Беседа: "Огонь - опасная страна!" (по потешке "Кошкин дом")  
  
Цель: Формирование правил противопожарной безопасности, через использование сказочного сюжета.  
Задачи:  
Развивающие:  
1. Обобщить и углубить представления детей о возникновении пожара.  
Образовательные:  
2. Познакомить с методами борьбы с огнём и формировать умение высказывать своё мнение в беседе.  
Воспитательные:  
3. Воспитывать интерес и уважение к профессии пожарного.  
Ход беседы.  
Воспитатель: Тили бом, тили бом – загорелся Кошкин дом.  
Ребята, помните, мы читали книгу «Кошкин дом»? Как вы думаете, если бы пожар у кошки произошёл в наше время, спасли бы дом у кошки? А кого нужно позвать на помощь, чтоб потушить пожар?  
(ответы детей)  
Коль возник пожар в квартире, набирайте «НОЛЬ ОДИН»!  
Помните, что в целом мире вам поможет он один!  
Четко адрес назовите, дом, подъезд, этаж и лифт,  
Также кратко доложите, есть ли дети, что горит.  
Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма.  
Раньше костюм пожарного был очень неудобный. Этот костюм горел, намокал, становился тяжёлым, а зимой, в морозы, замерзал. Сегодня пожарные надевают брезентовый костюм. Этот костюм не горит, не намокает. Голову от ударов защищает шлем – каска, на ногах – прочные и удобные сапоги. Если пожарным нужно работать в огне, они надевают специальный костюм и противогаз. (Дети рассматривают иллюстрацию с одеждой пожарного).  
Воспитатель: Ребята, а кто знает, на какой машине приезжают пожарные на вызов. Как она называются? (ответы детей)  
Это специальная машина с водой, пеной, насосами, механической лестницей. Лестница поднимается до пятого этажа и выше. Они оборудованы рацией для связи с пожарной частью и другими машинами. Ещё на машине есть сигнальные огни синего цвета и звуковой сигнал. Они нужны, чтобы другие машины уступали ей дорогу.  
Раньше во время пожара выгорали целые дома и улицы, даже целые города.  
И чтобы этого не произошло, создали пожарные самолёты, которые тушат пожар с воздуха.  
Физкультминутка:  
«Кошкин дом»  
-Мы дружные ребята  
-И в сказку мы идём (дети шагают по кругу, высоко поднимая ноги)  
-Посмотрим, кто же в сказке  
-Потушит кошкин дом (наклоны вперёд и назад)  
-И если надо, тоже  
-Мы будем помогать (ходят в полуприсяде, руки на коленях)  
-И каждому мы скажем:  
«С огнём нельзя играть» (повороты влево и вправо с грозящим жестом)  
  
Воспитатель:  
Коль пожар хотим тушить,  
Надо, детки, поспешить! (бег по кругу)  
Разрастается огонь,  
Помогать бегом-бегом. (бег с ускорением темпа)  
Глубоко теперь вдохните. (вдох, руки через стороны вверх)  
Выдохните. (выдох, руки вниз)  
Подышите.  
  
Воспитатель: Пожар потушен. А мы вам предлагаем посмотреть мультфильм "Кошкин дом" и нарисовать рисунок к сказке.

**Памятка «Огонь — друг, огонь — враг!»**  
  
Огнем в быту называют пламя, сопровождающее процесс горения вещества с одновременным выделение.  
  
Огонь — друг человека.  
  
В период первобытного существования человечества было время, когда люди совсем не знали огня. Впервые человек встречался с огнем при пожаре, возникшем от молнии или раскаленной лавы, изверженной из вулканов. Такой огонь воспринимался первобытным человеком как сверхъестественная сила, вызывая у него чувство страха. м тепла. Почему считается, что огонь – друг и враг человека. Постепенно человек научился управлять огнем — строить кухонные очаги, печи, делать осветительные лампы, фонари.  
  
Прошли тысячелетия. Теперь огонь используют как в быту, так и в промышленности. Современный человек разумно пользуется огнем. В умелых руках огонь — большая сила.  
  
Но, к сожалению, в нашей жизни нередко бывают случаи, когда из-за неумения или небрежности в обращении с огнем возникают пожары и за короткое время сгорают огромные материальные ценности — лес, промышленные предприятия, больницы, школы, жилые дома, животноводческие помещения, хлеб и другие богатства, созданные трудом людей.  
  
.Огонь — враг человека.  
  
Пожары в большинстве случаев возникают из-за несоблюдения элементарных правил пожарной безопасности в быту и по месту работы вследствие халатности или по незнанию этих правил. Тогда огонь становится врагом человека. Детям нужно разъяснить, что же надо делать для того, чтобы не допустить такого бедствия.  
  
- не играть со спичками, не зажигать их самим и не давать заниматься этим другим детям;  
  
- не играть с электрическими приборами, не включать их в сеть, оставленный без присмотра включенный в сеть прибор может привести к пожару;  
  
- не растапливать печь, не зажигать газ в плите;  
  
- не разводить костров в отсутствие старших.  
  
При соблюдении этих элементарных правил ОГОНЬ будет ДРУГОМ.

## https://sun9-45.userapi.com/c857324/v857324489/1659d5/6P8mE8V5ea4.jpg