**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Формирование личностных компетенций и моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» («Шаг навстречу»)**

**за 2 квартал 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| **Апрель** | Обеспечить эффективный и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми ОВЗ. | Мероприятия, направленные на развитие личностных компетенций педагогов, необходимых для эффективной работы с детьми ОВЗ в условиях комбинированной группы. | Изучены теоретические аспекты возрастной и клинической психологии: общая характеристика психического развития ребенка от рождения до 7 лет. | Семинар – практикум: «Психология доверия: построение оптимальных отношений с участниками процесса обучения».  Консультации:  - «Правила работы с детьми с ЗПР, ТНР, ОДА и проблемным поведением».  - «Алгоритмы ситуативного поведения педагогов с детьми ОВЗ». | Выполнено |
| **Май** | Создание условий для психолого-педагогического просвещения в вопросах психологической компетентности педагогов и их общей психологической культуре через развитие эмпатии и рефлексии, как профессиональных качеств педагога. | Занятия с педагогами, имеющими высокие показатели конфликтности, коммуникативной интоллерантности и низкий уровень эмпатии. Расширение образа «Я» как стимул для самосовершенствования.  Разработка материалов для развития эмпатии и эмоционального интеллекта. | Преодоление психологической неготовности педагога к принятию ребенка с ОВЗ и его семьи. | Проведение цикла регулярных тренингов по развитию эмпатии и толерантности у педагогов:  - «Мозговой штурм-причины непонимания».  Отработаны техники отработки открытых и закрытых вопросов.  Получение обратной связи. Упражнения:  «Проясни ситуацию», «Алгоритм эффективного отказа».  - Разработаны тренинги с использованием игр на развитие эмпатии. | Выполнено |
| **Июнь** | Осмысление участниками изменений, произошедших в результате теоретического обучения тренингов, интерактивных игр и консультаций. | Контроль реализации и доработка инструментария для развития личностных компетенций педагогов. | Способствовать к формированию позитивного характера имиджа воспитателя. | -Промежуточный мониторинг по критериям готовности.  - Педагогам даны образцы и рекомендации по использованию экспрессивных методов творческого самовыражения  Рекомендации по использованию техники эмпатийного слушания. | Выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменений нет

Отчёт составила старший воспитатель Кузнецова О.А.