**\_МИП «Формирование личностных компетенций и**

**моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья**

 **в условиях инклюзии»**

**Аналитическая справка о результатах деятельности за 2023/2024 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Опарышева Н.В. | Заведующий  | РуководствоСтратегическая и планово-прогностическая функция Разработка нормативно - правовых документовКонтроль за реализацией проекта |
|  | Кузнецова О.А. | СтаршийвоспитательПервая кв. категория | ПланированиеМетодическое сопровождение реализации проекта Организация методических мероприятийТекущий мониторинг реализации проекта |
|  | Тихомирова Н.А. | Педагог-психолог | Проведение мониторинговых исследованийРазработка методического материала Реализация мероприятий проекта |
|  | Педагогический коллектив | Воспитатели 6 чел.Специалисты 2 чел. | Разработка методического материала Реализация мероприятий проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детские сады № 232,44,27,155,65»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)**
	1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности(проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутыерезультаты/Достижения |
| 1 | Утвердитькалендарный план на учебный год. Распределить функциональные обязанности членов рабочей группы | -Оргдеятельностнаявстреча координатора МИП с научным консультантомпроектаОргдеятельностнаявстреча участников МИП | Установлениесотрудничества с социальными партнерами.Определение направлений и содержания работыучастников проекта.Планирование работы на учебный год. | Установленосотрудничество с социальнымипартнерами (кафедра психологии труда и организационной психологии ФГБОУ ВО ЯрГУ им П.Г. Демидова) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оргдеятельностнаявстреча проектных команд«Составление и принятие плана работы проектной команды, определение направленийдеятельности».Презентация проекта педагогическому коллективу "Шаг навстречу"(задачипроекта, мотивация педагогов).Первичная диагностика ментальных и поведенческихмаркеров педагогов в отношении детей с ОВЗ. | Знакомствопедагогического коллектива с инновационным проектом.Проведение первичной диагностики педагогов | Определенынаправления работы, полномочия каждого участника проектной группы.Составлен и утвержден перспективный план деятельностиинновационнойплощадки на 2023 – 2024 учебный год.Определены педагоги- участники реализации инновационногопроекта в учреждении. Ранжированы первичные эмоциональноокрашенныеповеденческие маркеры в отношении педагогов с детьми с ОВЗ. |
| 2 | Изучить нормативно- правовые документы, научно-методическую литературу, опытработы по теме проекта в ДОО на муниципальном, региональном,федеральном уровнях | Заседание проектной группы:- изучение современногопедагогического опыта, Интернет – ресурсов по теме проекта.Презентация методическойлитературы по теме проекта. | Отобраны нормативно- правовые документы, научные и методические материалы по темепроекта. | Проанализированы и изучены нормативно- правовые документы; научно – методические материалы, передовой педагогический опыт по теме проекта.Составлен банк научно- методическойлитературы по теме МИП. |
| 3 | Подбор и разработка инструментария для выявленияпрофессиональныхдефицитов педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии. | Круглый стол педагогов –психологов «Обзор методических материалов для диагностикиличностных и психологических компетенцийпедагогов, необходимых дляэффективной работы с детьми ОВЗ»Семинар «Подбор и разработкаинструментария для диагностики | Подобран исистематизированкомплекс методик для проведения диагностики, самодиагностикипедагогов с целью выявленияпрофессиональных дефицитов | Апробирован диагностический комплекс по измерению уровня психологической компетентностипедагогов, работающих с детьми с ОВЗ. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | личностных и психологических компетенцийпедагогов»Рабочая встречапедагогов-психологов в режиме ВКС«Разработкаинструментария для диагностикиличностных и психологических компетенцийпедагогов» |  |  |
| 4 | Обработка результатовмониторинга.Изучение затруднений педагогов при взаимодействии с детьми с ОВЗ. | Оргдеятельностная встреча проектных команд с научным консультантомпроекта Волченковой А.А. «Направления работы для развития личностныхкомпетенцийпедагогов на основе результатов мониторинга»Оргдеятельностная встреча проектныхкоманд «Составление плана – программыразвития компетенций педагогов, необходимых дляработы с детьми с ОВЗ» | Выявленыпрофессиональныедефициты педагогов,работающих с детьми с ОВЗ.Определены направления развития личностныхкомпетенций педагогов | Составлена сводная картапрофессиональныхдефицитов педагогов ДОУ.Составлена План-Программа развития компетенцийпедагогов, необходимых дляработы с детьми с ОВЗ |
| 5 | Развитие личностных компетенцийпедагогов, необходимых для работы с детьми с ОВЗ | Цикл интерактивных занятий с педагогами с привлечением сторонних специалистовПДС «Основы когнитивно- поведенческойтерапии как метода | Достигнуто соглашение с ЯрГУ им. Демидова по вопросам повышениякомпетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.Ознакомление педагогов с методом выявленияискаженного восприятия реальности, | Обозначены темы по преодолениюпрофессиональныхдефицитов педагогов в вопросах организации взаимодействия сдетьми с ОВЗ.Запущен цикл семинарских занятий с привлечениемприглашенных специалистов.Педагоги ознакомлены с работой над дневникомавтоматических мыслей; по запросу |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | работы с установками. Обучение работе с дневникомавтоматических мыслей и эмоциональных реакций.Разработка иапробация авторской психологическойигры «Шаг навстречу»ПДС «Прими меня»Развитиетолерантности и эмпатии в отношении детей с ОВЗ. | формированияреалистичной картины мира.Апробация психологической игры педагогами-психологами по направлению«Отношения в диаде«педагог-ребенок»Повышение уровня толерантности педагогов через принятиеособенностей ребенка с ОВЗ. | проводятся индивидуальные консультации спедагогом-психологом.Психологическая игра«Шаг навстречу» внедряется в работу с педагогами в микрогруппахУдовлетворен запрос педагогов навосполнениепрофессиональныхдефицитов по вопросам взаимодействия сдетьми с ОВЗПовышен уровень коммуникативной толерантности педагогов.Сформировано представление о позитивной идеструктивной моделях поведения привзаимодействии с детьми с ОВЗ.Разработан чек-лист«Правилавзаимодействия с«трудными» детьми. |
| 6 | Систематизация материалов. Работа над оформлением продукта. | Заседание рабочей группы педагогов- психологовучреждений –участников МИП по оформлениюпродуктов проекта (1 р. в квартал) | Распределение функционала работы по подготовки и оформлению методических материалов по итогам первого годареализации проекта.Создание облачного хранилища для накопления исистематизации материалов проекта. | оформлены продукты по итогам первого года реализации проекта: - план-программаповышения психологических компетенцийпедагогов;-сборникдиагностических материалов по измерению уровня психологической компетентности педагогов. |
| 7 | Трансляция опыта | мастер – класс дляпедагогов- психологов | Повышениепрофессиональной | Представлен опытработы учреждения по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | МСО г. Ярославля«Отношения в диаде педагог-дети:проявление агрессии и профилактика» | компетентностислушателей мастер-класса | вопросам повышения психологическихкомпетенций педагогов в работе с детьми сдевиантнымповедением в т.ч. с ОВЗ |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? изменений в проект не вносилось

* 1. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности
		+ Четко структурированная работа участников проекта, осуществление мероприятий и встреч групп МИП согласно плана, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта.
		+ Работа МИП включена в годовой план ДОУ.
	2. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта
1. Смещение приоритетов с реализации проекта к выполнению текущих актуальных задач.
2. Перегрузка участников проекта.
3. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:
4. Созданы организационно-методические условия для повышения профессиональных компетенций педагогов с учетом инновационной деятельности учреждения.
5. Достигнуто сотрудничество с социальными партнерами, проведен цикл семинарских занятий с педагогами ДОУ с привлечением специалистов кафедры общей психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова.
6. 80% педагогов вовлечены в инновационную деятельность детского сада
7. Повышена компетентность педагогических кадров по вопросам взаимодействия с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности.
8. Повышение уровня удовлетворенности персонала работой в организации.
9. Повышение положительного имиджа учреждения.
	1. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля Реализация приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Обобщение опыта работы по направлению инновационного проекта, возможность предоставления

результатов проекта для заинтересованных управленческих команд, педагогов по данному направлению.

* 1. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации Повышение уровня компетенций педагогов.

Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, усиление положительного имиджа учреждения.

Повышение рейтинга ДОУ.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Анкеты обратной связи показывают высокую степень удовлетворенности педагогических кадров условиями, созданными для повышения профессиональной компетентности в области взаимодействия с детьми с ОВЗ в рамках групп комбинированной направленности.

По результатам онлайн анкетирования (май 2024 г.) удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составила 94 %

* 1. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Мастер – класс для педагогов- психологов МСО г. Ярославля «Отношения в диаде педагог-дети: проявление агрессии и профилактика»

Презентация инновационного опыта представлена на официальном сайте ДОУ в разделе инновационная деятельность.