**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Формирование личностных компетенций и**

**моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья**

 **в условиях инклюзии»**

(название проекта)

**за I полугодие 2023 учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 27»

Руководитель проекта, заведующий МДОУ № 27 Опарышева Н.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Утвердить календарный план на учебный год. Распределить функциональные обязанности членов рабочей группы | -Оргдеятельностная встреча координатора МИП с научным консультантом проекта Оргдеятельностная встреча участников МИП Оргдеятельностная встреча проектных команд«Составление и принятие плана работы проектной команды, определение направлений деятельности».Презентация проекта педагогическому коллективу "Шаг навстречу"(задачи проекта, мотивация педагогов). Первичная диагностика ментальных и поведенческих маркеров педагогов в отношении детей с ОВЗ.  | Установление сотрудничества с социальными партнерами.Определение направлений и содержания работы участников проекта.Планирование работы на учебный год.Знакомство педагогического коллектива с инновационным проектом.Проведение первичной диагностики педагогов | Установлено сотрудничество с социальными партнерами (кафедра психологии труда и организационной психологии ФГБОУ ВО ЯрГУ им П.Г. Демидова)Определены направления работы, полномочия каждого участника проектной группы.Составлен и утвержден перспективный план деятельности инновационной площадки на 2023 – 2024 учебный год. Определены педагоги-участники реализации инновационного проекта в учреждении.Ранжированы первичные эмоционально окрашенные поведенческие маркеры в отношении педагогов с детьми с ОВЗ. | ВыполненоВыполненоВыполненоВыполнено |
| 2 | Изучить нормативно-правовые документы, научно-методическую литературу, опыт работы по теме проекта в ДОО на муниципальном, региональном, федеральном уровнях | Заседание проектной группы: - изучение современного педагогического опыта, Интернет – ресурсов по теме проекта.Презентация методической литературы по теме проекта. | Отобраны нормативно-правовые документы, научные и методические материалы по теме проекта. | Проанализированы и изучены нормативно- правовые документы; научно – методические материалы, передовой педагогический опыт по теме проекта.Составлен банк научно-методической литературы по теме МИП. | Выполнено |
| 3 | Подбор и разработка инструментария для выявления профессиональных дефицитов педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии. | Круглый стол педагогов – психологов «Обзор методических материалов для диагностики личностных и психологических компетенций педагогов, необходимых для эффективной работы с детьми ОВЗ» Семинар «Подбор и разработка инструментария для диагностики личностных и психологических компетенций педагогов»Рабочая встреча педагогов-психологов в режиме ВКС «Разработка инструментария для диагностики личностных и психологических компетенций педагогов» | Подобран и систематизирован комплекс методик для проведения диагностики, самодиагностики педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов  | Апробирован диагностический комплекс по измерению уровня психологической компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. | Выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: Изменения в проект не вносились

Отчет составил(а): Опарышева Н.В, заведующий

 Кузнецова О.А, старший воспитатель