

Промежуточный отчет по реализации проекта

«Обучение на опыте»: модель повышения профессиональной компетентности педагогов
по реализации регионального компонента в дошкольном образовании
(название проекта)

за I квартал 2024 учебного года

Учреждение: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»

Руководитель проекта: Опарышева Наталья Викторовна, заведующий

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Разработать методическое обеспечение процесса повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.	1. Организация и проведение семинара-практикума для педагогов, реализующих региональный компонент образовательной программы ДОУ "Яркий мир превращений: ознакомление с природным материалом, преобладающим на территории Ярославского края, через познавательную исследовательскую деятельность"	Повышение профессиональных компетенций педагогов по реализации природоведческого направления краеведческой деятельности.	Сформированы компетенции педагогов по практическому применению педагогических технологий и определению подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей активность и инициативность детей в познании природы родного края и ее особенностей.	Выполнено
		Участие в рабочей встрече по теме "Наполнение и структурирование компонентов модели повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного учреждения"	Определено структурное наполнение компонентов модели повышения компетентности	Сформирован перечень компонентов модели. Определено структурное наполнение каждого компонента, их взаимосвязь и порядок. Командой учреждения предложен перечень форм организации процесса повышения компетентности на основе стратегий: ■ обучение на основе опыта; ■ обучение действием; ■ обучение в партнерстве.	Выполнено

	Участие в рабочей встрече группы по теме "Анализ промежуточных итогов работы инновационной площадки. Обобщение опыта работы"	Анализ промежуточных итогов работы МИП	Проведен анализ продланной работы. Определены дальнейшие направления и перспективы. Поставлены задачи перед членами команды МИП по наполнению теоретико-методологического, содержательно-процессуального и результативно-оценочного блоков модели повышения квалификации по реализации регионального компонента.	Выполнено
	2. Участие в межсетевом семинаре-практикуме для педагогов учреждений – участников МИП "Использование квест-технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с историей города Ярославля"	Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации исторического направления краеведческой деятельности	Принят успешный опыт коллег по организации образовательной деятельности, направленной на формирование представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста. Сформированы профессиональные навыки по применению эффективных педагогических технологий в реализации задач исторического направления краеведения в дошкольном учреждении.	Выполнено
	3. Участие в межсетевом поисковом практикуме для педагогов-участников МИП по теме "Игра, узнаем природу родного края: авторские дидактические игры краеведческого содержания"	Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений – участников МИП по созданию и использованию дидактических игр краеведческого содержания.	Участникам практикума представлены современные подходы к созданию дидактических игр краеведческого содержания. Сформированы профессиональные навыки использования образовательных инструментов, организующих процесс познания через игровую деятельность.	Выполнено
	4. Участие в межсетевом семинаре-практикуме для педагогов учреждений – участников МИП	Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений –	Принят опыт коллег по применению формы работы «литературная гостиная». Выявлены преимущества данной формы работы с детьми дошкольного возраста	Выполнено

	"Литературная гостиная как форма ознакомления с культурой и историей родного края"	участников реализации культурологического направления краеведческой деятельности.	по МИП	при формировании эмоционального отклика на самобытность культурного наследия города Ярославля. Сформированы компетенции по созданию условий для накопления детьми опыта проживания ценностно значимых событий.	
--	---	--	---------------	--	--

Заведующий МДОУ «Детский сад № 27» Опарышева Н.В.

29.03.2023

