 2017 год

№ группы	Количество детей в гр.	Уровень развития	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
			баллы	% н.года	% к. года	% н.года	% к. года	% н.года	% к. г.	% н.года	% к. года	% н.года
1	23	5	0	0	0	0	0	0,2	0	1,6	0	0,5
		4	1,2	5,8	0	6,4	0,8	6,3	3,4	6,8	4,3	10,4
		3	9	15,4	10,5	14	16,2	10,6	9,8	11,8	7,7	11,3
		2	7,8	1,8	5	2,6	3	4,7	8	2,8	11,0	0,8
		1	5	0	7,5	0	3	1,2	1,8	0	0	0
2	24	5	0	0,9	0	2,1	0	1,8	0	0,7	0	12,7
		4	2,5	8,3	1,3	10,4	2,5	10,5	3,8	8,3	2,6	7,0
		3	11,3	14,3	15,9	10,9	13,5	9,7	12,0	14,3	12,5	4,3
		2	9,2	0,5	5,1	0,6	7	0,8	7,2	0,7	8,2	0
		1	1	0	1,7	0	1	1,2	1	0	0,7	0
3	26	5	4	12	2,0	10,6	2	9,5	2,5	12,5	4,3	13,8
		4	12	10,3	3,3	11,0	7,9	9,0	6,1	9,5	8	10,0
		3	5	3,7	5,3	4,4	11	7,5	14	4,0	11	2,2
		2	3	0	9,4	0	3,1	0	3,4	0	2,7	0
		1	2	0	6	0	2	0	0	0	0	0
4	24	5	3	7,2	0	4,4	0	2,7	0	4,7	0	12,0
		4	2,5	1,8	1,8	8,3	0	10,0	3,8	8,3	5,6	7,0
		3	12,5	10,5	3	1,7	2,6	7,0	12,0	10,3	10,5	4,3
		2	5	4,5	12,0	9,6	13,2	4,3	7,2	0,7	7,2	0,7
		1	1	0	7,2	0	8,2	0	1	0	0,7	0
6	25	5	2,5	15,3	3,0	9,3	0	11,7	1,8	5,4	2,5	13,6
		4	14,2	7,9	3,4	11,3	3,8	9,3	8,1	13,6	2,6	7,7
		3	6,1	1,8	15,2	4,4	14,2	4	12,1	6	14,7	3,7
		2	2,2	0	3,4	0	7	0	3,0	0	5,2	0
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	26	5	4	12,0	2,0	10,6	2	9,5	2,5	12,5	4,3	13,8
		4	12	10,3	3,3	11,0	7,9	9,0	6,1	9,5	8	10,0
		3	5	3,7	5,3	4,4	11	7,5	14	4,0	11	2,2
		2	3	0	9,4	0	3,1	0	3,4	0	2,7	0
		1	2	0	6	0	2	0	0	0	0	0
Всего детей		В детском саду 148 воспитанников										

Вывод:

Хороших результатов при подготовке детей к школе в текущем году достигли дети подготовительной группы № 5 Воспитанники выпускаются с хорошими физическими, художественно-эстетическими показателями. У большинства воспитанников уровень развития познавательных процессов, речевое, социально – коммуникативное развитие – выше среднего.

Хочется отметить грамотное построение образовательного процесса в группах №1(первой младшей (ясли, №6, №4) и ответственность за образование воспитанников. Из наблюдений, оперативного, тематического контроля такие педагоги, как Захаренкова Н.Н., Терскова В.Н, Аракелян С, Р., Пестова Г.В, Куликова Л.В, Мельникова Т.П., старались систематизировать подготовку и проведение занятий согласно плана по программе «От рождения до школы», это позволило достичь у многих детей высокого уровня развития по всем показателям. Они старались квалифицированно осуществлять образовательную деятельность, в течении учебного года создавали условия для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность (хочу, могу, надо), ситуации успеха, преодоления затруднений в деятельности детей

Но если смотреть в целом на результаты мониторинга детей, то показатель по речевому развитию, познавательному развитию, немного ниже, чем другие показатели развития детей в среднем по детскому саду на конец учебного года

В большинстве групп доброжелательная атмосфера, хорошо развиты диалоговые формы общения, сняты стрессобразующие факторы учебного процесса, основанные на реализации идей сотрудничества..

Достижения детей по разделам программы из проведенного мониторинга по методике Верещагиной в среднем по детскому саду

Всего детей в ОУ	Среднее количество детей в группе	Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
			баллы	% н.года	% к. года	% н.года	% к. года	% н.года	% к. г.	% н.года	% к. года	% н.года
148	24,7	5	2,2	8,0	1,2	6,3	0,7	6,0	1,1	6,2	1,9	11,0
		4	7,4	7,4	1,6	9,7	3,8	9,0	5,2	9,4	5,2	8,7
		3	8,3	8,2	9,8	6,6	11,4	7,7	12,3	8,4	11,2	4,7
		2	5,0	1,1	7,4	2,1	6,1	1,6	5,4	0,7	6,2	0,3
		1	1,8	0	4,7	0	2,7	0,4	0,7	0	0,2	0

Начало года:

5 баллов - $2,2+1,2+0,7+1,1+1,9 = 7,1:5=1,4$

4 балла - $7,4+1,6+3,8+5,2+5,2=23,2:5=4,7$

3 балла - $8,3+9,8+11,4+12,3+11,2=53:5=10,6$

2 балла - $5,0 +7,4+6,1+5,4+6,2=30,1:5=6,0$

1 балл - $1,8+4,7+2,7+0,7+0,2=10,1:5=2,0$ балла

Конец года:

5 баллов – $8,0+6,3+6,0+6,2+11=37,5:5=7,5$

4 балла - $7,4+9,7+9,0+9,4+8,7=44,2:5=8,9$

3 балла - $8,2+6,6+7,7+8,4+4,7=35,6:5=7,1$

2 балла - $1,1+2,1+1,6+0,7+0,3=5,8:5=1,1$

1 балл - $0+0+0,4+0+0=0,08$

Уровень развития детей за три года:

Уровень развития		2014 - 2015				2015 - 2016 год				2016 – 2017 год			
		Мониторинг на начало уч/ года.		Мониторинг на конец уч/года.		Мониторинг на начало уч/ года.		Мониторинг на конец уч/года.		Мониторинг на начало уч/ года.		Мониторинг на конец уч/года.	
		балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
5 баллов	Высокий уровень		17,0%		57,4 %		12,9 %		60,2 %	1,4	24,7%	7,5	66,4%
		4 балла								4,7		8,9	
3 балла	Средний уровень		56,4%		40,0 %		51,8 %		38,6 %	10,6	42,9%	7,1	28,8%
2 балла	Низкий уровень		26,6 %		2,6 %		35,3 %		1,2 %	6,0	32,4%	1,1	4,8%
		1 балл								2,0		0,08	

Вывод:

Исходя из проведенного анализа всей образовательной деятельности на следующий год, мы ставим следующие задачи:

- 1. Повышение качества образовательных услуг через реализацию программы развития МДОУ.**
- 2. Реализация проекта по ранней профориентации воспитанников**
- 3.Сетевое взаимодействие (базовая площадка)**