

<p>СОГЛАСОВАНО департаментом образования мэрии города Ярославля Заместитель директора ДО мэрии г. Ярославля Е.А.Ильина «13» января 2023 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Заведующим МДОУ «Детский сад № 27» Н.В. Опарышева Приказ № 01-12/1/2 от «09» января 2023 года</p>
---	--

Программа развития

муниципального дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад №27»

на 2023 - 2026 годы

Содержание

Раздел программы	№страницы
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	7
II. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ	8
Анализ системы управления и нормативно-правового обеспечения ДООУ	8
Анализ кадровых ресурсов	9
Анализ образовательной деятельности	18
Имущественное и финансовое обеспечение	21
Анализ здоровьесберегающей деятельности	23
Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников	25
Анализ сетевого взаимодействия	28
Стратегический план	29
Стратегическая цель	30
Задачи Программы	32
Ожидаемые результаты	33
Целевые группы Программы	33
Стратегия Программы	35
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	38
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ	52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МДОУ «Детский сад № 27» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, считаем, что педагогический процесс необходимо строить с ориентиром на поддержку личностного становления каждого ребенка с заботой о его полноценном детстве.

Программа развития направлена на сохранение имеющихся позитивных достижений ДОО, обеспечение личностно-ориентированной и системно-деятельностной модели организации педагогического процесса.

В программе учтено внедрение инновационных форм работы, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии. Все это позволит создать условия для развития ДОО нового поколения.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Паспорт Программы развития

Название программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27»
Краткое название программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 27»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> -Конвенция о правах ребенка; -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; -Национальный проект "Образование", утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 N 16; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р; - приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 N 11; - региональные проекты "Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области", "Успех каждого ребенка", "Современная школа", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", - Стратегия социально-экономического развития города Ярославля на период 2021 - 2030 годов, утвержденная решением муниципалитета города Ярославля от 16.09.2020 N 400, -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам дошкольного образования»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». -Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27»

Разработчики программы	Опарышева Наталья Викторовна, заведующий Кузнецова Ольга Александровна, старший воспитатель
Срок реализации программы	Январь 2023 г. – декабрь 2026 г.
Стратегическая цель программы в соответствии требованиями ФГОС ДО	Активизация инновационных процессов и разработка технологий реализации перспективных направлений совершенствования деятельности МДОУ «Детский сад № 27» в условиях стандартизации дошкольного образования.
Тактические цели развития учреждения	Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации ребенка, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качество образовательных, здоровье-формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. 2. Повысить качество образовательного процесса путем внедрения ВСОКО. 3. Создать условия для полноценного включения в образовательное пространство детей с ОВЗ, обеспечить своевременную квалифицированную помощь детям и поддержку их родителям (законным представителям). 4. Создать условия для развития способностей и творческого потенциала ребенка путем расширения перечня дополнительных образовательных услуг. 5. Обеспечить высокий уровень оздоровительной работы с детьми через внедрение новых современных здоровье-сберегающих технологий. 6. Вовлекать педагогов в инновационную образовательную деятельность. 7. Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания детей, совершенствовать систему по взаимодействию с родителями. 8. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ.
Предназначение программы	<p>Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной логопедической помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии. - Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения. - Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно- правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ. - Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение качественного образования (основного и дополнительного) и равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Разработана нормативная база и диагностический инструментарий по внедрению ВСОКО в работу учреждения. 3. Созданы условия для полноценного включения в образовательное пространство детей с ОВЗ. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг, способствующих правильному развитию и оздоровлению детей. 4. Расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг для достижения более высоких результатов в развитии умственных и творческих способностей у детей. 5. Созданы условия для качественной физкультурно – оздоровительной работы, внедрены новые здоровьесберегающие технологии. 6. Педагогический коллектив учреждения принимает активное участие в разработке и реализации проектов разного уровня, занимается инновационной деятельностью. 7. Значительно расширилось социальное партнерство, наблюдается активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ, повысилась родительская компетентность в вопросах воспитания и развития дошкольников. 8. Материально – технические условия и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют современным требованиям ФГОС ДО и СанПин.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на 3 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 этап: подготовительный, диагностико - прогностический (2023 г.) 2 этап: практический (2023 - 2025 г.) 3 этап: аналитический (2025 г.)
<p>Источники финансирования программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета • спонсорская помощь, благотворительность • внебюджетные источники

**І. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНО-
НОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 27»**

Дата создания образовательной организации:	01.10.1991 г.	
Полное наименование Учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» г. Ярославля	
Сокращенное наименование Учреждения	МДОУ «Детский сад № 27»	
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение	
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение	
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия департамента образования ярославской области на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 0000453 Регистрационный № 211/15 от 06 августа 2015г.	
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия департамента здравоохранения и фармации Ярославской области на осуществление медицинской деятельности. Серия ЛО №001759 Регистрационный № ЛО-76-01-001759 от 30 ноября 2015г.	Регист
Местонахождение	150062, г. Ярославль, ул. Космонавтов, д. 3	
Телефон, факс, электронная почта ДОУ	Телефон: (4852) 74-34-46; тел./факс (4852) 72-36-16. yardou027@yandex.ru (почта), mdou27.edu.yar.ru (сайт).	
Режим работы	5 дней в неделю: понедельник - пятница с 07 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰ ч. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в МДОУ – 12 часов (с 7.00 ч. до 19.00 ч.). В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.	
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес: Волжская набережная 27, каб.22. Директор департамента Иванова Елена Анатольевна.	
Устав	Устав МДОУ «Детский сад № 27». Утвержден Приказом департамента образования мэрии г.Ярославля № 01-05/356 от 27.05.2015 года	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Заведующий МДОУ «Детским садом № 27» – Опарышева Наталья Викторовна, тел. (4852) 74-34-46, электронный адрес yardou027@yandex.ru	
Заместители руководителя	Главный бухгалтер: Виноградова Марина Витальевна, тел.: (4852) 72-36-16 Завхоз: Рослякова Ольга Евгеньевна.	

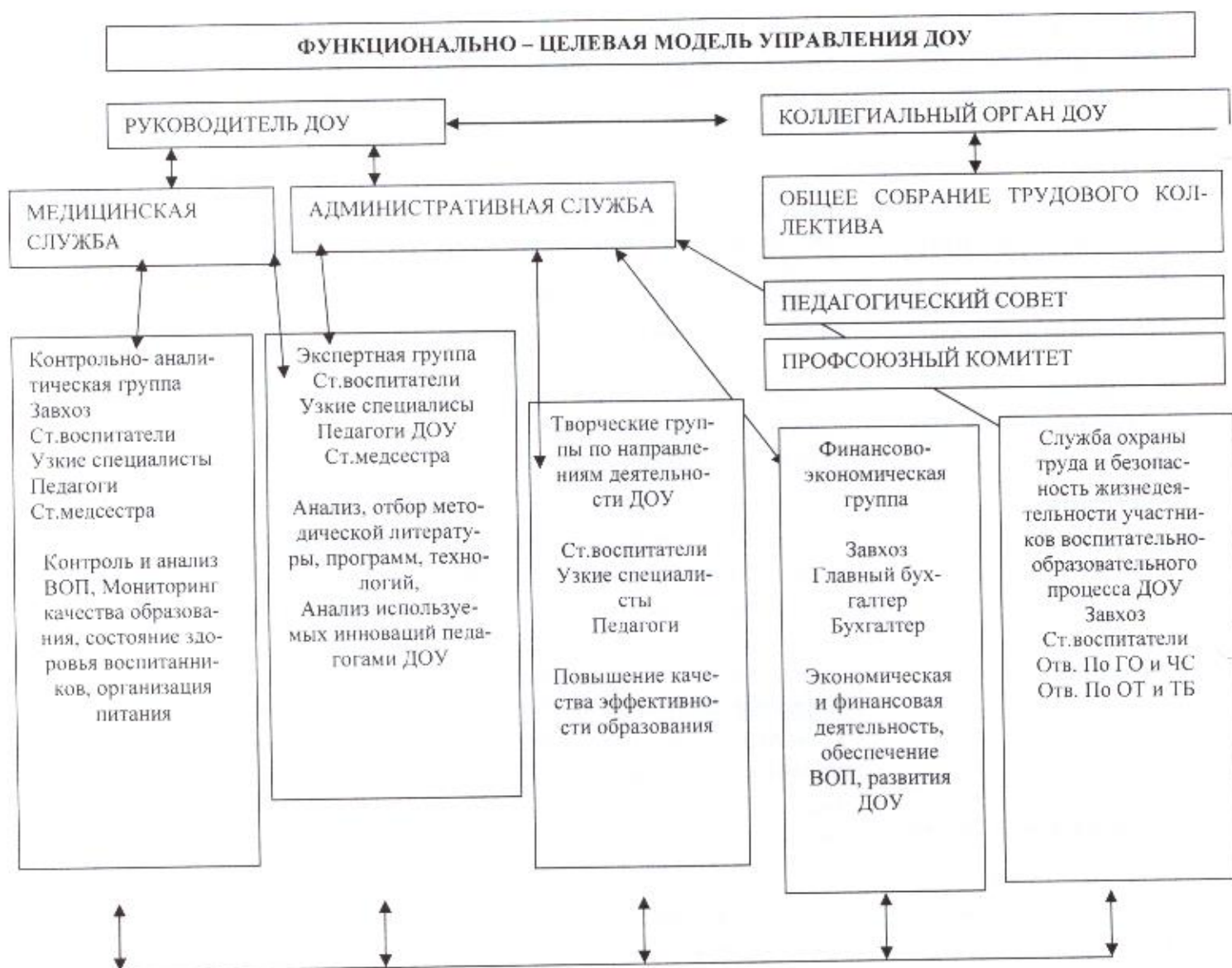
II. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ

1. Анализ системы управления и нормативно-правового обеспечения ДОУ

Актуальное состояние

Управление в ДОУ представляет собой функционально-целевую модель управления ДОУ с элементами матричной и представлена управляющей и управляемой подсистемами (вертикальными связями) и функциональными службами (горизонтальными связями). Матричная организационная структура предусматривает работу постоянных и временных коллегиальных органов управления, направленную на повышение профессиональной компетентности сотрудников. В объединении этих структур управления реализуются принципы единоначалия и самоуправления.

Таблица 1



ДЕТИ, РОДИТЕЛИ

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, разработка и внедрение правил и инструкций.

В работе ДОУ используется автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ), что обеспечивает повышение эффективности и оптимизацию управленческой деятельности детского сада.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (Совет родителей, родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание работников, педагогический совет, профсоюзный комитет) управления. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 г. №1155, Уставом. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя ДОУ.

Проблемное поле

Неготовность всего коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. Невысокая активность родительской общественности.

Перспективы развития

Совершенствование организационной структуры ДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

Возможные риски

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития

2. Анализ кадровых ресурсов

Актуальное состояние

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%.

В ДОУ имеются административные кадры: заведующий, главный бухгалтер.

В штатном расписании педагогического персонала помимо воспитателей имеются дополнительные специалисты:

- старший воспитатель – 1 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- учитель-логопед – 1 чел.
- психолог – 1 чел.

Кроме того, имеются следующие категории сотрудников: делопроизводитель, младший воспитатель, уборщик служебных помещений, сторож, машинист по стирке белья, электромонтер, сантехник, кастелянша, дворник.

Анализ динамики кадрового обеспечения МДОУ позволяет сделать следующие выводы:

По возрастному составу и стажу работы коллектив достаточно сбалансирован. (см. Таблица 2 «Возрастной состав педагогического коллектива», «Педагогический стаж работы»).

Таблица 2

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
до 25 лет	0	0	1
25 - 30	1	2	2
30 - 35	0	1	2
35 - 40	3	2	3
40 - 45	3	3	1
45 - 50	4	4	4
Свыше 50	6	5	4

Педагогический стаж работы

	2019-2020	2020 - 2021	2021 - 2022
до 5 лет	1	2	5
5-10	2	5	1
10-20	6	5	4
20-30	3	2	3
Свыше 30	5	3	4

Большая часть педагогического коллектива имеет высшее педагогическое образование (см. Таблица 3 «Уровень образования педагогических кадров»).

Таблица 3

Уровень образования педагогических кадров

	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Высшее педагогическое	14	14	14
Среднее специальное педагогическое	2	2	2
Среднее специальное не по профилю	1	1	1

Процесс повышения квалификации педагогов ДООУ носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе как для дошкольного учреждения, так и для самих педагогов.

Анализ изучения качественного состава педагогов за последние 3 учебных года свидетельствуют о росте квалификационных показателей. Число педагогов без категории – это вновь принятые сотрудники (см. Таблица 4 «Информация о повышении квалификации педагогических работников»).

Таблица 4

Информация о повышении квалификации педагогических работников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	3	4	4
Первая	11	11	12
Соответствие занимаемой должности			1
Не имеют категории	3	2	0

Динамика социально-психологического климата в коллективе последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку.

Следует отметить, что растет число педагогов, знающих личностные и деловые качества коллег по работе, желающих работать в коллективе, испытывающих положительные эмоции в ДОУ. Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 27» ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня, таких как:

- Всероссийский мастер – класс «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», 26.04.2020года.
- Международная педагогическая академия дошкольного образования, обучение в вебинаре «Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3 до 7», 28.04.2020 (сертификат участника).
- Всероссийский форум «Педагоги России», 22.04.2020. «Практические методы работы с детьми с РАС» - 4 часа.
- Всероссийская дискуссионная площадка «Педсовет76»,23.04.2020. «Ранняя помощь детям с ОВЗ».
- Московский государственный психолого-педагогический университет общественная организация «Федерация психологов образования России», 20.04.2020 – 2 часа; «Учёба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию».
- Всероссийский вебинар, ООО «Мерсибо» г. Москва «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ», 29.04.2020г.
- Всероссийский вебинар, ООО «Мерсибо» г. Москва «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий», 20.05.2020г.
- Участники просветительской акции «Большой этнографический диктант» 05.11.20г. Дистанционно. Сертификат. Во исполнение Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента России от 19.12.2012 № 1666.

- Межрегиональная научно – практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты проблемы, пути решения». 08.04.2021г. Ярославль, «Центр помощи детям».
- Международная педагогическая академия дошкольного образования, обучение в вебинаре «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей», 26.08.2020
- Международная педагогическая академия дошкольного образования, обучение в вебинаре «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 03.06.2020
- Подготовка материалов к выступлению на совещании заведующих «Основы добровольчества в России и мире» апрель 2021.
- Подготовка материалов к выступлению на совещании заведующих «Популяризация направления «социальная активность» в социальных сетях и группах ДОУ» май 2021
- Выступление на городском семинаре в рамках МИП «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», 15.09.2021 г
- Выступление на городском семинаре «Особенности речевого развития детей с ОВЗ» 05.11.2021 г.
- Проведение городского мастер-класса «Использование кинезиологических упражнений в развитии речи детей» 02.12.2021 г
- Выступление на городском семинаре-практикуме «Практический материал по применению пособий и игр с детьми дошкольного возраста, изготовленных своими руками» 03.01.2022 г.
- Выступление на городском семинаре «Использование биоэнергетики в работе с детьми дошкольного возраста» 12.02.2022 г.
- Выступление на городском семинаре «Проектная деятельность как средство развития социальной активности дошкольников» 30.03.2022 г.

Мероприятия, в которых принимали участие педагоги и воспитанники МДОУ «Детский сад № 27» в 2021 – 2023 уч. г. также очень многообразны и вносят огромный вклад как в развитие и профессиональный рост самих педагогов и воспитанников, так и для репутации и представления конкурентоспособности учреждения на уровне других детских садов города, области и т.д.

Мероприятия, в которых принимали участие педагоги и воспитанники МДОУ № 27

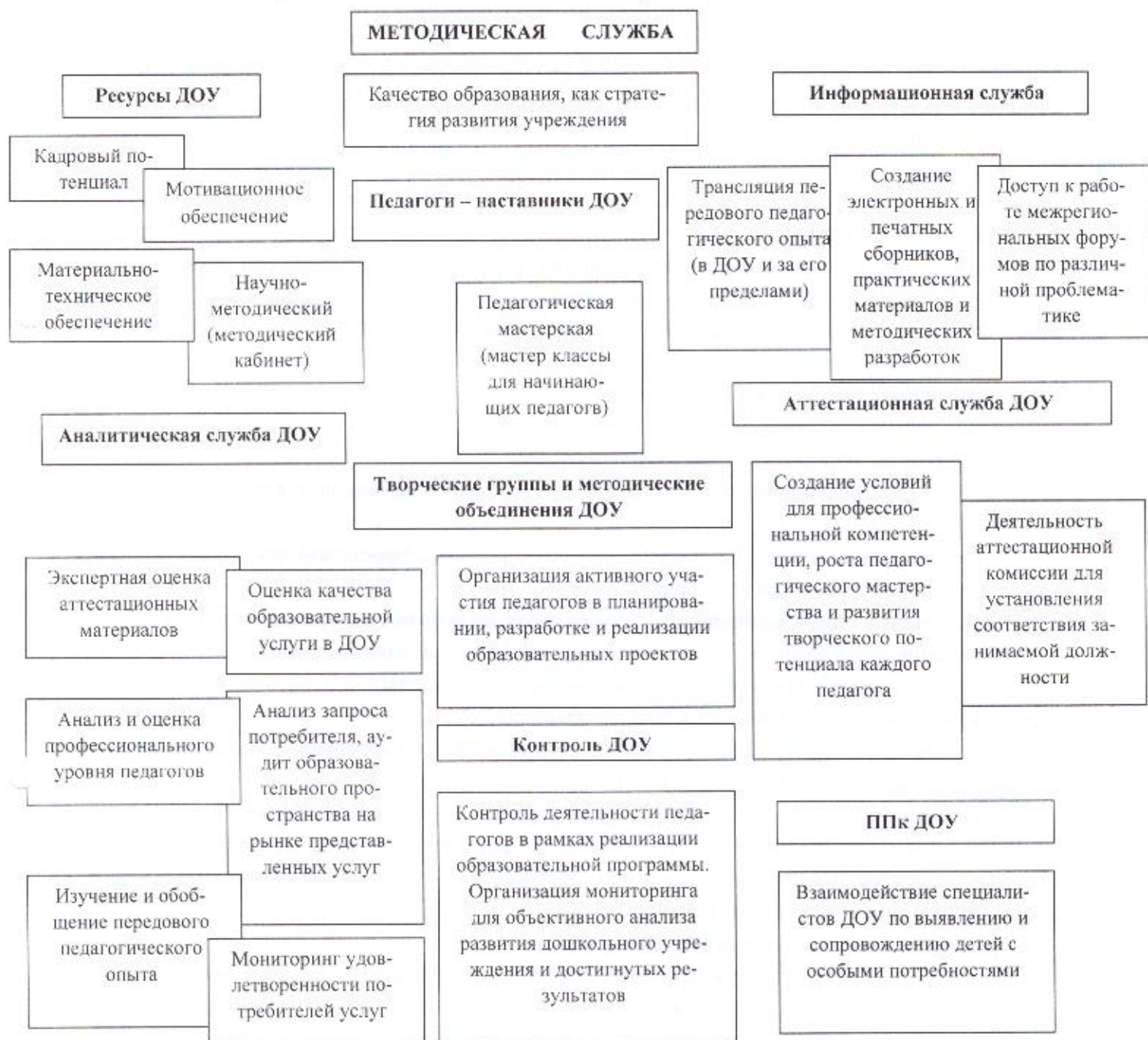
Организатор	Название Мероприятия (уровень, номер приказа)	Сроки проведения	ФИО участников (от ДОУ)	Номинация Название работы	Результат
МДОУ «Детский сад №27»	Акция: «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек.	Январь-февраль.	Все группы ДОУ	Дети и родители активно приняли участие в изготовлении кормушек. Часть кормушек развешена на территории детского сада, часть - на прилегающей территории.	Благодарность участникам, дипломы победителям.
Фестиваль Все-	Фестиваль ГТО	апрель	Дети 6-7 лет.	Спорт	1 золотой

российского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	«Младше всех»	2021 года.			знак, 2 серебряных, 1 бронзовый знак.
Департамент Образования мэрии города Ярославля	Городской конкурс «Стенгазета «Самая волшебная профессия – педагог детского сада»»	Сентябрь 2021	Родители и педагоги Группа № 5	Стенгазета - поздравительная открытка	3 место
Департамент Образования мэрии города Ярославля	городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Декабрь 2021	Воспитанники МДОУ	Новогодние игрушки, символ года	Два 3-х места, Приз зрительских симпатий, Благодарственное письмо учреждению
Департамент образования мэрии г. Ярославля	Городской конкурс «Мы встречаем Новый год»	Декабрь 2021	29.20.2021. №01-05/924	Фотоколлаж	1 место
Департамент образования мэрии г. Ярославля	Городской конкурс «Добрые проекты»	Декабрь 2021	15.11.2021. № 01-05/1027	«Просвещение»	1 место
Департамент образования мэрии г. Ярославля	Городской конкурс «Добрые проекты»	Декабрь 2021	15.11.2021. № 01-05/1027	«Благоустройство»	2 место
Департамент образования мэрии г. Ярославля	Городской конкурс «Добрые проекты»	Декабрь 2021	15.11.2021. № 01-05/1027	«Социальная помощь»	3 место
Департамент Образования мэрии города Ярославля	Городской конкурс «ЯрЁлка»	Январь 2022	27.10.2021 № 01-05/968	«Символ года»	Диплом победителя городского конкурса 3 место
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ	участие в тестировании дошкольников, относящихся к I ступени (6-8 лет) по Всероссийскому	Март 2022	Быков Михаил Евгеньевич, Громашев Иван Алексеевич, Агаев Руслан	Спорт	4 серебряных знака

ЛЯ	физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» 09.02.2022 № 01-18/593		Маисович, Коробейникова Полина Ильинична		
Автономная некоммерческая организация поддержки и развития культурно-досуговых проектов «Культура Отечества». При поддержке Департамента общественных связей Ярославской области, территориальной администрации Заволжского района мэрии г. Ярославля.	Конкурс фото и видео роликов «Культура и история. Памятники и мемориалы, посвященные военным лётчикам Ярославского неба Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» в рамках проекта «Живая память».	Декабрь 2022	Семья воспитанника	Видеоролик «Жизнь как подвиг»	Диплом лауреата 2 степени победителя конкурса
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ	Городского конкурса детского творчества «Спасибо за детство!», посвященного 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского, среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	с 23.01.2023 по 15.02.2023, № 01-05/24	Семьи воспитанников	Рисунок, книжка-малышка	1 место - «Мой любимый герой Э.Успенского» (рисунок), 3 место - Книжка-малышка по мотивам произведений Э.Успенского
Территориальная Администрация Заволжского района Мэрии г. Ярославля	Открытый конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслёна» в Заволжском районе г. Ярославля	С 20 по 26 февраля 2023	Семья воспитанника, Коллектив МДОУ	Масленичная кукла	2 место – «Сама оригинальность», Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования – сложный системный инновационный процесс, который предполагает проектирование новой системы методической работы, дает возможность реализации новых направлений в работе, предполагает поиск новых технологий и требует использования новых современных методов и форм.

Матричная система методической службы МДОУ «Детский сад № 27».



Моделируя комплекс задач методической работы в детском саду, нами была взята за основу модель профессионально значимых функциональных качеств педагога. В связи с этим выделяем следующие три группы взаимосвязанных функций методической работы:

- 1) функции по отношению к общегосударственной системе образования, педагогической науке и передовому педагогическому опыту;
- 2) функции детского сада по отношению к педагогическому коллективу;
- 3) функции по отношению к конкретному педагогу и воспитателю.

Все эти функции имеют свои конечные результаты, причём первые две группы «работают» в конечном счете, на третью, так как именно её реализация приближает дошкольное учреждение к решению задач, связанных с инновационными изменениями в детском саду.

Чтобы оказывать педагогу реальную помощь в его стремлении к высотам профессионального мастерства, наш педагогический коллектив был разделён на структурные объединения. Принимая участие в работе таких объединений, педагог безусловно повышает качество своего творческого роста (развития).

Модель, которая способствует повышению не только профессионального мастерства, но и личностного роста каждого педагога, раскрытию его творческих возможностей, включает в себя в нашем детском саду следующие инновационные объединения:

- 1) методические объединения педагогов (по темам самообразования);
- 2) объединение педагогов –тьюторов (по работе с молодыми педагогами или педагогами имеющими небольшой опыт педагогической деятельности);
- 3) объединение информационной поддержки ДОУ:
 - внешнее (привлечение и сопровождение педагогов-участников в конкурсах различного уровня);
 - внутреннее (привлечение и сопровождение педагогов в проектной деятельности ДОУ и в мероприятиях в рамках годового плана).

Использование такой модели даёт возможность получать следующие результаты:

- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- совершенствование форм организации методической работы;
- модернизация управления качеством образования;
- рост профессиональной и методической компетентности педагогов, повышение уровня их готовности к инновационной деятельности;
- подготовка инновационной методической продукции (перспективное планирование по инновационным направлениям, методические разработки, создание проектов и авторских программ, распространение передового педагогического опыта в печатных изданиях и на сайтах, пропаганда имиджа учреждения).

Структурная модель методической службы.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объёму методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу

Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются **аттестационная комиссия МДОУ и психолого - педагогический консилиум**.

Проблемное поле

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров, а также появление в ДОУ молодых педагогов без опыта работы. Возможное сокращение штатных единиц из числа педагогического персонала приведет к прекращению ряда психолого-педагогических проектов учреждения, сведет к минимуму работу по профессиональному становлению педагогов, молодых специалистов; значительно ограничит инновационную, экспериментальную и проектную деятельность учреждения.

Перспективы развития

→ Соответствие образовательного уровня педагогов требованиям профессиональных стандартов (100%). Профессиональная переподготовка части педагогов ДОУ в условиях реализации профессиональных стандартов.

→ Развитие у педагогов потенциала к работе в инновационном режиме. Мотивация педагогического коллектива к совершенствованию профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта.

→ Расширение потенциальных возможностей применения ИКТ- технологий в образовательной деятельности.

Возможные риски

Изменение штатного расписания в учреждении в сторону сокращения числа высоко квалифицированных педагогических кадров.

Дальнейшее «старение» коллектива учреждения, отток квалифицированных кадров в связи со сложной экономической ситуацией в стране.

Общий вывод:

По возрастному и качественному составу педагоги МДОУ представляют собой самосовершенствующийся и развивающийся коллектив, имеющий достаточный опыт и потенциал для дальнейшего становления и решения поставленных задач.

Коллектив ДОУ уделяет внимание следующим проблемам:

–Совершенствование работы по оздоровлению детей с использованием традиционных и нетрадиционных методик;

–Формирование нравственных качеств личности ребенка через познание окружающего мира;

–Совершенствование умственных способностей детей, развитие логики, мышления;

–Развитие творческих способностей детей;

–Совершенствование педагогических форм и методов обучения.

Главной задачей развития коллектив ДОУ считает личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении детей. Цель такой модели – содействовать становлению ребенка как личности. Воспитатели и педагоги в общении с детьми придерживаются принципа:

«Не над, не рядом, а вместе». Ключевые позиции состоят в следующем:

- охрана и укрепление здоровья детей,
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми,
- создание благоприятных условий для работы коллектива и жизни детей.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- уважение к правам, свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников.

Анализ образовательной деятельности

Контингент обучающихся и его структура. Наполняемость групп.

В детском саду функционируют 6 групп – 148 человек.

Из них:

2 группы общеразвивающей направленности – 50 человек.

4 группы комбинированной направленности (с общим недоразвитием речи) – 98 (из них 22 с общим недоразвитием речи) человека.

Из них:

1 группа раннего возраста – 24 человек. 5 групп дошкольного возраста 124 человек.

Номер группы	Возраст детей	Направленность группы	Численность воспитанников
Гр. № 1	с 2 до 3 лет	Общеразвивающая	24
Гр. № 2	с 3 до 4 лет	Общеразвивающая	26
Гр. № 3	с 4 до 5 лет	Комбинированная	26
Гр. № 4	с 5 до 6 лет	Комбинированная	19
Гр. № 6	с 6 до 7 лет	Комбинированная	25
Гр. № 5	с 6 до 7 лет	Комбинированная	28

Анализ контингента воспитанников

Учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
Детей по списку	148	148	148
Из них выпускников	26	27	28

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

№ п/п	Уровень (степень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	основная	до 5 лет
2.	дошкольное образование	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи	основная	2 года

Программное обеспечение

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, с учетом особенностей психофизиологического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ.

Коллектив МДОУ «Детский сад № 27» строит образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, используя Основную образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» (далее - Программа) обеспечивающую разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа учреждения разработана с использованием методических материалов: Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)).

А так же адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), автор Н. В. Нищева, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», «Программа и методические рекомендации», авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Актуальное состояние

Качество образовательных услуг, оказываемых в учреждении, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей (законных представителей воспитанников), отзывы учителей начальных классов и возрастающий интерес к детскому саду у населения при постановке на электронную очередь.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме организованной образовательной деятельности, утверждённой на педсовете, и осуществляется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДООУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В 2022 году в ДООУ осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС:

- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- Самостоятельная деятельность детей;

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Особое место в реализации программы отводится сотрудничеству с социальными партнерами. На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДООУ. Благодаря ему, воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В 2022 году МДООУ «Детский сад № 27» осуществляло сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города:

1. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» - оказание услуг по повышению квалификации педагогов.

2. МОУ ДПО «ГЦРО» - оказание услуг по повышению квалификации педагогов, взаимодействие в рамках реализации инновационных проектов.

2. ГУЗ ЯО Детская поликлиника № 5

3. В рамках «Умных каникул» с Детскими садами города Ярославля: 151, 140, 101, 155, 203

4. Сотрудничество с Детскими садами города Ярославля: 151, 155, 118, 12, 232 – в рамках реализации проекта «Детский сад – центр социальной активности».

5. Педагоги, дети и их родители активные участники мероприятий, проводимых учреждениями дополнительного образования г. Ярославля и Ярославской области: МОУ ДО «Юность», МОУ ДО «Абрис», МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов», МОУ ДО ЦДТ «Витязь», ГОАУ ДОЯО ЦДЮ, МЦ «Содействие» ЯМР, МОУ ДО «Лад», МОУ ДО «Дом творчества Красноперкопского района», МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО ЦДТ «Восхождение», ДК Энергетик и др.

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы платные образовательные услуги. Платные образовательные услуги оказывались сверх основной образовательной программы детского сада, с целью удовлетворения запроса родителей, улучшения качества образовательных услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения по следующим направлениям:

№ п/п	Название программы	Количество занятий в неделю	Направление
1	«Юный художник»	1	Художественно-эстетическое
2	«Пластинка»	1	Художественно-эстетическое
3	«Логоритмика»	1	Социально- педагогическое
4	«АБВГ Дейка»	2	Социально- педагогическое
5	«Волшебный мир шахмат»	1	Социально- педагогическое
6	«Сказочный мир песка»	2	Социально- коммуникативное
7	«Хореография»	2	Физкультурно-оздоровительное
8	«Вокал»	2	Художественно-эстетическое
9	«Театральная студия»	2	Художественно-эстетическое

Качество образовательных услуг, по результатам мониторинговых исследований, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) показал, что: большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), коррекционных услуг (90%) и просветительских услуг (90%). Получать дополнительные услуги в детском саду готовы порядка 80 % родителей.

Анализ показал, что у большинства родителей достаточно высока степень потребности в дополнительных образовательных услугах.

Проблемное поле

В последнее время встает проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику новых условий и форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности).

Возникает необходимость грамотного построения развивающей среды, обновления методического и дидактического обеспечения, подготовки педагогических кадров.

Возникает расхождение между потребностями родителей и возрастными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка.

Перспективы развития

Совершенствование основной образовательной программы учреждения, расширения спектра дополнительных образовательных услуг (Организация кластеров по различным направлениям). Координация деятельности всех субъектов образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов и методов взаимодействия с детьми) по развитию коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач.

Возможные риски

Изменения в системе дошкольного образования в последнее время, недопонимание их значимости педагогами может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: велика вероятность ухода высококвалифицированных специалистов, ориентированных на традиционные формы работы с детьми, возможен отток педагогических кадров из-за

несоответствия профессиональному стандарту, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги.

Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.

Расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может способствовать оттоку потребителей дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

Имущественное и финансовое обеспечение

Актуальное состояние

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, на основании Устава и законодательства Российской Федерации, несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Состояние материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 27» соответствует предъявляемым требованиям, современному уровню образования, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Здание детского сада включает в себя: групповые помещения, принадлежащие каждой возрастной группе (6 групп); спальни; сопутствующие помещения; служебно-бытовые помещения для персонала.

На первом этаже расположены:

— группы: № 1, № 2.

— пищеблок, включающий цех готовой продукции, цех сырой продукции, холодный и горячие цеха, кладовую, помещение для раздевания;

— медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной, санитарного и хозяйственного помещений.

— музыкально-спортивный зал;

— бухгалтерия;

— методический кабинет;

- логопедический кабинет;

- костюмерная.

На втором этаже расположены:

— группы: №3, № 4, № 5, № 6.

— кабинет заведующего;

На территории детского сада расположены 6 прогулочных площадок и 1 спортивная площадка, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями (см. Таблица 1 «Оборудование и оснащение территории ДОУ»).

Оборудование и оснащение ДОУ

Игровые участки с прогулочными верандами – бшт.	Игровые участки оборудованы игровым оборудованием (домиками, машинками и т.д.), песочницами, скамейками, столами.
Спортивная площадка	Спортивно-игровой комплекс: Гимнастическая лестница – 1 шт. Жираф с баскетбольным кольцом – 1 шт. Спортивное оборудование Лабиринт – 1 шт. Бревно – дорожка «Змейка» - 1 шт.
	Теплица – 1 шт.

Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия), спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты, обручи, лыжи и др.), музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.), учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки), аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям – познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому), печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Технические средства обеспечения образовательного процесса включают: магнитофоны, ПК, ноутбуки, МФУ, принтеры, цифровой фотоаппарат, музыкальные центры, микрофоны, экраны, проекторы, колонка JBL.

В каждой группе имеются кварцевые лампы для обеззараживания воздуха.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств городского и областного бюджета, спонсорских средств и приносящей доход деятельности.

Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года размещается на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»:

https://mdou27.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/finansovo_minus_hozyaystvennaya_deyat_43.html

Проблемное поле:

Недостаточное финансирование для реализации потребностей ДОУ,

Низкая активность родительской общественности.

Перспективы развития:

Привлечение дополнительных денежных средств, расширение приносящей доход деятельности.

Возможные риски:

Нестабильность финансово-экономической ситуации в стране, от которой зависит финансирование учреждения, трудности с созданием фонда поддержки детского сада, привлечением благотворительных средств, снижение поступления средств от приносящей доход деятельности.

Анализ здоровьесберегающей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Актуальное состояние:

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги ДОУ ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников. Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал, что в ДОУ выстроена комплексная работа по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса. Деятельность в рамках этого направления осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми:

Специально организованная тематическая, игровая, интегрированная образовательно - развивающая деятельность с валеологической направленностью: экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, оздоровительные упражнения и игры, соревнования. В учреждении выстроена система взаимодействия с детской поликлиникой, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников учреждения так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, своевременная диспансеризация).

Работа с родителями:

Работа центра консультативной помощи, выпуск буклетов спортивной тематики, оформление тематических стендов, открытые занятия, день здорового образа жизни, день открытых дверей, спортивные олимпиады и праздники. Индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала и инструктора по физической культуре, (обобщение опыта семейного воспитания), совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками:

Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, транслирование передового опыта работы с ослабленными детьми. Организация спортивных мероприятий для сотрудников ДОУ.

Проблемное поле:

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в

состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников детского сада, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно - оздоровительная и профилактическая работа учреждения и ведется в системе, но требуют серьезной коррекции в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса; необходимо пересмотреть механизм использования индивидуальных маршрутов здоровья, которое носит скорее формальный характер.

Перспективы развития:

Совершенствование преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта района, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Организация на базе ДОО детских спортивных клубов по интересам детей и запросу родителей. Укрепление материальной базы ДОО.

Возможные риски:

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами и хроническими заболеваниями.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Ведущая цель взаимодействия с родителями — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Социально-демографические особенности осуществления образовательного процесса определены в ходе статистических и социально-педагогических исследований семей воспитанников. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

В МДОУ «Детский сад № 27» систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Наиболее эффективны следующие формы работы с семьей:

- опросы, анкетирование;
- Недели открытых дверей;
- совместные досуги, праздники и развлечения;
- «Круглые столы», мастер-классы; -индивидуальные и групповые беседы, консультации, собрания.
- Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: mdou27.edu.yar.ru

Организация сетевого взаимодействия

Дошкольное учреждение, осуществляя внешние связи, ведет взаимовыгодную многоплановую работу с различными медицинскими, педагогическими и культурными организациями

Актуальное состояние:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Наше дошкольное учреждение относительно имеет благоприятное социально – культурное и образовательное окружение. У нас налажены связи с различными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта:

МОУ СОШ N59, 84 - взаимодействие по проблеме преемственности между детским садом и школой, обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей. Организация совместных спортивных и оздоровительных мероприятий.

Детская библиотека им. А.Гайдара - совместные мероприятия по познавательному развитию, нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. Обогащение познавательной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, привитие любви и интереса к чтению.

Организационные комитеты по проведению городских конкурсов – привитие интереса к творчеству, предоставление возможностей для творческой самореализации воспитанников ДОУ, выявление одаренных и талантливых детей.

МОУ детско-юношеский центр "ЛАД" — совместные мероприятия по познавательному, творческому и социально-культурному развитию дошкольников.

Школа искусств им. Балакирева – привитие интереса к музыке, накопление музыкальных впечатлений, воспитание музыкально - художественного вкуса и желание обучаться игре на музыкальных инструментах.

Дом культуры «Гамма» - участие в фестивалях и конкурсах детского и взрослого творчества.

ТЮЗ города Ярославля – привитие интереса к театральной деятельности, воспитание добрых чувств и моральных качеств.

Детская поликлиника №5 – оказание консультативной помощи, координация деятельности по иммунопрофилактике и медицинскому обследованию детей).

ЦМПК («Центр помощи детям», центр «Развитие») – выявление детей с ОВЗ с целью определения дальнейшего маршрута развития ребёнка.

Родители воспитанников ДОУ – повышение педагогической компетенции родителей, улучшение детско-родительских отношений.

Развитие социальных связей ДОУ с учреждениями города даёт дополнительный импульс и возможности для обогащения образовательной деятельности учреждения, способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетическому и познавательному развитию детей.

Проблемное поле:

Существующая система взаимодействия требует совершенствования: нет четкого плана преемственности, обеспечивающего достижение высоких образовательных результатов совместными усилиями.

Нет четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

При разработке и реализации проектов недостаточно используется потенциал социума.

Перспективы развития:

Использование потенциальных возможностей социума для расширения спектра дополнительных образовательных услуг, функционирования услуг посредством сетевых форм реализации образовательных программ, включение в практику работы новых форм дошкольного образования. Активизация участие в мероприятиях разного уровня (в том числе в рамках реализации совместных проектов) воспитанников учреждения с целью формирования у них социально-адаптивного поведения и личностной успешности, мотивировать детей и их родителей на эту деятельность.

Возможные риски:

Разрушение и потеря связей с различными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, в связи с отсутствием интереса в дальнейшем взаимодействии одной из сторон.

Конкурентное преимущество ДОУ:

Бесплатное дошкольное образование (с 1,5 до 7 лет) в рамках 12-ти часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе;

Равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями;

Достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг (наличие музыкального зала; кабинета учителя – логопеда, оборудованных в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно – пространственной среды; квалифицированный педагогический персонал; преемственные связи с социумом и т.д.);

Предоставление комплекса квалифицированных коррекционно-образовательных услуг детям с ОВЗ (работа трёх групп комбинированной направленности для детей с нарушением речи), индивидуальное обследование, коррекционно-профилактическая и консультационная помощь детям общобразовательных групп.

Стратегический план

В основе стратегического плана реализации программы развития лежит повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг при успешном развитии его в условиях внедрения ФГОС ДО, путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает сотрудничество между взрослыми и детьми, нацеливает работников учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В основе концепции развития детского сада, как адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения лежит возможность: комплексного психолого-педагогического подхода к диагностической, образовательной, развивающей, оздоровительной, коррекционной работе; вариативного набора разноуровневых программ для детей с учетом их индивидуальных личностных возможностей и интеллектуальных способностей; интеграции детей с различным уровнем развития, степенью адаптированности к детскому саду в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Миссия дошкольного образовательного учреждения

По отношению к воспитанникам – обеспечение разностороннего развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности.

По отношению к родителям — активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

По отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности учреждения за счёт повышения качества образовательного процесса.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность дошкольного образовательного учреждения:

Принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата –развития личности ребенка;

Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшегоразвития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

Принцип гуманизации основывается на усилении внимания к личностикаждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно –речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

Принцип увлекательности является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

Принцип инновационности определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Стратегическая цель

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 года до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и обеспечивающих участие в реализации программы коллектива сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников, социума.

Стратегическая цель программы:

Активизация инновационных процессов и разработка технологий реализации перспективных направлений совершенствования деятельности МДОУ «Детский сад № 27» в условиях стандартизации дошкольного образования.

Цель программы:

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации ребенка, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Задачи Программы

1. Обеспечить качество образовательных, здоровье-формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.
2. Повысить качество образовательного процесса путем внедрения ВСОКО.
3. Создать условия для полноценного включения в образовательное пространство детей с ОВЗ, обеспечить своевременную квалифицированную помощь детям и поддержку их родителям (законным представителям).
4. Создать условия для развития способностей и творческого потенциала ребенка путем расширения перечня дополнительных образовательных услуг.
5. Обеспечить высокий уровень оздоровительной работы с детьми через внедрение новых современных здоровье-сберегающих технологий.
6. Вовлекать педагогов в инновационную образовательную деятельность.
7. Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания детей, совершенствовать систему по взаимодействию с родителями.
8. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ.

Достижение стратегической и тактических целей, решение поставленных задач обеспечивается за счет планомерного осуществления программных мероприятий в рамках реализации следующих блоков:

«Управление»

1. Постепенный переход к матричной организационной структуре; отработка механизмов деятельности учреждения в условиях стандартизации дошкольного образования, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ.
2. Расширение общественного участия в управлении учреждением, совершенствование деятельности Совета трудового коллектива ДОУ, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
3. Установление прямых связей с учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.
4. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: эффективного ведения финансово-хозяйственной деятельности, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

«Кадровый потенциал»

1. Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.
2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства.
3. Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.
4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; совершенствование механизмов стимулирования труда работников ДОУ).

«Образовательные услуги»

1. Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ и для детей, не посещающих детский сад.

2. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, экспертизы и внедрения новых образовательных услуг.

3. Совершенствование системы коррекционной помощи детям с нарушениями речи. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, с проявлениями умственной и творческой одаренности.

4. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.

«Здоровье»

1. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем четкой организации работы по здоровьесбережению в ДОУ.

2. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике заболеваний среди детей и сотрудников ДОУ.

3. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

«Работа с родителями и социальными партнерами»

1. Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста.

2. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОУ.

3. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

«Безопасность и качество»

1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.

2. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

3. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОУ.

Ожидаемые результаты (прогнозируемый результат программы развития к 2026 году):

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение качественного образования (основного и дополнительного) и равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
2. Разработана нормативная база и диагностический инструментарий по внедрению ВСОКО в работу учреждения.
3. Созданы условия для полноценного включения в образовательное пространство детей с ОВЗ. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг, способствующих правильному развитию и оздоровлению детей.
4. Расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг для достижения более высоких результатов в развитии умственных и творческих способностей у детей.
5. Созданы условия для качественной физкультурно – оздоровительной работы, внедрены новые здоровьесберегающие технологии. В ДОУ функционирует спортивная - секция хореография. Оборудована специальная спортивная площадка на улице. Эффективность оздоровления воспитанников учреждения повысилась на 50%.
6. Педагогический коллектив учреждения принимает активное участие в разработке и реализации проектов разного уровня, занимается инновационной деятельностью.
7. Значительно расширилось социальное партнерство, наблюдается активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ, повысилась родительская компетентность в вопросах воспитания и развития дошкольников.
8. Материально – технические условия и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют современным требованиям ФГОС ДО и СанПин.

Целевые группы Программы

Целевые группы Программы развития включают в себя воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, их родителей, коллектив детского сада, социальных партнеров.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, интеллектуальных способностей и состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление и поддержка детей с ОВЗ;
- качественное дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

Предполагается, что Программа позволит:

1. Для воспитанников и родителей:

каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста; укрепление здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования; обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессиональной компетентности;

квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

поддержка инновационной деятельности;

разнообразие социального партнерства обеспечить возможность реализовать интересные и значимые проекты.

3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия для безопасного и комфортного пребывания детей в учреждении.

Стратегия Программы

Стратегическая цель, задачи и приоритетные результаты Программы не могут быть достигнуты простым усилением ресурсного обеспечения существующих программ и подходов. Для их достижения требуются новые стратегии и подходы, за счет которых окажется возможным относительно быстрый рывок в новое качество.

Выбор и обоснование стратегического подхода

Дальнейшее планомерное развитие ДОУ возможно лишь в том случае, если предлагаемые нововведения и подходы, понятны и приняты педагогическим коллективом.

Таковыми ключевыми подходами в Программе развития являются:

- усиление организационной гибкости и управленческой эффективности, обеспечивающих прогнозирование и оперативное реагирование на изменения конкурентной среды;

- активная кадровая политика;

- стимулирование и поддержка инициатив педагогов и родителей, направленных на модернизацию деятельности ДОУ (в том числе инновационную);

- креативность и смелость в формировании уникального имиджа ДОУ через создание и продвижение оригинальных образовательных идей;

- отказ от одновременного движения по всем выбранным направлениям через выбор ключевых приоритетов развития и концентрацию ресурсов и усилий на направлениях, которые являются первоочередными.

Основные области и направления стратегических изменений

Работа по реализации Программы развития затронет весь коллектив ДОУ. Основными целевыми установками и направлениями для стратегических изменений в ДОУ должны стать:

1. Повышение эффективности системы здоровьесбережения в ДОУ, отработка оптимальных механизмов для устранения негативных факторов, влияющих на здоровье воспитанников:

Усиление контроля со стороны административного и медицинского персонала за выполнением здоровьесберегающих и здоровьесформирующих мероприятий с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Совершенствование проведения работы с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

Популяризация физкультурно-оздоровительной работы с детьми среди коллектива родителей.

Включение инновационных форм работы в осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ (развитие платных дополнительных услуг по физическому воспитанию детей).

Для детей с ОВЗ необходимо разрабатывать индивидуальные маршруты развития.

2. Создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса в ответ на запросы родителей и социума, а также в контексте государственной политикой:

Корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии ФГОС ДО, с целью обеспечения необходимых условий для самовыражения, саморазвития и проявления творческих способностей детей дошкольного возраста.

Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

3. Повышения профессиональной компетенции педагогических работников, вовлечение их в инновационные процессы развития ДОУ:

Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов.

Повышение профессиональной ИКТ-компетентности педагогов (Интернет, сайт ДОУ, педагогическая деятельность в информационной среде, использование ИКТ-технологий).

4. Модернизация системы управления и методической службы:

Включение в работу подразделений и служб, наделенных соответствующими функциями и полномочиями (служба управления, методическая служба, служба медиации, служба ранней помощи). Создание и привлечение к деятельности новых структурных подразделений (маркетинговый центр, мониторинговая служба).

Совершенствование работы методической службы.

5. Повышение культуры педагогической грамотности семей воспитанников:

Создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей дошкольного возраста, дети с ОВЗ, одаренный ребенок, предшкольная подготовка.

Повышение информированности родителей о работе ДОУ через сайт детского сада.

Включение родителей в работу семейных клубов по интересам через проектную деятельность.

Повышение роли общественных комитетов в жизни детского сада (Совета трудового коллектива, Управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).

6. Преобразование материально-технического и программного обеспечения ДОУ:

Совершенствование материально-технической базы детского сада.

Обеспечение образовательного процесса современными учебными и методическими материалами.

Реализация планомерных действий по благоустройству и оснащению игровых и спортивных зон на территории детского сада.

Продолжительность Программы, этапы реализации

Программа реализуется в период с 2023 по 2026 гг.

Первый этап: подготовительный, диагностико - прогностический (2023 г.)

Ответственные: заведующий, административная команда ДОУ.

Совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям деятельности учреждения.

Выявить перспективные направления развития ДОУ и моделировать его новоекачественное состояние в условиях модернизации образования.

Изучить современные тенденции информационного обеспечения ДОУ.

Подготовить ДОУ к работе в новых организационных условиях в связи освоением ФГОС ДО.

Проанализировать материально-технические условия ДОУ в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности.

Второй этап: практический (2023 - 2025 г.)

Ответственные: коллектив ДОУ, родители воспитанников, социальные партнеры.

Переход ДОУ в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей ФЗ «Об образовании» и ФГОС ДО.

Реализация намеченных целей Программы развития, с целью перехода ДОУ на новую ступень своего развития.

Третий этап: аналитический (2025 - 2026 г.)

Ответственные: заведующий, административная команда ДОУ.

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.

Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.

Подведение итогов по реализации Программы развития.

Ожидаемые эффекты

1. Стабильное функционирование учреждения в период стандартизации дошкольного образования.

2. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

3. Повышение уровня физического и умственного развития детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями.

4. Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.

5. Активное включение родителей в образовательный процесс, расширение социального партнерства.

6. Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Повышение уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

7. Создание материально – технических условий и развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и СанПин.

Управление Программой

Схема управления Программой развития МДОУ «Детский сад № 27»:



План реализации Программы

Преобразование в ДОУ	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты
1. Повысить качество образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей соответствия с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.	<p>1. Доработка и адаптация Основной образовательной программы ДОУ, составленной на основе Федеральной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО:</p> <p>Совершенствование шаблона перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп;</p> <p>внесение изменений в учебный план, сетку занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания.</p> <p>2. Разработка и утверждение положения о внутренней системе оценки качества образования:</p> <p>Приведение в систему контрольных мероприятий по мониторингу: состояния здоровья детей; физического и психического развития, выполнения ООП; готовности ребенка к обучению в школе; мониторинга качества дополнительного образования воспитанников ДОУ и др.</p> <p>3. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования; Совершенствование проектно-сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам;</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных</p>	<p>Заведующий Опарышева Н.В., Старший воспитатель Кузнецова О.А., творческая группа педагогов ДОУ.</p> <p>Заведующий Опарышева Н.В., Старший воспитатель Кузнецова О.А., специалисты и педагоги ДОУ.</p> <p>Заведующий Опарышева Н.В., Старший воспитатель Кузнецова О.А., специалисты ДОУ.</p>	<p>2023 год</p> <p>2023 год</p> <p>2023 – 2026 годы</p>	<p>Новый качественный уровень основной общеобразовательной программы учреждения</p> <p>Программа ВСОКО, разработка диагностического инструментария.</p> <p>Положительные статистические данные.</p> <p>Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на платной основе) для воспитанников ДОУ.</p> <p>Высокий спрос на услуги у</p>

	<p>планов с педагогами дополнительного образования и учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.</p> <p>4. Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды ДОУ: пополнение и обновление групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;</p> <p>Обновление программно - методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения ООП ДО, реализуемой в ДОУ.</p> <p>5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <p>Курсовая подготовка;</p> <p>Аттестация педагогов;</p> <p>Участие в работе объединений педагогов разного уровня;</p> <p>Транслирование передового и уникального опыта работы педагогов ДОУ через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, форумах, публикацию в СМИ, на сайте ДОУ, проектную и экспериментальную деятельность.</p> <p>6. Повышение качества образовательного процесса, здоровьесформирующих и коррекционных услуг посредством научно-методического руководства:</p> <p>Оценка способности педагогов учреждения к инновационной опытно - экспериментальной деятельности;</p> <p>Разработка и внедрение инновационных программ развития детей</p>	<p>ва О.А.,</p> <p>Заведующий Опарышева Н.В., Старший воспитатель Кузнецова О.А.,</p> <p>Заведующий Опарышева Н.В., Старший воспитатель Кузнецова О.А.,</p> <p>Заведующий Опарышева Н.В., Старший воспитатель Кузнецова О.А.,</p>	<p>2023 - 2026 годы</p> <p>2023 - 2026 годы</p> <p>2023 - 2026 годы</p>	<p>родителей,</p> <p>РПНС, соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО, программе, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей.</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ, готовность всех педагогов к работе в инновационном режиме.</p> <p>Высокая результативность освоения программы ДОУ и индивидуальных программ развития.</p> <p>Положительные статистические данные.</p>
--	---	---	---	--

	<p>дошкольного возраста; Мониторинговое исследование эффективности экспериментальной деятельности ДОУ.</p> <p>7. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса; Разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья ребенка; Совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья дошкольников; Разработка дифференцированных программ по профилактической, коррекционно-педагогической работе для детей с нарушениями речи; Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ.</p>	<p>ги и специалисты ДОУ.</p> <p>Заведующий Опарышева Н.В., Старший воспитатель Кузнецова О.А., педагоги и специалисты ДОУ.</p>	<p>2023 – 2026 годы</p>	<p>Качественное составление и использование индивидуальных маршрутов развития и здоровья детей в деятельности ДОУ. Стабильная, и результативная деятельность ДОУ по профилактике и коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста. Высокая результативность освоения индивидуальных программ развития. Положительные статистические данные.</p>
<p>2. Разработать план управленческих, методических и педагогических действий, направленных на</p>	<p>1. Переход ДОУ от стабильного функционирования в режим развития в условиях ФГОС ДО: Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в локальные акты); Внесение изменений в штатное расписание; Курсовая подготовка заведующего и административной команды;</p>	<p>Заведующий Опарышева Н.В., Старший воспитатель Кузнецова О.А.,</p>	<p>2023 год</p>	<p>Программа развития педагогического коллектива в условиях ФГОС ДО. Положительные статистические данные.</p>

<p>повышение результативности воспитательно-образовательного процесса и удовлетворение социального заказа родителей.</p>	<p>Мониторинг эффективности функционирования ДОУ в новом режиме развития системы ДО.</p> <p>2. Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением;</p> <p>Совершенствование полномочий Совета трудового коллектива;</p> <p>Совершенствование условий для активного функционирования в ДОУ комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, профсоюзного комитета;</p> <p>Активный поиск новых источников финансирования деятельности;</p> <p>Участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических проектов;</p> <p>Оценка эффективности деятельности общественных форм управления в ДОУ.</p> <p>3. Обеспечение открытости системы управления дошкольным учреждением через официальный сайт ДОУ и другие информационные порталы.</p> <p>5. Создание условий для совершенствования методической службы:</p> <p>Ведение работы методической службы по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, к педагогическому коллективу, к общей системе непрерывного образования;</p>	<p>Заведующий Опарышева Н.В., Старший воспитатель Кузнецова О.А., председатель СТК</p> <p>Заведующий Опарышева И.В., Старший воспитатель</p>	<p>2023-20026 год</p> <p>2023 год</p>	<p>Эффективно действующая система управления учреждением.</p> <p>Положительные статистические данные.</p> <p>Открытость системы управления в ДОУ.</p> <p>Деятельность ведется по</p>
--	---	--	---------------------------------------	--

	<p>Активизация использования ИКТ в работе с педагогами; Использование форм адресной помощи начинающим педагогам и специалистам; Оценка эффективности работы методической службы.</p> <p>6. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ; Разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; Повышение правовой культуры сотрудников учреждения; Организация работы дифференцированных мобильных объединений разного уровня; Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.</p> <p>7. Мероприятия по аттестации педагогов ДОУ Отработка процедуры аттестации педагогических работников в ДОУ на соответствие занимаемой должности, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОУ; Создание портфолио педагогов ДОУ; Систематизация банка передового и уникального педагогического опыта.</p>	<p>Кузнецова О.А., Заведующий Опарышева Н.В., Старший воспитатель Кузнецова О.А.,</p>	<p>2026 год 2023 – 2026 го- ды</p>	<p>трем направлениям, методическая служба работает в инновационном режиме.</p> <p>Высоко квалифицированный, стабильно работающий коллектив, доля педагогов прошедших курсовую подготовку - 100%, доля педагогов готовых к работе в инновационном режиме до 90%, доля педагогов участвующих в работе объединений до 90%, в образовательном процессе новинки педагогической практики до 90%.</p> <p>Увеличение количества аттестованных педагогов до 100%, повышение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.</p>
--	---	--	---	--

<p>3. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, используя здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление здоровья, развития физических качеств, формирование первичных знаний о здоровом образе жизни и расширение индивидуального опыта, основу которого составляют жизненно важные умения и навыки.</p>	<p>1. Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы ДОУ.</p> <p>2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление педагогического коллектива на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесформирующими технологиями; - активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей; - Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОУ». <p>3. Внедрение в практику программы формирования безопасного и здорового образа жизни воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализация и дифференциация здоровьесберегающей деятельности ДОУ; - реализация программы по профилактике социально обусловленных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей; - совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности ДОУ. <p>4. Создание условий для совершенствования работы программы формирования безопасного и здорового образа жизни воспитанников в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение необходимого оборудования (в соответствии с задачами программы, с требованиями СанПиН); - организация межведомственного взаимодействия; 	<p>Заведующий Опарышева Н.В., Старший воспитатель Кузнецова О.А., инструктор по физкультуре, ст. медсестра</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, ст. медсестра, воспитатели ДОУ.</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, ст. медсестра,</p>	<p>2023 год</p> <p>2023-2024 годы</p> <p>2023-2024 годы</p>	<p>Мониторинг качества образовательной работы. Статистические данные. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.</p> <p>Программа формирования безопасного и здорового образа воспитанников в практику ДОУ, наблюдается снижение уровня заболеваемости детской заболеваемости на 50%. Статистические данные.</p> <p>Качественное функционирование программы формирования безопасного и здорового образа жизни воспитанников в ДОУ, повышение на 50%</p>
---	---	---	---	--

	<p>- привлечение к работе в рамках программы формирования безопасного и здорового образа жизни воспитанников специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов).</p> <p>5. Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск информационных буклетов, листов; - публикации и репортажи в СМИ, на сайте ДОУ; <p>-Участие в конференциях, форумах, конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>воспитатели ДОУ.</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, ст. медсестра, воспитатели ДОУ.</p>	<p>2023-2026 годы</p>	<p>эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p>Участие в мероприятиях разного уровня и транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья детей в ДОУ и семье.</p> <p>Ежемесячный выпуск тематических спортивных буклетов, публикации на сайте ДОУ.</p>
<p>4. Совершенствовать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам тесного взаимодействия с детским садом.</p>	<p>1. Мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей); - трансляция передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет, сайт ДОУ. <p>2. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями:</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, творческие группы, педагог-психолог и педагоги ДОУ.</p>	<p>2023-2026 годы</p>	<p>Статистические данные и результаты мониторинга.</p> <p>Повышение спроса родителей на места в ДОУ при постановке на электронную очередь на 20%.</p>
	<p>2. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями:</p>	<p>Заведующий,</p>	<p>2023-2026 год</p>	<p>Повышение количества положительных отзывов</p>

	<p>-приведение в соответствие нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами; - разработка и утверждение совместных планов с социальными партнерами; - мониторинг эффективности межведомственного взаимодействия, степени удовлетворенности родителей качеством работы; - внедрение активных форм работы с семьей (организация семейных клубов, мастер - классов, круглых столов, совместных мероприятий). <p>3. Индивидуализация и дифференциация работы с семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативно-правового и методико-дидактического обеспечения; - разработка и реализация мероприятий для повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников ДОУ; - Разработка и реализация проектов по работе с родителями. <p>4. Транслирование передового опыта семейного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация родительских конференций и круглых столов; - проектная деятельность; - конкурсы; - Публикации и репортажи в СМИ, на сайте ДОУ. <p>5.Функционирование консультационного пункта для родителей ДОУ.</p>	<p>Старший воспитатель, творческие группы, педагог-психолог и педагоги ДОУ.</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, педагог-психолог и педагоги ДОУ.</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, педагог-психолог и педагоги ДОУ.</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, педагог-психолог и педагоги ДОУ.</p>	<p>2023-2026</p> <p>2023-2026 годы</p> <p>2023-2026годы</p>	<p>родителей о деятельности ДОУ на 20%. Созданы условия для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей).</p> <p>Разработан план мероприятий по работе с родителями и семьями воспитанников. Статистические данные.</p> <p>Разработаны и внедрены в практику работы ДОУ, дифференцированные планы. Создан банк передового опыта семейного воспитания. Консультационный пункт.</p>
--	---	--	---	--

5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.	<p>1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - приобретение игрушек, спортивного оборудования и методического обеспечения в соответствии с образовательной программой (ФГОС ДО). - приобретение детской игровой мебели, учебных столов с наклонной крышкой для подготовительных групп ДОУ, детских кроватей и разделительных шкафов. <p>2. Разработка и осуществление комплексного плана по благоустройству территории детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение групповых площадок современными игровыми комплексами и оборудованием; - оснащение спортивной площадки современными спортивными комплексами. <p>3. Поддержание здания и сооружений на территории ДОУ в безопасном и работоспособном состоянии.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, завхоз</p>	<p>2023-2026 годы</p>	<p>и соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО. Созданы комфортные условия для детей в рамках присмотра и ухода.</p> <p>Разработан и полностью реализован План по благоустройству территории детского сада.</p> <p>Разработан и полностью реализован план по поддержанию здания и сооружений на территории ДОУ в безопасном и работоспособном состоянии.</p>
---	---	--	-----------------------	--

Целевые индикаторы и показатели Программы развития.

Наименование мероприятия или деятельности (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Индикаторы Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2023	2024	2025	2026
Мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей.					
1. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Удельный вес педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности.	75,00%	75,00%	75,00%	100,00%
2. Реализация проектной деятельности педагогами.	Удельный вес педагогов, участвующих в проектной деятельности.	50,00%	65,00%	85,00%	100,00%
3. Информационно-аналитическое сопровождение.	Доля педагогов, участвовавших в Мониторинге, анкетировании, тестировании.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего новым требованиям.					
1. Инновационная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы.	Удельный вес воспитанников, охваченных инновациями.	80,00%	80,00%	85,00%	100,00%
2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в ДОУ	Доля использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	40,00%	60,00%	80,00%	100,00%
3. Развитие системы поддержки детей с ОВЗ	Удельный вес воспитанников, охваченных в ДОУ программой для детей с ОВЗ (считаются только дети с ОВЗ).	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%
4. Реализация основной образовательной программы.	Доля освоения основной образовательной программы.	90,00%	90,00%	100,00%	100,00%

5.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	Удельный вес воспитанников, охваченных в ДОУ программами дополнительного образования.	60,00%	60,00%	80,00%	90,00%
6. Информационно-аналитическое сопровождение.	Доля воспитанников, участвовавших в мониторинге.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
<p>Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, Соответствующей современным требованиям.</p>					
Обеспечение комплекса безопасности в ДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Выполнение требований Госпожнадзора	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Выполнение требований Безопасности	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
<p>Мероприятия, направленные на повышение уровня потенциала родителей и включение семьи в образовательное пространство.</p>					
1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.	Удельный вес родителей, повысивших уровень педагогической компетентности.	25,00%	50,00%	75,00%	100,00%
2.Реализация проектной деятельности с родителями.	Удельный вес родителей, повысивших мотивацию к взаимодействию с ДОУ.	25,00%	50,00%	75,00%	100,00%
3. Реализация совместной творческой тематической деятельности (согласно годовым планам работы ДОУ).	Удельный вес родителей, привлеченных к совместной творческой деятельности с детьми и педагогами в ДОУ.	25,00%	50,00%	75,00%	100,00%
4. Информационно-аналитическое сопровождение удовлетворенности родителей.	Доля родителей, участвовавших в мониторинге.	60,00%	75,00%	80,00%	100,00%
<p>Мероприятия, направленные на привлечение новых социальных партнеров.</p>					
1.Разработка плана мероприятий, направленных на привлечение социальных партнеров.	Удельный вес новых привлеченных социальных партнеров для совместной реализации плана мероприятий.	1	2	3	4
2.Реализация совместных социальных проектов.	Удельный вес реализованных проектов.	1	2	3	4
3. Информационно-аналитическое сопровождение.	Результаты мониторинга, анкетирования.	25,00%	50,00%	75,00%	100,00%

Мероприятия, направленные на развитие здоровьесформирующей среды.				
	4 в год	4 в год	4 в год	4 в год
1. План мероприятий, направленных на привлечение детей и родителей в спортивные клубы.	Количество мероприятий, направленных на привлечение детей и родителей в спортивные клубы.	25,00%	50,00%	100,00%
2. Функционирование и развитие спортивных клубов: Спортивный клуб по футболу. Спортивный клуб по волейболу.	Удельный вес воспитанников, привлеченных в спортивные клубы.	25,00%	75,00%	100,00%
3. План мероприятий по оздоровлению дошкольников в ДОУ.	Удельный вес воспитанников, участвующих в оздоровительных мероприятиях.	50,00%	65,00%	100,00%
4. Информационно-аналитическое сопровождение результативности оздоровительных мероприятий в ДОУ.	Удельный вес воспитанников, сплотивших порог заболеваемости.	25,00%	25,00%	50,00%