**Уважаемые родители!**

 **Проводите время дома с детьми интересно и с пользой!**

Задания и упражнения для детей по развитию речи в старшей группе на тему **«КОСМОС»** с использованием презентации.

составила учитель – логопед МДОУ «Детский сад № 27»

Великоборская Ольга Николаевна

**Цель:** Развитие лексико - грамматического строя речи.

**Задачи:**

- активизировать и расширять словарь по теме;

- формировать обобщающие понятия «космос»;

- закрепление согласования числительных с существительными;

- закреплять образования уменьшительно-ласкательной формы существительных;

-учить подбирать слова-антонимы;

-учить составлять предложения;

-учить составлять описательный рассказ с опорой на картинки;

-развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.

**Ход занятия.**

**1. Физкультминутка «Дни недели»** слайд 2

Какой сегодня день недели? А какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра? Сколько всего дней в недели?

Назовите первый? (третий, пятый, седьмой) день недели.

2**. Отгадывание загадок**.  Развитие связной речи, мышления.

Слайд 3,4

Угли пылают —

Совком не достать.

Ночью их видно,

А днем не видать.

Что это? **звезды.**

У бабушки над избушкой

Висит неба краюшка

Собаки лают, достать не могут. **(месяц)**

Синенька шуба

Покрыла весь мир **(небо)**

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

млечный путь увидеть, чтоб

нужен мощный **(телескоп).**

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет

Нам расскажет обо всем

Умный дядя **(астроном).**

Астроном- он звездочет,

Знает все на перечет!

Только лучше всех видна

В небе полная **(луна).**

У ракеты есть водитель

Невесомости любитель

По английски «астронавт»

А по русски **(космонавт)**

**Задайте вопросы детям:**

Что объединяет телескоп, астронома, Луну, ракету, космонавта, звёзды, небо? (Космос).

Как думаете о чем мы будем говорить  (О космосе).

**3. Упражнение «Назови ласково»** слайд 5

Звезда – звездочка

Космический корабль – космический кораблик

Солнце – солнышко.

Космонавт - космонавтик.

Скафандр – скафандрик.

Звездочет - звездочетик.

**4. Произношение слов сложного звуко-слогового состава**

Слайд 6- 8

Откуда стартуют космические корабли?*(С космодрома.)*

 А вот и космодром! Можно ли полететь в космос в обычной одежде?

Как называется одежда космонавта?*(Скафандр.)*

Что такое скафандр?*(Кос­мический костюм.)*

Чем питаются космонавты?

Внимание! Приготовьтесь к полету. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Пуск!

Закройте глаза, мы летим с огромной скоростью. У нас тяжелые

голова, руки, ноги. Откройте глаза. Сейчас мы вырвались из

притяжения Земли и находимся в со­стоянии невесомости. Как вы

понимаете это слово? Изобразите разные позы человека в состоянии невесомости. А сейчас посмотрим в иллюминатор.

Дети. Мы видим Землю, Луну и много звезд.

Что вы можете сказать о Земле? Какая Земля?

Дети. Голубая, далекая, красивая.

А Луна, какая?

Дети. Маленькая, холодная, круглая.

Какие звезды вы видите?

Дети. Большие, блестящие, яркие.

Как вы думаете, какая работа у космонавтов?

Дети. Трудная, интересная, важная, опасная.

 Правильно. Космонавты действительно выполня­ют очень

важную работу. Благодаря этой работе на Земле разви­ваются наука

Каких космонавтов вы знаете? Кто первый из космонавтов полетел в космос?

Слайд 9-12

**5. Упражнение «Давайте посчитаем от 1 до 10»** слайд 13

Один космонавт, два космонавта, три космонавта, четыре космонавта и т.д Использовать можно все слова на картинке или по выбору ребёнка.

Из данных слов составить с детьми предложения:

Например: Наша планета Земля самая красивая.

**6. Упражнение «Что лишнее и почему»** слайд 14

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

Прилуниться, припоздниться, приземлиться.

Марс, Сатурн, ракета, Меркурий.

**7. Прочитайте стихотворение:** слайд 15

В пространстве космическом воздуха нет

И кружат там девять различных планет.

А Солнце – звезда в самом центре системы,

И притяжением связаны все мы.

Солнце – звезда преогромнейший шар

Свет излучает, как будто пожар.

Ну а планеты тот свет отражают,

Солнце – светило они обожают!

Много планет вокруг Солнца летают.

Может быть люди на них обитают?

Одна из планет Солнечной системы Земля. А какие еще планеты

живут рядом с нашей планетой?

**8. Выучить считалку «Звездочет»** слайд 16 - 17

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – два, три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех Плутон.

Кто не видит, выйди вон!

Кроме нашей Земли, вокруг Солнца кружится еще 8 планет. У

каждой планеты свой путь, который называется орбита.

Все планеты движутся вокруг Солнца по кругу.

Все планеты Солнечной системы очень различаются по размеру.

Все планеты находятся на разном расстоянии от Солнца.

На какой планете будет больше света и тепла? На самой ближней к

Солнцу или на самой дальней от него? (ответы детей)

**9. Игра «Скажи наоборот»**  Развитие словаря, подбор слов

антонимов.

В солнечный день очень светло, а в космосе……. (темно)

 Летом на солнце очень жарко, а в космосе…. (холодно)

 На Земле люди совершают движения быстро, а в

космосе….(медленно)

 На Земле работать легко, а в космосе… (тяжело)

**10 . Придумайте рассказ по картинкам.** Слайд 18

**Нарисовать рисунок к своему рассказу.**

**Желаю успехов в выполнении упражнений и заданий!**