**МДОУ «Детский сад №27»**

 **Конспект занятия по лепке для первой младшей группы**

 **«Весенняя травка»**

**Цель:** познакомить со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка», учить согласовывать слова в предложение, развивать память; продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно.

**Материал:** пластилин зеленого цвета, доски для лепки, иллюстрации к стихотворению.

**Предварительная работа:** Воспитатель с детьми у окна наблюдает за изменениями в природе.

-Вот и пришла весна. На улице ярко светит солнышко. Дни стали теплее. Снег растаял и сквозь землю начала прорастать травка.

Послушайте, как описывается весна в стихотворении Алексея Плещеева «Сельская травка»

Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей.

Прощебечи с дороги

Нам привет скорей!

Дам тебе я зерен;

А ты песню спой

Что из стран далеких

Принесла с собой.

Вопросы: Дети, про какое время года я прочла вам стихотворение?

Какого цвета травка?

Какова цвета солнышко?

Кто прилетел в стихотворении?

**Ход работы:**

Воспитатель: Ребята сегодня мы будем лепить лужок. Помните, что растет на лужке?

Дети:(травка, цветы)

Воспитатель: Какого цвета травка?

Дети: (зеленого).

Воспитатель: Значит какого цвета нам потребуется пластилин?

Дети: (зеленого).

Воспитатель: а на что похожа травка? Давайте посмотрим на картинку с изображением травки. Если внимательно рассмотреть травинку, то можно увидеть, что она похожа на тонкую палочку. Вы помните, как делать палочку?

Дети:(Да).

Воспитатель: Покажите. (дети выполняют прямые движения ладонями). Правильно так мы и будем лепить травинку. Воспитатель показывает приемы раскатывания палочки, обращая внимание детей на то, что нужно получить тоненькую травинку.

**Физкультминутка** «Ветер веет над полями»

Ветер веет над полями,

И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)

Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.)

Там немного отдохнём. (Дети садятся.)

Воспитатель: Дети начинаем лепить весеннюю травку. А я включу вам спокойную, красивую музыку, она поможет вам раскрыть свои творческие способности и подбодриться, и поднять ваше настроение.

Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

Воспитатель: Вот как много мы слепили травинок. Целый лужок получился. Так и хочется пробежаться по нему, как летом босиком. Ну ничего, еще немного пройдет времени, и травка вырастет на нашей площадке, в парке на лугу.

**Рефлексия**

Спросить детей понравилось им лепить травинки.

Выкладываем работы на дощечку.