**План реализации проекта**

«Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста»

в МДОУ «Детский сад № \_\_\_\_\_\_» на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Целевая****аудитория** | **Результат** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| **1** | Размещение информации на сайте ДОУ о МИП. | Размещение информации | Ответственный за ведение сайта ДОУ | Педагоги и родители | Информирование общественности об инновационной деятельности ДОУ, обмен опытом |
| **2** | Разработка нормативно-правовой базы:-Приказ об организации работы проекта на базе ДОУ.-Определение участников и руководителя проекта.-Распределение обязанностей в команде (творческой группе). | Подбор материала | Заведующий, творческая группа | Участники творческой группы  | Разработка и утверждение локального акта.Обязанности распределены, утверждение обязанностей приказом. |
| **3** | Промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.Самооценка инновационной деятельности воспитателя. | Анкетирование, экспресс-наблюдениеАнкетирование | Ст. воспитатель, педагог-психолог | Педагоги ДОУ | Рефлексивный анализ хода второго года инновационной деятельности.Аналитическая справка по результатам мониторинга.Обобщение полученного материала, обработка результатов, планирование дальнейшей работы с педагогами. |
|  | Круглый стол «Изменение в планировании воспитательно – образовательного процесса в условиях инновационной деятельности» | Просмотр вебинара | Старший воспитательТворческая группа | Педагоги ДОУ | Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогической деятельности технологий социализации дошкольников. |
| **4** | Заседание творческой группы педагогов ДОУ. Разработка технологических карт организации и проведения современных педагогических технологий социализации дошкольников (ситуация месяца) | Заседание творческой группы | Заведующий, творческая группа | Участники творческой группы  | Включение педагогов в активную деятельность по реализации проекта программы. |
| **5** | Собрание педагогов для обсуждения деятельности по технологиям. Разработка плана работы на учебный год - ситуации месяца (содержание деятельности с детьми) | Собрание | Ст. воспитатель | Педагоги ДОУ | Включение педагогов в активную деятельность по реализации технологии ситуация месяца. |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| **1** | Мониторинг развития социальных компетенций дошкольников (по С.В.Кривцовой) (входная диагностика на учебный год)Литература: «Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе» под ред. Н.П.Гришаевой» | Мониторинг | Педагоги ДОУ | Воспитанники | Диагностика социальных компетенций дошкольников |
| **2** | Продолжать внедрение в образовательную деятельность МДОУ инновационных методов социализации дошкольников: ситуация месяца, развивающее общение, круги рефлексии, проблемно-педагогические ситуации, связанные с правилами поведения в группе; социальные акции,  | Развивающее общение,Ситуация месяца,Заключительные праздники по ситуациям месяца, Мастерские,Социальная акция Круги рефлексии Проблемные педагогические ситуации  | Педагоги ДОУ | Воспитанники  | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **3** | Проведение ситуации месяца «Мой дом – детский сад» | Образовательная деятельностьКруги рефлексииПроблемно педагогические ситуации Заключительный праздник по ситуациям месяца | Педагоги старших групп | Воспитанники  | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **1** | Разработка и распространение информационных памяток:-как помочь ребенку справиться со своими чувствами-как добиться взаимодействия с ребенком | Печать информационных буклетов | Творческая группа | Родители воспитанников | Разработаны буклеты, информация в разделе «Инновационная деятельность». |
| **2** | Информирование родителей/законных представителей о ходе инновационной деятельности в МДОУ. | Обновление страницы МИП на официальном сайте МДОУ | Творческая группа | Родители воспитанников | Информация в разделе «Инновационная деятельность», стенд ДОУ  |
| **3** | Первичная диагностика:анкетирование родителей на тему «Мой ребенок, его индивидуальные особенности».Наблюдение за общением родителей с детьми во время утреннего и вечернего отрезка времени:* эмоциональный настрой ребенка на общение со взрослым
* эмоциональный настрой взрослого на общение с ребенком
* особенности взаимодействия взрослого и ребенка в общении
* особенности воспитательной тактики родителя
* типичная позиция, которую занимает каждый в общении,

 возникающие трудности в общении | Анкетирование | Педагоги групп | Родители воспитанников | Выявление представлений родителей о социально – коммуникативном развитии детей. |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| **1** | Анкета «Какой стиль общения с ребенком предпочесть?» | Анкетирование | Педагог-психолог | Педагоги ДОУ | Выявление стиля общения педагога с ребенком |
| **2** | «Зачем стенам говорить?» «Стоит ли насыщать детскую группу надписями?» | Круглый стол | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Повышение теоретических и практических знаний педагогов.  |
| **3** | Педагогическая мастерская для педагогов МДОУ «Развивающее общение».Разработка технологической карты проведения технологии «Развивающее общение» | Педагогическая мастерская | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Повышение теоретических и практических знаний педагогов.Разработана технологическая карта. |
| **4** | Разработка моделей РППС возрастных групп для развития саморегуляции поведения и социализации детей. | Круглый стол | Участники творческой группы | Педагоги ДОУ | Совместное проектирование развивающей среды, способствующей социализации дошкольников |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников:\*Ситуация месяца «Мой любимый город»\*Акции: «Поздравляем воспитателей»Уличный вернисаж «Поздравляем с днем пожилого человека» \*Проблемно-педагогические ситуации «Иностранец потерялся» \*Круги рефлексии -Мой дом, адрес-гостеприимство-как сберечь красоту вокруг-правила поведения в городе-правила дорожной безопасности | Социальная акция Круги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительный праздник по ситуации месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **1** | Тренинг «Учимся слушать, не давая советы» по технологии «Развивающее общение» | Тренинг | Педагог - психолог | Родители | Повысить уровень компетенции родителей в вопросах общения с детьми |
| **2** | Консультация «Семья и её роль в социализации дошкольника» | Консультация | Педагоги ДОУ, творческая группа | Родители | Повысить уровень компетенции родителей в вопросах успешной социализации детей |
| **НОЯБРЬ** |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| **1** | Серия тренингов «развивающее общение» по книге Адель Фабер, Элейн Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»Тренинг №1Азбука развивающего общенияЛитература: Литература: «Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе» под ред. Н.П.Гришаевой» стр.121 | Тренинг | Педагог - психолог | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о психолого – педагогических основах процесса развивающего общения с детьми |
| **2** | Собрание с целью обсуждения идей, методов и средств их воплощения по «Ситуации месяца». | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработана технологическая карта по проведению технологии «Ситуация месяца – я - житель земного шара» |
| **3** | Оформление картотеки проблемно - педагогических ситуаций  | Заседание творческой группы | Педагоги ДОУ, творческая группа | Педагоги ДОУ | Оформлены картотеки во всех возрастных группах  |
| **4** | «Где место общения в детском саду?» | Круглый стол | Творческая группа, ст. воспитатель | Педагоги ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, , развитие саморегуляции поведения. |
| **5.**  | Введение технологии «Утренний круг» | Мастер-класс | Ст.воспитатель | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о современных подходах развивающего общения с детьми |
| **6.** | Разработка моделей РППС возрастных групп для развития саморегуляции поведения и социализации детей. | Круглый стол | Участники творческой группы | Педагоги ДОУ | Совместное проектирование развивающей среды, способствующей социализации дошкольников |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| **1** | Внедрение в образовательную деятельность МДОУ инновационных методов социализации дошкольников:\*Ситуация месяца «Я – житель земного шара»\*Круги рефлексии \*Проблемные педагогические ситуации\*Акции «Спаси дерево» (сбор макулатуры)«Помогаем бездомным животным!» (Благотворительное сообщество «Кошкин дом»)/\*технология «Утренний круг» | Ситуация месяцаСоциальная акцияКруги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **2** | Разработка правил жизни в группе | Проблемные ситуации | Педагоги ДОУ | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие социальных компетенций (умение вступать в обсуждение, задавать вопросы, проявлять инициативу и др.) |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **1** | Анкета для родителей «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» | Анкетирование | Педагоги ДОУ, творческая группа | Родители воспитанников | Выявление отношения родителей к развитию социальных навыков |
| **2** | Выпуск газеты «Мама – первое слово, важное слово в каждой судьбе» (29.11) | Газета | Творческая группа, ст. воспитатель | Родители воспитанников | Опыт семейного воспитания по социализации |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| **1** | Технология «Загадка дня» | Мастер-класс | старший воспитатель | Педагоги ДОУ | Изучение современных технологий в работе с детьми |
| **2** | Семинар-практикум по технологии «Развивающее общение», «Развивающий диалог» | Семинар-практикум | Творческая группа, ст. воспитатель, педагог-психолог | Педагоги ДОУ | Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогической деятельности технологий социализации дошкольников. |
| **3** | Собрание с целью обсуждения идей, методов и средств их воплощения по «Ситуации месяца». | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработана технологическая карта по проведению технологии «Ситуация месяца – рождественский подарок» |
| **4** | Отчет об инновационной деятельности с указанием направлений работы и результатами. Анализ эффективности педагогических воздействий в процессе использования ТЭС | Отчет | Педагоги ДОУ | Педагоги ДОУ | Оценка уровня эффективности педагогических воздействий в процессе использования ТЭС |
| **5** | Разработка моделей РППС возрастных групп для развития саморегуляции поведения и социализации детей. | Круглый стол | Участники творческой группы | Педагоги ДОУ | Совместное проектирование развивающей среды, способствующей социализации дошкольников |
| **6** | Технология деятельностного метода обучения «Ситуация» | Семинар | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогической деятельности технологий социализации дошкольников. |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников:\*мастерские «Игрушки на елку», \* круги рефлексии -что такое семейные традиции?-как вести себя на утренниках?-мое желание на Новый год.-чем украшают ёлку в вашем доме?\*социальные акции -подарки в дом престарелых\* Новогодний праздник\*проблемно-педагогические ситуации -«Что подарить на Новый год?»- « Как помочь птицам зимой?» | Ситуация месяцаСоциальная акцияДети-волонтерыКруги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **2** | Интервью с сотрудниками--Ваши семейные традиции на Новый год?- А вы видели деда Мороза? | Интервью | Педагоги ДОУ | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие навыков общения |
| **3** | Введение технологии «Загадка дня» | Активность в группе | Педагоги ДОУ | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей между собой, развитие навыков общения |
| **4** | Работа с правилами группы | Активность в группе | Педагоги ДОУ | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей между собой, развитие навыков общения |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **1** | Разработка и распространение информационных памяток:-как развить самостоятельность-как похвалить ребенка и воздействовать на его самооценкуЛитература: «Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе» под ред. Н.П.Гришаевой» | Печать информационных буклетов | Творческая группа | Родители воспитанников | Разработаны буклеты, информация в разделе «Инновационная деятельность». |
|  |  |  |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| **1** | Серия тренингов «развивающее общение» по книге Адель Фабер, Элейн Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»Тренинг № 2 Принятие чувств ребенка. Типичные ошибки, допускаемые взрослыми при общении с детьми.Литература: Литература: «Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе» под ред. Н.П.Гришаевой» стр.125 | Тренинг | Педагог - психолог | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о психолого – педагогических основах процесса развивающего общения с детьми |
| **2** | Собрание с целью обсуждения идей, методов и средств их воплощения по «Ситуации месяца». | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработана технологическая карта по проведению технологии «Ситуация месяца – мальчики и девочки» |
| **3** | Семинар «Совершенствование психологической компетентности педагогов как фактор повышения качества дошкольного образования. | Семинар-практикум | Творческая группа, заведующий | Педагоги ДОУ | Развитие гибкости ума, креативности, помощь в преодолении творческого кризиса, помощь в правильном принятии решения и др. |
| **4** | Создание банка видео и мультимедийных презентаций, досуговых мероприятий и т.д.  | Пополнение сборника | Творческая группа, педагоги | Творческая группа, педагоги ДОУ | Сборник интерактивного материала, видеосборник. |
| **5** | Разработка моделей РППС возрастных групп для развития саморегуляции поведения и социализации детей. | Круглый стол | Участники творческой группы | Педагоги ДОУ | Совместное проектирование развивающей среды, способствующей социализации дошкольников |
| **6** | Разработка конспектов ОД ОС Открытие нового знания | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработаны конспекты ОД ОС Открытие нового знания |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников «Ситуации месяца». | Клубный час Социальная акцияДети-волонтерыКруги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения «Ситуация месяца - мальчики и девочки» |
| **2** | Круги рефлексии -чем мальчик отличается от девочки?-какова роль мамы и папы в семье?-что такое этикет?-отличаются ли правила этикета для мальчиков от правил для девочек и чем?-какие добрые поступки совершают мальчики по отношению к девочкам?- какие добрые поступки совершают девочки по отношению к мальчикам? | Круги рефлексии | Педагоги ДОУ | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие навыков общения |
| **3** | Проблемно педагогические ситуации-девочке не хватило стула на музыкальном занятии-однажды мама заболела | Проблемно педагогические ситуации | Педагоги ДОУ | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие навыков общения |
| **4** | НОД ОС Открытие нового знания | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработаны конспекты ОД ОС Открытие нового знания |
| **С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **1** | Игра как форма социализации | Памятка | Педагоги ДОУ, творческая группа | Родители | Повысить уровень компетенции родителей в вопросах социализации детей |
| **2** | Опрос родителей об эффективности использования ТЭС | Опрос - интервью | Старший воспитатель | Родители | Информация о результатах использования в работе с детьми ТЭС |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| **1** | Серия тренингов «развивающее общение» по книге Адель Фабер, Элейн Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»Тренинг № 4 Учимся взаимодействовать и разрешать конфликтыЛитература: Литература: «Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе» под ред. Н.П.Гришаевой» стр.134 | Тренинг | Педагог - психолог | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о психолого – педагогических основах процесса развивающего общения с детьми |
| **2** | Теория и практика, проведения круга рефлексии | Семинар - практикум | Педагоги ДОУ, творческая группа | Педагоги ДОУ | Поддержка и методическое сопровождение членов педагогического коллектива. |
| **3** | Образовательное событие в детском саду | Круглый стол | Педагоги ДОУ, творческая группа | Педагоги ДОУ | Поддержка и методическое сопровождение членов педагогического коллектива. |
| **4** | Разработка моделей РППС возрастных групп для развития саморегуляции поведения и социализации детей. | Круглый стол | Участники творческой группы | Педагоги ДОУ | Совместное проектирование развивающей среды, способствующей социализации дошкольников |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников «Ситуации месяца».Круги рефлексии-Какова роль мамы и папы в семье?- Какова роль бабушки и дедушки в семье?- Что влияет на наше настроение?-Что такое семейный бюджет?-Как зарабатывают деньги?Какие у мальчиков и девочек любимые игрушки?-Что делает мама дома?- Что делает папа дома?-Что делают бабушка и дедушка?-Кто в доме убирается?Акция «Сбор батареек» (экологическая акция» «Спасаем ёжика»Проблемно – педагогические ситуации -Бабушка устала-К нам пришли гости | Социальная акцияДети-волонтерыКруги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие социальных компетенций. Разработка технологической карты «Ситуация месяца – моя семья, мои корни» |
| **2**  | Клубный час «Семья в городе» | Клубный час | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения «Ситуация месяца – моя семья, мои корни» |
| **3** | НОД ОС Открытие нового знания | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработаны конспекты ОД ОС Открытие нового знания |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **1** | Проведение Дня открытых дверей с целью знакомства с технологиями. | День открытых дверей | Педагоги ДОУ, творческая группа | Все участники образовательных отношений | Углубление знаний родителей о психолого – педагогических основах ТЭС детей |
| **2** | Лента времени-Родители в детском саду и их дети сегодня | Лента времени | Педагоги ДОУ | Родители | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие социальных компетенций (умение вступать в обсуждение, задавать вопросы, проявлять инициативу и др.) |
| **3** | Встречи с интересными людьми – профессии наших пап | Встречи | Педагоги | Родители | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие социальных компетенций (умение слушать, вступать в обсуждение, задавать вопросы, проявлять инициативу и др.) |
| **МАРТ** |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| **1** | Серия тренингов «развивающее общение» по книге Адель Фабер, Элейн Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»Тренинг № 5 Похвала и самооценкаЛитература: Литература: «Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе» под ред. Н.П.Гришаевой» стр.134 | Тренинг | Педагог - психолог | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о психолого – педагогических основах процесса развивающего общения с детьми |
| **2** | Обмен опытомКруги рефлексии | Мастер -класс | Педагоги ДОУ, творческая группа | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о психолого – педагогических основах использования ТЭС |
| **3** | Разработка моделей РППС возрастных групп для развития саморегуляции поведения и социализации детей. | Круглый стол | Участники творческой группы | Педагоги ДОУ | Совместное проектирование развивающей среды, способствующей социализации дошкольников |
| **4** | «К школе готов?» | Круглый стол | Педагоги ДОУ, творческая группа | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о психолого – педагогических основах использования ТЭС |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников: \*клубный час на улице («Масленица»); \* круги рефлексии Что такое добро и зло?-Для чего необходимо бороться со злом? -Тяжело быть добрым человеком?-Что такое одиночество?-Как мы можем помочь таким людям?\*Утренний круг\*Загадка дня | Клубный час Социальная акцияДети-волонтерыКруги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения, ЗБР |
| **2** | Работа с правилами  |  | Педагоги ДОУ | Воспитанники ДОУ | развитие саморегуляции  |
| **3** | НОД ОС Открытие нового знания | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработаны конспекты ОД ОС Открытие нового знания |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **1** | Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением родительской общественности с ходом инновационной работы. | Родительские собрания, консультации, пополнение информации на сайте ДОУ | Педагоги ДОУ, творческая группа, заведующий ДОУ | Родители воспитанников | Формирование положительного имиджа ДОУ. Активное включение родителей в образовательную деятельность. |
| **2** | Выпуск газеты «Семья - это самое важное, что есть в жизни» | Газета | Творческая группа, ст. воспитатель | Родители воспитанников | Опыт семейного воспитания по социализации |
| **3** | Встречи с интересными людьми – профессии наших мам | Встречи | Педагоги | Родители | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие социальных компетенций (умение слушать, вступать в обсуждение, задавать вопросы, проявлять инициативу и др.) |
| **4** | «К школе готов?» | консультация | Педагоги | Родители | Углубление знаний родителей о психолого – педагогических основах ТЭС детей |
| **АПРЕЛЬ** |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| **1** | Серия тренингов «развивающее общение» по книге Адель Фабер, Элейн Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»Тренинг № 6 Развитие самостоятельностиЛитература: Литература: «Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе» под ред. Н.П.Гришаевой» стр.143 | Тренинг | Педагог - психолог | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о психолого – педагогических основах процесса развивающего общения с детьми |
| **2** | Роль игровой деятельности в социализации детей. | Консультация | Старший воспитатель | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о развитии социальных компетенций детей в процессе игр |
| **3** | Разработать конспект клубного часа «Мы дети Галактики» | Конспект | Старший воспитатель | Педагоги ДОУ | Разработан конспект |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников \*Клубный час ««Мы дети Галактики»Зачин «Письмо от инопланетян с просьбой о помощи»\*Круги рефлексии-Солнечная система. Планеты-Первые в космосе. Хочу быть космонавтом-Профессии в космосе\*Социальные акции-Поздравь соседа с днем космонавтики - праздничный подъезд-Вернисаж на заборе | Клубный час Социальная акцияДети-волонтерыКруги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения, развитие социальных компетенций (умение вступать в обсуждение, задавать вопросы, проявлять инициативу и др.) |
| **2** | НОД ОС Открытие нового знания | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработаны конспекты ОД ОС Открытие нового знания |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **1** | Разработка и распространение информационных памяток:-Заменим наказание-Как научить детей общаться | Печать информационных буклетов | Творческая группа | Родители воспитанников | Разработаны буклеты, информация в разделе «Инновационная деятельность». |
| **2** | Отчет об инновационной деятельности с указанием направлений работы и результатами. | Родительские собрания, сайт ДОУ | Творческая группа, воспитатели | Родители воспитанников | Протоколы родительских собраний |
|  **МАЙ** |  |
|  **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |  |
| **1** | Формирование пакета учебно-методической документации по реализации технологии. |  | Творческая группа | Педагоги  | Разработка тематического планирования, конспектов, сценариев по технологиям. Создание банка видео и мультимедийных презентаций мероприятий. |
| **2** | Взаимопосещения педагогических технологий | Проведение педагогических технологий | Ст. воспитатель | Педагоги | Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов. |
| **3** | Анкетирование «Эффективность влияния инновационной деятельности на педагогический процесс» (автор Т.И. Софронова) | Анкетирование | Ст. воспитатель | Педагоги  | Определена степень влияния инновационной деятельности на организацию и построение учебно-воспитательной деятельности в ДОУ. |
| **4** | Анкетирование « Уровень педагогической рефлексии» (автор Т.И. Софронова) | Анкетирование | Ст. воспитатель | Педагоги  | Определен уровень профессионально-личностной рефлексии в режиме инновационной деятельности. |
| **5** | Подведение итогов, отчеты о проделанной работе. | Отчеты  | Заведующий | Педагоги  | Подготовка отчетных документов об итогах инновационной площадки. |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников:«Ситуация месяца – мы живем в России»Акции-Вернисаж на заборе «С Днем Победы» | Клубный час Социальная акцияДети-волонтерыКруги рефлексии Проблемные педагогические ситуации Заключительные праздники по ситуациям месяца | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения, развитие социальных компетенций (умение вступать в обсуждение, задавать вопросы, проявлять инициативу и др.) |
| **2** | Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации форм и методов саморегуляции, социализации детей, их эмоционального благополучия. | Мониторинг | Педагоги ДОУ, педагог-психолог | Воспитанники  | Повышение показателей комфортности детей в образовательном пространстве. |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **1** | Роль сказки в социально – коммуникативном развитии ребенка | Консультация | Педагоги  | Родители  | Углубление знаний родителей о психолого – педагогических основах социализации детей |
| **2** | Анкета «Итоги года. Родители.» | Анкетирование родителей | Педагоги  | Родители  | Определение отношения родителей к инновационной работе в МДОУ. Повышен показатель удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ. |

**Межсетевое взаимодействие: сентябрь 2020 г. – май 2021 г.**

**Мероприятия:**

1. Рефлексивный анализ хода внедренческого этапа инновационной деятельности с участием творческих групп детских садов №27, 30,74, 109, 151, 155.
2. Обмен опытом с педагогами учреждений инновационной площадки: вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом.

**Прогнозируемые результаты, продукты инновационной деятельности:**

Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности и в апробируемые технологические средства и

диагностические материалы.