

**Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2019/2020 учебный год
МДОУ «Детский сад №27»**

1. Общая информация

Муниципальная инновационная площадка:

"Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста" в рамках проекта "Современный детский сад – островок счастливого детства».

1.1. Участники проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие):

1. Заведующий МДОУ «Детский сад № 109» Н.С. Усанина
2. Заведующий МДОУ «Детский сад № 27» Н.В. Опарышева
3. Заведующий МДОУ «Детский сад № 74» Т.Л. Кисса
4. Заведующий МДОУ «Детский сад № 151» Ю.С. Кирюшина
5. Заведующий МДОУ «Детский сад № 155» Е.В. Карпычева
6. Заведующий МДОУ «Детский сад № 30» Ф.В. Филизна

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые Результаты/достижения
1	Разработка программы профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации	Включение сетевого сообщества по разработке программы. Проведен: • анализ кадрового обеспечения; • оценка результатов	Разработана программа профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных	Разработана программа профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации работников. Основные задачи программы: • Закрепление кадров в ДОУ и создание

	<p>работников.</p>	<p>обучения персонала по видам дополнительного образования: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ активности педагогических работников в методической работе; • Анализ профессиональных потребностей педагога; 	<p>педагогических технологий социализации работников.</p>	<p>условий для притока молодых педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников; • Создание более благоприятных условий для профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала; • Готовность педагогических работников к использованию ИКТ технологий в педагогической деятельности и повышении квалификации: <ul style="list-style-type: none"> - мотивация к качественному педагогическому труду; - увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней; - повышения социального статуса воспитателя; - увеличения доли молодых специалистов в образовательных учреждениях. <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ; • Внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ; • Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; • Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов единомышленников.
--	--------------------	---	---	--

2.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направлений работы, объем и перечень мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников; • Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников «Родители о самостоятельности детей»; • Проведение деловых игр, собраний, консультаций с родителями (законными представителями) воспитанников. 	<p>Разработана программа взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	<p>Разработана программа взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Основные задачи программы: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;</p> <ul style="list-style-type: none"> · объединить усилия для развития и воспитания детей; · создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; · активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; · поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
3	<p>Разработка модели межсетевого взаимодействия.</p>	<p>Определить в онлайн режиме модель межсетевого взаимодействия. Проведение видеоконференций.</p>	<p>Разработана модель межсетевого взаимодействия.</p>	<p>Разработана модель межсетевого взаимодействия.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить всем желающим доступ к имеющимся ресурсам в любое время; • поддерживать усилия тех, кто хочет поделиться своими знаниями и умениями, в поиске тех, кто хочет научиться; <p>предоставлять всем желающим возможность публиковать, представлять на обсуждение общественности свои результаты работы.</p>
4	<p>Представление результатов проекта.</p>	<p>Проведение конференции «Современные педагогические технологии для успешной социализации детей дошкольного возраста, автора Н.П.Гришаевой».</p>	<p>Определили и описали условия проведения конференции, пригласили Н.П.Гришаевой и команды, проведение мастер-классов, КПК с Н.П.Гришаевой.</p>	<p>Из-за угрозы коронавируса отменены в г. Ярославле все массовые мероприятия. Пакет документов к проведению конференции подготовлен, запланирован на начало нового учебного года, октябрь, 2020</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения в проект не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности: сетевое взаимодействие заведующих МДОУ№ 27, 30, 74, 109, 151,155, создана страница на сайте ДОУ, для сетевого взаимодействия педагогов - подобраны материалы для рубрик сайта.

•2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

- эпидемиологическая обстановка в стране март, апрель;
- проблема воспроизводства инноваций в условиях взаимодействия педагогов ДОУ;
- проблема изменения, оптимизации новшеств, способность вовремя избавляться от устаревшего, нецелесообразного;
- приспособление новшеств к конкретным условиям с учетом специфики и возможностей ДОУ.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Обновление содержания образования по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- 2) Разработана программа профессиональных компетенций педагога ДОУ, при сопровождении реализации современных педагогических технологий социализации работников;
- 3) Разработана программа взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 4) Разработана модель межсетевого взаимодействия.
- 5) Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития социальных и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- 6) Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- 7) Включение детей в общественную жизнь: «Социальные акции», «Дети –Волонтеры»; «Ситуации месяца».
- 8) Вовлечение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста как заинтересованных партнеров проекта и участников социальных инициатив в рамках реализации проектов.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

При реализации проекта мы представим разработанную, апробированную, наполненную модель внедрения современных педагогических технологий успешной социализации детей дошкольного возраста в практику ДОУ, сопровождаемую полным пакетом документов и методических материалов по организации работы в данном направлении.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

• Обновление содержания образования по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

- Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности по реализации проекта;
- Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей дошкольного возраста;
- Создание банка дидактических материалов в рамках инновационной деятельности;
- Расширение возможности участия воспитанников в проектах, позволяющих проявить социальные, лидерские способности;
- Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость;
- Установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть не понятыми;
- Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально;
- Создание банка видео и мультимедийных презентаций НОД, досуговых мероприятий и т.д.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

На данном этапе не осуществлялось внедрение новшества в практику деятельности ДОУ, поэтому данных подтверждающий положительный социальный эффект нововведения не имеется.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Опыт и презентация представлены на сайте ДОУ в разделе инновационная деятельность.