Беседа: "Огонь - опасная страна!" (по потешке "Кошкин дом")

Цель: Формирование правил противопожарной безопасности, через использование сказочного сюжета.
Задачи:
Развивающие:
1. Обобщить и углубить представления детей о возникновении пожара.
Образовательные:
2. Познакомить с методами борьбы с огнём и формировать умение высказывать своё мнение в беседе.
Воспитательные:
3. Воспитывать интерес и уважение к профессии пожарного.
Ход беседы.
Воспитатель: Тили бом, тили бом – загорелся Кошкин дом.
Ребята, помните, мы читали книгу «Кошкин дом»? Как вы думаете, если бы пожар у кошки произошёл в наше время, спасли бы дом у кошки? А кого нужно позвать на помощь, чтоб потушить пожар?
(ответы детей)
Коль возник пожар в квартире, набирайте «НОЛЬ ОДИН»!
Помните, что в целом мире вам поможет он один!
Четко адрес назовите, дом, подъезд, этаж и лифт,
Также кратко доложите, есть ли дети, что горит.
Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма.
Раньше костюм пожарного был очень неудобный. Этот костюм горел, намокал, становился тяжёлым, а зимой, в морозы, замерзал. Сегодня пожарные надевают брезентовый костюм. Этот костюм не горит, не намокает. Голову от ударов защищает шлем – каска, на ногах – прочные и удобные сапоги. Если пожарным нужно работать в огне, они надевают специальный костюм и противогаз. (Дети рассматривают иллюстрацию с одеждой пожарного).
Воспитатель: Ребята, а кто знает, на какой машине приезжают пожарные на вызов. Как она называются? (ответы детей)
Это специальная машина с водой, пеной, насосами, механической лестницей. Лестница поднимается до пятого этажа и выше. Они оборудованы рацией для связи с пожарной частью и другими машинами. Ещё на машине есть сигнальные огни синего цвета и звуковой сигнал. Они нужны, чтобы другие машины уступали ей дорогу.
Раньше во время пожара выгорали целые дома и улицы, даже целые города.
И чтобы этого не произошло, создали пожарные самолёты, которые тушат пожар с воздуха.
Физкультминутка:
«Кошкин дом»
-Мы дружные ребята
-И в сказку мы идём (дети шагают по кругу, высоко поднимая ноги)
-Посмотрим, кто же в сказке
-Потушит кошкин дом (наклоны вперёд и назад)
-И если надо, тоже
-Мы будем помогать (ходят в полуприсяде, руки на коленях)
-И каждому мы скажем:
«С огнём нельзя играть» (повороты влево и вправо с грозящим жестом)

Воспитатель:
Коль пожар хотим тушить,
Надо, детки, поспешить! (бег по кругу)
Разрастается огонь,
Помогать бегом-бегом. (бег с ускорением темпа)
Глубоко теперь вдохните. (вдох, руки через стороны вверх)
Выдохните. (выдох, руки вниз)
Подышите.

Воспитатель: Пожар потушен. А мы вам предлагаем посмотреть мультфильм "Кошкин дом" и нарисовать рисунок к сказке.

**Памятка «Огонь — друг, огонь — враг!»**

Огнем в быту называют пламя, сопровождающее процесс горения вещества с одновременным выделение.

Огонь — друг человека.

В период первобытного существования человечества было время, когда люди совсем не знали огня. Впервые человек встречался с огнем при пожаре, возникшем от молнии или раскаленной лавы, изверженной из вулканов. Такой огонь воспринимался первобытным человеком как сверхъестественная сила, вызывая у него чувство страха. м тепла. Почему считается, что огонь – друг и враг человека. Постепенно человек научился управлять огнем — строить кухонные очаги, печи, делать осветительные лампы, фонари.

Прошли тысячелетия. Теперь огонь используют как в быту, так и в промышленности. Современный человек разумно пользуется огнем. В умелых руках огонь — большая сила.

Но, к сожалению, в нашей жизни нередко бывают случаи, когда из-за неумения или небрежности в обращении с огнем возникают пожары и за короткое время сгорают огромные материальные ценности — лес, промышленные предприятия, больницы, школы, жилые дома, животноводческие помещения, хлеб и другие богатства, созданные трудом людей.

.Огонь — враг человека.

Пожары в большинстве случаев возникают из-за несоблюдения элементарных правил пожарной безопасности в быту и по месту работы вследствие халатности или по незнанию этих правил. Тогда огонь становится врагом человека. Детям нужно разъяснить, что же надо делать для того, чтобы не допустить такого бедствия.

- не играть со спичками, не зажигать их самим и не давать заниматься этим другим детям;

- не играть с электрическими приборами, не включать их в сеть, оставленный без присмотра включенный в сеть прибор может привести к пожару;

- не растапливать печь, не зажигать газ в плите;

- не разводить костров в отсутствие старших.

При соблюдении этих элементарных правил ОГОНЬ будет ДРУГОМ.

## https://sun9-45.userapi.com/c857324/v857324489/1659d5/6P8mE8V5ea4.jpg