**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Формирование личностных компетенций и моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» («Шаг навстречу»)**

**за 2 квартал 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| **Апрель**  | Обеспечить эффективный и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми ОВЗ. | Мероприятия, направленные на развитие личностных компетенций педагогов, необходимых для эффективной работы с детьми ОВЗ в условиях комбинированной группы. | Изучены теоретические аспекты возрастной и клинической психологии: общая характеристика психического развития ребенка от рождения до 7 лет. | Семинар – практикум: «Психология доверия: построение оптимальных отношений с участниками процесса обучения».Консультации: - «Правила работы с детьми с ЗПР, ТНР, ОДА и проблемным поведением».- «Алгоритмы ситуативного поведения педагогов с детьми ОВЗ». | Выполнено |
| **Май**  | Создание условий для психолого-педагогического просвещения в вопросах психологической компетентности педагогов и их общей психологической культуре через развитие эмпатии и рефлексии, как профессиональных качеств педагога. | Занятия с педагогами, имеющими высокие показатели конфликтности, коммуникативной интоллерантности и низкий уровень эмпатии. Расширение образа «Я» как стимул для самосовершенствования. Разработка материалов для развития эмпатии и эмоционального интеллекта. | Преодоление психологической неготовности педагога к принятию ребенка с ОВЗ и его семьи. | Проведение цикла регулярных тренингов по развитию эмпатии и толерантности у педагогов: - «Мозговой штурм-причины непонимания». Отработаны техники отработки открытых и закрытых вопросов.Получение обратной связи. Упражнения: «Проясни ситуацию», «Алгоритм эффективного отказа».- Разработаны тренинги с использованием игр на развитие эмпатии. | Выполнено |
| **Июнь** | Осмысление участниками изменений, произошедших в результате теоретического обучения тренингов, интерактивных игр и консультаций. | Контроль реализации и доработка инструментария для развития личностных компетенций педагогов. | Способствовать к формированию позитивного характера имиджа воспитателя. | -Промежуточный мониторинг по критериям готовности.- Педагогам даны образцы и рекомендации по использованию экспрессивных методов творческого самовыраженияРекомендации по использованию техники эмпатийного слушания. | Выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменений нет

Отчёт составила старший воспитатель Кузнецова О.А.