**Информация по муниципальной инновационной площадке**

**(МДОУ детский сады:** 26; 27,35,38,125,151,155,174,232.12.)

1. **Название проекта:** «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях».
2. **Количество участников проектной деятельности:**
   1. **МДОУ детские сады:** № 26; 27,35,38,125,151,155,174,232.12.

**- руководители:** 10

**- старшие воспитатели:**

**- педагогические работники:**

**3. Количество проведенных семинаров для педагогических работников муниципальной системы образования:**

3.1 темы семинаров:

- семинары для руководителей и старших воспитателей ДОУ города «Нормативно-правовые документы, регламентирующие внедрение ПСП» (количество -2 семинара на базе МДОУ № 155; и МДОУ №35);

- семинар-практикум для руководителей и старших воспитателей «Личность педагога в сфере дошкольного образования. Творческий подход к решению стандартных и не стандартных ситуаций» (МДОУ № 12);

- мастер – класс для руководителей, старших воспитателей, педагогов «Развитие личностных и коммуникативных компетентностей через нетрадиционные

формы организации обучения педагогов (лаборатория актерского мастерства) (МДОУ № 232).

3.2. количество участников семинаров: 51

**4. Продукты проектной деятельности** (что разработано? на каких носителях представлена разработка? содержание разработки):

- определены ключевые компетентности педагога дошкольной образовательной организации;

- определен перечень локальных актов, подлежащих редактированию;

- сформирован пакет документов по внедрению ПСП, составлен перечень нормативно-правовой базы по обеспечению ПСП;

- разработаны проекты нормативных документов и локальные акты;

- разработана система организационно-методического обеспечения самооценки педагога своей проф. деятельности;

- разработана технология оценки уровня соответствия компетенций

педагога содержанию трудовых функций ПСП;

- разработаны методические рекомендаций по проведению процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнем ПСП;

- проекты документов отправлены на экспертизу научному руководителю

- готовятся методические рекомендации (брошюры): «Нормативно-правовое и организационное сопровождение процесса внедрения профессионального стандарта педагога»; «Организация системы мониторинга педагогических компетенций».

**5. Перспективы развития проектной деятельности:**

1.Апробация разработанного инструментария, установления уровня соответствия компетенций педагога уровням профессионального развития с последующим построением персонифицированной модели профессионального развития педагогов.

2. Выступление на совещании руководителей с презентацией методических материалов.

3. Проведение консультационной и методической помощи муниципальным образовательным организациям по вопросам перехода к работе в условиях действия профессиональных стандартов.

4. Разработка концептуального обоснования научно-методического сопровождения педагогов.

5. Проведение мастер-класса для МСО «Проведение мониторинга педагогических компетенций в соответствии с ПСП»(октябрь 2018).

6. Проведение анализа и выявление проблем педагогов, определение возможности их решения.

7. Разработка программ сопровождения педагогов (условия необходимые для профессионального роста).

8. Проведение для МСО мастер-класса «Разработка дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогических работников» (апрель 2019).

8. Разработка алгоритма включение педагога в процесс профессионального роста.

9. Оформление методических материалов проектных команд.

10. Проведение семинара для руководителей ДОУ «Внедрение профстандарта в ДОУ: перспективы работы».