**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Обучение на опыте»: модель повышения профессиональной компетентности педагогов

по реализации регионального компонента в дошкольном образовании

(название проекта)

**за I квартал 2023/2024 учебного года**

(сентябрь, октябрь, ноябрь 2023 г.)

Учреждение: \_муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»\_\_

Руководитель проекта: \_\_Опарышева Наталья Викторовна, заведующий\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | 1. Определить группы профессиональных компетенций педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования. 2. Определить условия и средства повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования. | Организационное совещание. Тема: **Организация**  **управленческой, методической и педагогической работы по решению поставленных задач Проекта** | Определены направления и содержание работы участников проекта. | Утвержден перспективный план деятельности инновационной площадки на 2023 – 2024 учебный год. | Выполнено |
| Заседание рабочих групп участников проекта **«Проведение мониторинга с целью выявления комплекса условий** для реализации регионального компонента в дошкольных организациях**»** | Определены условия, необходимые для обеспечения качества реализации образовательной программы регионального содержания. | Определены условия, необходимые для обеспечения качества реализации образовательной программы регионального содержания. | Выполнено |
| Рабочее совещание. Тема: **Оценка и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов** – участников МИП по реализации регионального компонента. | Проведен самоанализ профессиональной компетентности педагогов учреждений – участников МИП по реализации регионального компонента образовательной программы. | Для педагогов учреждений - участников МИП была проведена деловая игра с целью определения личного уровня профессиональной компетентности по реализации краеведческого образования детей дошкольного возраста.  Самоанализ осуществлен педагогами.  Результаты самоанализа определены. | Выполнено |
|  | Круглый стол **«Профессиональные компетенции педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы»** | Определены и детализированы профессиональные компетенции педагогов по реализации регионального компонента. | Команда проекта обозначила необходимые профессиональные компетенции педагогов для реализации регионального компонента и раскрыла их содержание. | Выполнено |
|  | Встреча рабочей группы Тема: **Определение компонентов и структуры модели** повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного учреждения | Определена структура модели повышения профессиональной компетентности. Выделены ее компоненты. | Участниками было определено понятие модели повышения профессиональной квалификации. Проанализирован опыт коллег других регионов РФ. Рассмотрены варианты использования моделей в работе дошкольных учреждений. | Выполнено |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 27» Опарышева Н.В.

30.11.2023