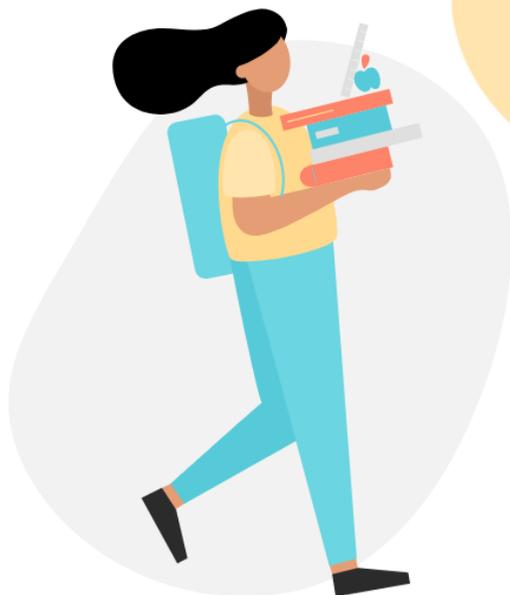




ОБУЧЕНИЕ НА ОПЫТЕ:

**Модель повышения
профессиональной
компетентности педагогов по
реализации регионального
компонента в дошкольном
образовании**



*Разработка и апробация моделей подготовки,
повышения квалификации педагогических кадров*



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



Ориентация дошкольного образования на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.



Требования ФГОС ДО и ФОП к структуре и содержанию образовательной программы дошкольного учреждения.



Требования Профстандарта к профессиональной компетентности педагога, реализующего программы дошкольного образования.

Идея: обеспечение эффективности и результативности процесса повышения профессиональной компетентности педагогов, реализующих региональный компонент образовательной программы дошкольного образования





ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



Цель: Разработка и обоснование модели повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования

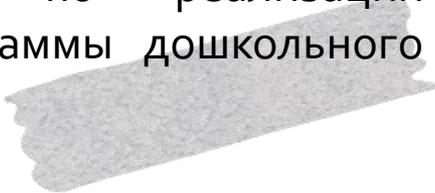
Задачи:

 **Определить группы профессиональных компетенций педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.**

 **Разработать и апробировать алгоритм повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.**

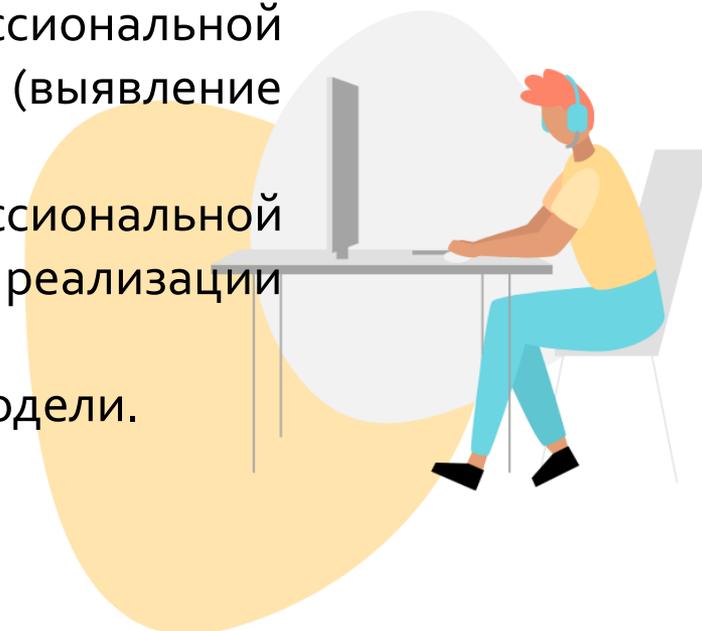
 **Определить условия и средства повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.**

 **Разработать методическое обеспечение процесса повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.**



МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- **Планирование** деятельности инновационной площадки.
- Сетевое **взаимодействие** учреждений – участников МИП.
- **Апробация** парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».
- **Оценка и анализ** уровня профессиональной компетентности педагогов (выявление профессиональных дефицитов).
- **Разработка модели** повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента.
- **Методическое наполнение** компонентов модели.





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций – участников МИП в реализации регионального компонента.

Обогащение единого информационно-методического обеспечения реализации регионального компонента дошкольного образования в городе Ярославле.



ОЖИДАЕМЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ

Модель повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного учреждения и ее содержательно-методическое, ресурсное обеспечение.



СОСТАВ И КОМПЕТЕНЦИИ УЧАСТНИКОВ



МДОУ «Детский сад № 20»

МДОУ «Детский сад № 27»

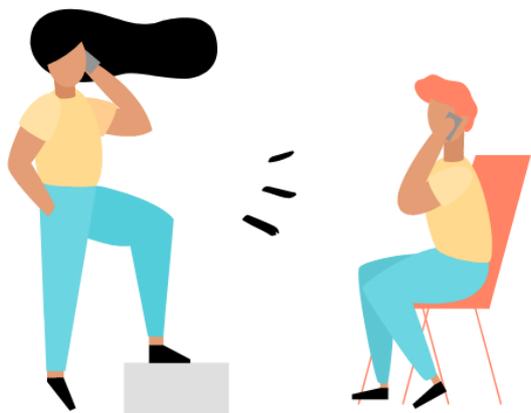
МДОУ «Детский сад № 104»

МДОУ «Детский сад № 118»

МДОУ «Детский сад № 190»

МДОУ «Детский сад № 240»

- **Разработка парциальной программы** «Большой Ярославль – маленьким гражданам».
- **Опыт внедрения** инновационных педагогических технологий и форм работы.
- **Высокий уровень** квалификации педагогических кадров.
- **Опыт реализации** краеведческих практик с детьми дошкольного возраста.



Научный руководитель проекта:

Синицын Игорь Сергеевич,

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой физической
географии естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО ЯГПУ

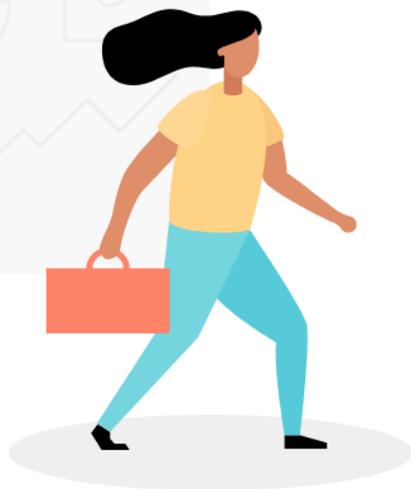
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИННОВАЦИИ



Организация обучения педагогов дошкольных образовательных организаций города Ярославля по разработанной программе обучающих семинаров.



Трансляция опыта работы по реализации парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!