**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 27**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЖ**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формирование представлений об опасных для человека окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
3. Ознакомление детей с правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Организационная работа** |  |  |  |  |  |
|  | Проведение учебной эвакуации детей и |  | 1 раз в месяц | Зам. зав. по |  |
|  | персонала: |  |  |  |  |  | безопасности |  |
|  |  | Пожарная безопасность  |  |  |  | воспитатели групп |  |
|  |  | Антитеррористическая |  |  |  |  |  |
|  |  | защищенность |  |  |  |  |  |
|  |  | Гражданская оборона |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Инструктаж по охране жизни и здоровья |  | ноябрь | Зам. зав. по |  |
|  | детей в зимний период |  |  |  | Безопасностивоспитатели групп |  |
|  | Инструктаж по охране жизни и здоровья |  | май | Зам. зав. по |  |
|  | детей в летний период |  |  |  | Безопасностивоспитатели групп |  |
| **2.** | **Методическая работа** |  |  |  |  |  |
|  | Консультация «Формирование у |  | сентябрь | Воспитатели групп |  |
|  | дошкольников сознательного отношения к |  |  |  |  |  |
|  | вопросам личной безопасности и |  |  |  |  |  |
|  | безопасности окружающих» |  |  |  |  |  |
|  | Оформление уголков безопасности |  | сентябрь |  |  |
|  | дорожного движения и противопожарной |  | декабрь | Воспитатели групп |  |
|  | безопасности в группах для родителей и |  | март |  |  |
|  | детей |  |  |  |  |  | июнь |  |  |
|  | Памятки и буклеты для родителей |  | В течение года | Воспитатели групп |  |
|  | Оформление выставки новых наглядно- |  | Сентября | Воспитатели групп |  |
|  | дидактических и методических материалов |  | Декабрь |  |  |
|  | в методическом кабинете |  | Апрель |  |  |
| **3.** | **Работа с детьми** |  |  |  |  |  |  |  |
| **от 2 до 4 лет** |  |  | **От 4 до 7 лет** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Блок «Ребенок на улице»** |  |  |
| Прогулка «Знакомство |  | Прогулка «Путешест- |  | Беседа «Пора, не пора – |  | Беседа «Знай и выпол- |  |
|  | с улицей» |  | вие по улице» |  |  | не ходи со двора» |  | няй правила уличного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | движения» |  |
| Прогулка «Наблюде- |  | Прогулка «Правила |  | Беседа «Мостовая – для |  | Беседа «Зачем нужны |  |
| ние за светофором» |  | для пешеходов» |  | машин, тротуары – для |  | дорожные знаки» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | пешехода» |  |  |  |
| Беседа «Где можно и |  | Прогулка «Наблюде- |  |  | Беседа «О полосатой |  | Дидактическая игра |  |
|  | где нельзя играть» |  | ние за светофором» |  |  | «зебре» и дорожном |  | «Говорящие знаки» |  |
|  |  |  |  |  |  | знаке «Пешеходный пе- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | реход»» |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прогулка «Рассматри- | Дидактическая игра | Беседа «Красный, жел- | Беседа «Улица города» |
| вание грузового авто- | «Кто быстрее» | тый, зеленый» |  |
| мобиля» |  |  |  |
| Беседа «Какие бывают | Беседа «Сравнитель- | Беседа «Что такое пере- | Прогулка «Наблюдение |
| машины» | ное наблюдение за | кресток?» | за движением машин и |
|  | автобусом, троллей- |  | работой водителя» |
|  | бусом» |  |  |
| Дидактическая игра | Дидактическая игра | Прогулка «Наблюдение | Прогулка «Наблюдение |
| «Сложи транспорт из | «Разрезные картин- | за работой светофора» | за работой сотрудника |
| частей» | ки» |  | ДПС» |
| Дидактическая игра | Беседа «В городском | Дидактическая игра | Прогулка «Остановка |
| «Какой знак спрятан?» | транспорте» | «Найди и расскажи» | пассажирского транс- |
|  |  |  | порта» |
| Беседа «Волшебные | Дидактическая игра | Беседа «Катание на ве- | Беседа «Опасные участ- |
| полоски» (рисование | «Найди такой же | лосипеде, самокате, ро- | ки на пешеходной части |
| «зебры») | знак» | ликах в черте города» | улицы» |
| Сюжетно ролевая игра | Развлечение «Зна- | Беседа «Если ты гуля- | Игра – КВН «Лучший |
| «Поездка на автобусе» | комство с Правилами | ешь один» | пешеход» |
|  | дорожного движе- |  |  |
|  | ния» |  |  |

**Блок «Ребенок на природе»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Игра «Идем в лес за | Теневой театр «Осто- | Игра – беседа «Съедоб- | Игра «Ядовитые грибы |
| грибами» | рожно, ядовито!» | ные и несъедобные | и ягоды» |
|  |  | грибы» |  |
| Рассматривание иллю- | Беседа «Не собирай | Чтение сказки В. Даля | Рассматривание иллю- |
| страций «Ядовитые | незнакомые грибы» | «Война грибов с ягода- | страций «Съедобные |
| растения» |  | ми» | ягоды и ядовитые расте- |
|  |  |  | ния» |
| Игра – беседа «Как | Настольная игра | Беседа «Умеешь ли ты | Беседа «Что мы должны |
| надо общаться с до- | «Каждый грибок в | обращаться с животны- | знать о буре и урагане» |
| машними животными» | свой кузовок» | ми?» |  |
| Игра – беседа «Метель | Беседа «Контакты с | Рассматривание иллю- | Беседа «Кошка и собака |
| и пурга» | животными» | страций «Ядовитые рас- | – наши соседи» |
|  |  | тения» |  |
| Беседа «Каким бывает | Беседа «Правила | Беседа «Берегись моро- | Беседа «Обходи скольз- |
| снег» | безопасности на | за» | кие места» |
|  | льду» |  |  |
| Беседа «Осторожно, | Беседа «Что такое | Игра – беседа «Позна- | Беседа «Берегись насе- |
| сосульки!» | метель» | комимся с нашими сосе- | комых» |
|  |  | дями» |  |
| Игра – беседа «Бере- | Беседа «Поведение на | Беседа «Осторожно, гро- | Беседа «Что надо знать, |
| гись насекомых» | воде» | за!» | чтобы избежать опасно- |
|  |  |  | сти во время грозы» |
| Игра – беседа «Сол- | Игра – беседа «Чем | Беседа «Не прыгай в во- | Игра – КВН «Не зная |
| нечный удар» | опасно солнце» | ду в незнакомых мес- | броду, не суйся в воду» |
|  |  | тах» |  |
|  | **Блок «Ребенок дома»** |  |
| Игра – эстафета «Ту- | Подвижная игра | ООД «Огонь – друг или | Беседа «Профессия по- |
| шим пожар» | «Огонь» | враг?» | жарного» |
| Беседа «Не ешь лекар- | Чтение стихотворе- | Подвижная игра «Огонь | Игра – ситуация «Что |
| ства и витамины без | ния С.Маршака «Рас- | – друг или враг» | будешь делать, когда |
| разрешения» | сказ о неизвестном |  | останешься дома один, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | герое» |  | без родителей, а в дверь |
|  |  |  | позвонили?» |
| Игра – ситуация «Не | Рассматривание ил- | Подвижная игра «Птен- | Викторина «Юные по- |
| играй со спичками – | люстраций | чики в беде» | жарные» |
| это опасно!» | Ю.Васнецова «Кош- |  |  |
|  | кин дом» |  |  |
| Беседа «Не влезай на | Беседа «Не выгля- | Игра – соревнование | Драматизация «Спичка |
| высокие предметы» | дывай в открытое | «Сбей мяч» | – невеличка» |
|  | окно» |  |  |
| Беседа «Не ходи с | Беседа «Не открывай | Развлечение «Путеше- | Беседа «Незнакомые |
| чужими людьми и не | дверь чужим людям» | ствие в страну Здоро- | предметы» |
| разговаривай с ними» |  | вья» |  |
| Подвижная игра | Дидактическая игра | Игра – беседа «Службы | Дидактическая игра |
| «Костер» | «Доскажи словечко» | «01», «02», «03» всегда | «Разложи по порядку» |
|  |  | на страже» |  |
| Беседа «Не включай | Беседа «Это не иг- | Беседа «Опасные пред- | Подвижная игра «На |
| электрическую пли- | рушки, это опасно» | меты дома» | пожаре» |
| ту» |  |  |  |
| Беседа «Будь осторо- | Дидактическая игра | Подвижная игра «При | Дидактическая игра |
| жен с открытым ог- | «Электроприборы» | пожаре не зевай, огонь | «Если возник пожар» |
| нем» |  | водою заливай» |  |

**Блок «Береги здоровье»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Игровая ситуация | Игра –эксперимент | Игра – беседа «Спорт | Досуг «Дорога к доб- |
| «Таблетки растут на | «Слушай во все | — это здоровье» | рому здоровью» |
| ветке, таблетки растут | уши!» |  |  |
| на грядке» |  |  |  |
| Игра – беседа «Как | Игра – беседа «Наши | Беседа «Осторожно, | Беседа «Сохрани свое |
| лечили жирафика» | руки» | грипп!» | здоровье сам» |
| Развлечение «В гос- | Игра – беседа «Под- | Беседа «Витамины ук- | Игра – беседа «Смотри |
| тях у Айболита» | ружись с зубной | репляют организм» | во все глаза!» |
|  | щеткой» |  |  |
|  | **Блок «Береги ребенка»** |  |
| Папка передвижка | Информационный | Информационный | Игра – КВН «Чтобы не |
| «Малышам о безо- | стенд «Осторожно, | стенд «Осторожно, | было беды» |
| пасности». Развлече- | огонь!» | огонь!» |  |
| ние «Спички не иг- |  |  |  |
| рушка, огонь не заба- |  |  |  |
| ва» |  |  |  |
| Спортивный досуг | Папка – передвижка | Беседа « Знакомство с | Семейный клуб «Огонь |
| «Смелые, ловкие, бы- | «Правила поведения | пожарным щитом ДОУ | в руках детей» |
| стрые» | при сезонных изме- |  |  |
|  | нениях погоды» |  |  |
|  |  |  |  |
| Развлечение Каждый | Беседа « Где и как | Спортивная игра «За- | Встречи с интересными |
| маленький ребенок | можно играть» | прещается – разрешает- | людьми |
| это должен знать с |  | ся» |  |
| пеленок» |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Информация «Безо- | Игра КВН «Опас- | Консультация медсест- | Родительские посидел- |
| пасность ребенка до- | ность дома» | ры по оказанию первой | ки «Правила безопас- |
| ма» |  | помощи при ожогах | ности» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Беседа «Как хранить | Папка передвижка | Санитарный бюллетень | Экскурсия в аптеку |
| режущие и колющие | «Если ребенок один | «осторожно, грипп!» |  |
| предметы» | дома» |  |  |
| Беседа «Чем занять | Семейный клуб «Что | Папка – передвижка | Игра – КВН «Лучший |
| ребенка дома?» | читать детям о безо- | «Службы «01», «02», | пешеход» |
|  | пасности» | «03».» |  |
| Консультация « О | Викторина «Личная | Семинар «Работа с кар- | Викторина «Общение с |
| значении обучения | безопасность» | той микрорайона» | природой – прекрасно |
| детей младшего до- |  |  | или опасно?» |
| школьного возраста |  |  |  |
| Правилам дорожного |  |  |  |
| движения» |  |  |  |
| Родительские поси- | Консультация «уме- | Диспут «Пример роди- | Досуг «Если хочешь |
| делки «Как провести | ем ли мы общаться с | телей – один из основ- | быть здоровым» |
| лето с ребенком» | животными» | ных факторов успеш- |  |
|  |  | ного воспитания на |  |
|  |  | улице» |  |
| Семейные игры «Па- | Спортивный досуг | Поход в лес «Что ты | Папка передвижка |
| па, мам, я – здоровая | «путешествие в | знаешь о растениях?» | «Компьютер в жизни |
| семья» | Спортландию» |  | ребенка» |

**4. Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | Младшая разновозрастная группа | Старшая разновозрастная группа |
| **проведения** |  |  |
| Сентябрь | Папка передвижкаРазвлечение | Информационный | Игра – КВН «Чтобы |
|  | «Малышам о | «Спички не иг- | стенд «Осторожно, | не было беды» |
|  | безопасности» | рушка, огонь не | огонь!» |  |
|  |  | забава» |  |  |
| Октябрь | Спортивный досуг | Папка – пере- | Экскурсия в по- | Семейный клуб |
|  | «Смелые, ловкие, | движка «Правила | жарную часть | «Огонь в руках де- |
|  | быстрые» | поведения при |  | тей» |
|  |  | сезонных изме- |  |  |
|  |  | нениях погоды» |  |  |
| Ноябрь | Развлечение «Ка- | Экскурсия в ап- | Спортивная игра | Встречи с интерес- |
|  | ждый маленький | теку | «Запрещается – | ными людьми |
|  | ребенок это дол- |  | разрешается» |  |
|  | жен знать с пеле- |  |  |  |
|  | нок» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Декабрь | Информационный | Игра КВН | Консультация мед- | Родительские поси- |
|  | стенд «Безопас- | «Опасность до- | сестры по оказанию | делки «Правила |
|  | ность ребенка до- | ма» | первой помощи при | безопасности» |
|  | ма» |  | ожогах |  |
| Январь | Беседа «Как хра- | Папка передвиж- | Санитарный бюл- | Экскурсия в аптеку |
|  | нить режуще- | ка «Если ребенок | летень «осторожно, |  |
|  | колющие предме- | один дома» | грипп!» |  |
|  | ты» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Февраль | Семейный клуб | Семейный клуб | Папка – передвиж- | Игра – КВН «Луч- |
|  | «Чем занять ре- | «Что читать де- | ка «Службы «01», | ший пешеход» |
|  | бенка дома?» | тям о безопасно- | «02», «03».» |  |
|  |  | сти» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Март | Круглый стол «О | Викторина «Лич- | Семейный клуб | Викторина «Обще- |
|  | значении обуче- | ная безопас- | «Работа с картой | ние с природой – |
|  | ния детей младше- | ность» | микрорайона» | прекрасно или |
|  | го дошкольного |  |  | опасно?» |
|  | возраста Правилам |  |  |  |
|  | дорожного движе- |  |  |  |
|  | ния» |  |  |  |
| Апрель | Родительские по- | Консультация | Диспут «Пример | Досуг «Если хо- |
|  | сиделки «Как про- | «умеем ли мы | родителей – один | чешь быть здоро- |
|  | вести лето с ре- | общаться с жи- | из основных факто- | вым» |
|  | бенком» | вотными» | ров успешного вос- |  |
|  |  |  | питания на улице» |  |
| Май | Семейные игры | Спортивный до- | Поход в лес «Что | Папка передвижка |
|  | «Папа, мама, я – | суг «путешествие | ты знаешь о расте- | «Компьютер в жиз- |
|  | здоровая семья» | в Спортландию» | ниях?» | ни ребенка» |

**5.** **Контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Выполнение инструкций | 1 раз в месяц | Зам. зав. по |
|  | ● Инструкция по охране жизни и |  | безопасности |
|  | здоровья |  |  |
|  | ● Инструкция по ТБ при проведении |  |  |
|  | массовых мероприятий |  |  |
|  | ● Инструкция по эвакуации детей |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Планирование и организация деятельности | 1 раз в квартал |  |
|  | по ОБЖ и ПДД |  | Зам. зав. по |
|  |  |  | безопасности |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Создание развивающей предметной среды развития** |  |
|  |  |  |
| 1.Изготовление ширм по ПДД, буклетов, | в течение года |  |
| ( все группы) |  | Воспитатели |
|  |  |  |
| 2.Оформление уголка по ПДД (светофор. | август |  |
| дорожные знаки, «зебра», жилет постового, | сентябрь | Воспитатели |
| жезл), машинки ит.д. |  | Зам.по безопасности |
|  |  |  |
| 3.Подбор литературы , иллюстраций по | в течение года | Воспитатели |
| ПДД,ОБЖ |  |  |
|  |  |  |

**План работы по ПДД и ОБЖ с детьми от 2 до 4 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **тема** | **Цели** | **Отметка о** |
|  |  |  | **выполнении** |
|  |  | **Сентябрь** |  |
|  |  |  |  |
| Прогулка | «Знакомство с | Уточнить представления детей об улице, |  |
|  | улицей» | дороге, тротуаре, о грузовых и легковых |  |
|  |  | автомобилях, Дать элементарные знания |  |
|  |  | о поведении на улице. |  |
| Игра | «Идем в лес за | Обогащать представление детей о дарах |  |
|  | грибами» | осени в лесу. Закрепить умение описы- |  |
|  |  | вать предметы, замечая характерные при- |  |
|  |  | знаки. Развивать воображение детей, спо- |  |
|  |  | собность эмоционально откликаться, пе- |  |
|  |  | реживать радость от общения друг с дру- |  |
|  |  | гом. |  |
| Игра — эстафе- | «Тушим пожар» | Формировать у детей элементарные зна- |  |
| та |  | ния об опасности шалостей согнем, об |  |
|  |  | опасных последствиях пожара, познако- |  |
|  |  | мить с тушением пожара. Воспитывать |  |
|  |  | ловкость и вын6осливость. |  |
| Игровая ситуа- | «Таблетки растут | Познакомить детей с понятием «витами- |  |
| ция | на ветке, таблетки | ны». Закрепить знания об овощах и |  |
|  | растут на грядке» | фруктах, об их значении в питании. Вос- |  |
|  |  | питывать у детей культуру еды, чувство |  |
|  |  | меры. Развивать логическое мышление, |  |
|  |  | внимание. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Октябрь** |
|  |  |  |  |  |
| Прогулка | «Наблюдение за | Познакомить детей с работой светофора. |  |
|  | светофором» |  |  |  |
| Рассматривание | «Ядовитые расте- | Учить детей не трогать незнакомые рас- |  |
| иллюстраций | ния» | тения в лесу, дать знания о том, что неко- |  |
|  |  | торые растения опасны для человека |  |
| Беседа | «Не ешь лекарст- | Формировать у детей привычку не тро- |  |
|  | ва и витамины без | гать лекарства и витамины без разреше- |  |
|  | разрешения» | ния взрослых. |  |
|  |  | **Ноябрь** |
|  |  |  |  |
| Беседа | «Где можно и где | Познакомить детей с тем, что может про- |  |  |
|  | нельзя играть» | изойти если пойдешь гулять один |  |  |
| Игра — беседа | «Как надо об- | Познакомить детей с домашними живот- |  |  |
|  | щаться с домаш- | ными. Закрепить характерные особенно- |  |  |
|  | ними животны- | сти домашних животных сельской мест- |  |  |
|  | ми» | ности. Воспитывать заботливое отноше- |  |  |
|  |  | ние к животным, учить осторожно об- |  |  |
|  |  | щаться с ними. Учить выразительно вы- |  |  |
|  |  | полнять упражнения в играх – имитаци- |  |  |
|  |  | ях. |  |  |
| Игра — ситуа- | «Не играй со | Дать понятие о том , какую опасность та- |  |  |
| ция | спичками – это | ят в себе спички. Воспитывать у детей |  |  |
|  | опасно!» | чувство самосохранения. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Декабрь** |
|  |  |  |  |
| Прогулка | «Рассматривание | Познакомить детей с основными частями |  |
|  | грузового автомо- | грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, |  |
|  | биля» | руль); уточнить знания о работе шофера |  |
|  |  | (управляет автомобилем, \перевозит гру- |  |
|  |  | зы); закрепить представления, получен- |  |
|  |  | ное на целевой прогулке (грузовая маши- |  |
|  |  | на перевозит бензин, продукты, кирпичи |  |
|  |  | и т.п.) |  |
| Игра — беседа | «Метель и пурга» | Дать знания детям о правилах поведения |  |
|  |  | во время метели, развивать силу голоса |  |
| Игра — беседа | «Как лечили жи- | Воспитывать у детей бережное отноше- |  |
|  | рафика» | ние к игрушкам, желание оказать по- |  |
|  |  | сильную помощь. Развивать эмоциональ- |  |
|  |  | ную отзывчивость. |  |
|  |  | **Январь** |
|  |  |  |  |
| Беседа | «Какие бывают | Познакомить детей с различными видами |  |
|  | машины» | транспорта. Закрепить умение находить |  |
|  |  | нужный цвет по образцу и действовать по |  |
|  |  | сигналу. Закрепить умение находить |  |
|  |  | нужный транспорт по картинке, знать ви- |  |
|  |  | ды транспорта; уметь действовать по |  |
|  |  | сигналу |  |
| Беседа | «Каким бывает | Дать детям понятие о снеге |  |
|  | снег» |  |  |
| Беседа | «Не влезай на вы- | Учить ориентироваться в пространстве. |  |
|  | сокие предметы» | Формировать сознательное отношение к |  |
|  |  | своему здоровью |  |
|  |  | **Февраль** |
|  |  |  |
| Дидактическая | «Сложи транс- | Закрепить знания детей о частях знако- |  |
| игра | порт из частей» | мых видов транспорта. Закрепить умение |  |
|  |  | детей соотносить части с образцом, раз- |  |
|  |  | вивать память, координацию движений. |  |
| Беседа | «Осторожно, со- | Дать детям знания о сосульках, об опас- |  |
|  | сульки!» | ности, которую они могут представлять |  |
| Беседа | «Не ходи с чужи- | Воспитывать у детей чувство самосохра- |  |
|  | ми людьми и не | нения |  |
|  | разговаривай с |  |  |
|  | ними» |  |  |
|  |  | **Март** |
|  |  |  |
| Дидактическая | «Какой знак спря- | Развивать зрительную память. Закреплять |  |
| игра | тан?» | знание дорожных знаков. |  |
| Игра – беседа | «Берегись насе- | Дать детям знания правил поведения при |  |
|  | комых» | встрече с разными насекомыми |  |
| Подвижная иг- | «Костер» | Развивать умение бегать, увертываясь от |  |
| ра |  | ловящего, речь, внимание, ориентировку |  |
|  |  | в пространстве. |  |
| Развлечение | «В гостях у Айбо- | Закрепить знания детей о культурно- |  |
|  | лита» | гигиенических навыках, о назначении |  |
|  |  | предметов личной гигиены |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Апрель** |
|  |  |  |  |
| Беседа | «Волшебные по- | Познакомить детей с пешеходным пере- |  |
|  | лоски» (рисова- | ходом; помочь запомнить для чего он |  |
|  | ние «зебры») | нужен, где его можно увидеть |  |
| Беседа | «Не включай | Знакомить детей с опасными предмета- |  |
|  | электрическую | ми, которыми нельзя пользоваться само- |  |
|  | плиту» | стоятельно. Учить осторожно, обращать- |  |
|  |  | ся с электроприборами. Воспитывать |  |
|  |  | привычку слушать старших. |  |
|  |  | **Май** |
|  |  |  |
| Сюжетно – ро- | «Поездка на авто- | Учить детей правильно вести себя в об- |  |
| левая игра | бусе» | щественном транспорте – автобусе |  |
| Игра – беседа | «Солнечный | Учить детей правилам поведения в жар- |  |
|  | удар» | кие летние дни |  |
| Беседа | «Будь осторожен | Учить детей не подходить к огню, пом- |  |
|  | с открытым ог- | нить правила безопасности |  |
|  | нем» |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **План работы по ПДД и ОБЖ с детьми от 4 до 7 лет** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Форма** | **Тема** | **Цели** |  | **Отметка о** |
|  |  |  |  | **выполнении** |
|  |  | **Сентябрь** |  |  |
|  |  |  |  |
| Беседа | «Пора, не пора – | Уточнить знания детей о правилах поведе- |  |
|  | не ходи со дво- | ния на улице: не играть на проезжей час- |  |
|  | ра» | ти, кататься на велосипеде во дворе или |  |
|  |  | детской площадке. |  |  |
| Игра — беседа | «Съедобные и | Закреплять знания детей о съедобных и |  |
|  | несъедобные | несъедобных грибах. |  |  |
|  | грибы» |  |  |  |
| Занятие | «Огонь – друг | Закрепить знания о пользе и вреде огня, |  |
|  | или враг?» | правилах пожарной безопасности. Воспи- |  |
|  |  | тывать уважение к профессии пожарного. |  |
| Подвижная иг- | «Огонь – друг | Развивать быстроту реакции, ловкость, |  |
| ра | или враг» | ориентировку в пространстве, внимание, |  |
|  |  | выдержку |  |  |
| Игра — беседа | «Спорт — это | Дать представление об Олимпийских иг- |  |
|  | здоровье» | рах, развивать интерес к различным видам |  |
|  |  | спорта, желание заниматься физкультурой. |  |
|  |  | Совершенствовать навыки лепки из пла- |  |
|  |  | стилина. |  |  |
|  |  | **Октябрь** |  |  |
|  |  |  |
| Беседа | «Мостовая – для | Уточнить представления детей о правилах |  |
|  | машин, тротуа- | уличного движения (проезжая часть улицы |  |
|  | ры – для пеше- | для движения машин, а тротуар для пеше- |  |
|  | хода» | ходов). Продолжать знакомить с правила- |  |
|  |  | ми дорожного движения по обочине, убе- |  |
|  |  | дить в необходимости соблюдать их. |  |
| Настольная иг- | «Сбор грибов и | Закрепить знания о съедобных и несъе- |  |
| ра | ягод» | добных грибах и ягодах |  |  |
| Подвижная иг- | «Птенчики в бе- | Развивать быстроту реакции, ловкость, |  |
| ра | де» | ориентировку в пространстве. Формиро- |  |
|  |  | вать чувство долга, сострадания к живот- |  |
|  |  | ным, желание оказать помощь ближнему |  |
|  |  | **Ноябрь** |  |  |
|  |  |  |
| Беседа | «О полосатой | Расширять у детей знания Правил дорож- |  |
|  | «зебре» и до- | ного движения (улицу можно переходить в |  |
|  | рожном знаке | специальных местах – наземных и подзем- |  |
|  | «Пешеходный | ных переходах), напомнить о значен6ии |  |
|  | переход»» | дорожного знака «Пешеходный переход». |  |
|  |  | Дать представление о дорожном знаке |  |
|  |  | «Движение пешеходов запрещено» |  |
| Чтение | Сказка В. Даля | Расширять представления детей о съедоб- |  |
|  | «Война грибов с | ных грибах |  |  |
|  | ягодами» |  |  |  |
| Игра — сорев- | «Сбей мяч» | Закреплять знания о средствах пожароту- |  |
| нование |  | шения. Развивать глазомер, ловкость. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Декабрь** |
|  |  |  |  |  |
| Беседа | «Красный, жел- | Уточнить у детей знание значений сигна- |  |
|  | тый, зеленый» | лов светофора. Развивать внимание. |  |
| Беседа | «Умеешь ли ты | Дать знания о правилах поведения при |  |
|  | обращаться с | встрече с различными домашними живот- |  |
|  | животными?» | ными и при общении с ними. Учить детей |  |
|  |  | понимать состояние и поведение живот- |  |
|  |  | ных |  |
| Беседа | «Осторожно, | Учить заботиться о своем здоровье. По- |  |
|  | грипп!» | знакомить детей с характерными призна- |  |
|  |  | ками болезни и профилактикой; учить де- |  |
|  |  | тей самостоятельно рассказывать о раз- |  |
|  |  | личных способах защиты от вируса. |  |
|  |  | **Январь** |
|  |  |  |  |
| Беседа | «Что такое пере- | Рассмотреть иллюстрацию с изображени- |  |  |
|  | кресток?» | ем оживленного перекрестка. Побуждать |  |  |
|  |  | детей к внимательному прослушиванию |  |  |
|  |  | короткого рассказа, учить ставить вопросы |  |  |
|  |  | к прочитанному. |  |  |
| Рассматривание | «Ядовитые рас- | Дать детям понятие о ядовитых растениях |  |  |
| иллюстраций | тения» | (дать знания о том, что плодами этих рас- |  |  |
|  |  | тений человек может отравиться) |  |  |
|  |  | **Февраль** |
|  |  |  |
| Прогулка | «Наблюдение за | Закреплять знания детей о том, что свето- |  |
|  | работой свето- | форы управляют сложным движением |  |
|  | фора» | транспорта и пешеходов |  |
| Беседа | «Берегись моро- | Учить детей соблюдать правила безопас- |  |
|  | за» | ности на морозе |  |
| Развлечение | «Путешествие в | Воспитывать привычку к здоровому обра- |  |
|  | страну Здоро- | зу жизни. |  |
|  | вья» |  |  |  |
|  |  | **Март** |
|  |  |  |
| Дидактическая | «Найди и рас- | Упражнять в умении находить названный |  |
| игра | скажи» | ведущим дорожный знак, рассказывать о |  |
|  |  | его назначении. Развивать интерес к изу- |  |
|  |  | чению дорожных знаков |  |
| Игра беседа | «Познакомимся | Формировать представление о разных на- |  |
|  | с нашими сосе- | секомых, о правилах поведения с ними |  |
|  | дями» |  |  |  |
| Игра – беседа | «Службы «01», | Познакомить со службами спасения «01», |  |
|  | «02», «03» все- | «02», «03». Учить детей рассказывать по |  |
|  | гда на страже» | предложенным картинкам, по впечатлени- |  |
|  |  | ям из личного опыта. Воспитывать жела- |  |
|  |  | ние помогать людям в беде, чувство со- |  |
|  |  | страдания и ответственности |  |
| Беседа | «Витамины ук- | Познакомить с понятием «витамины», за- |  |
|  | репляют орга- | крепить знания о необходимости витами- |  |
|  | низм» | нов в организме человека, о полезных про- |  |
|  |  | дуктах, в которых содержатся витамины. |  |
|  |  | Воспитывать у детей культуру питания, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | чувство меры |  |
|  |  | **Апрель** |
|  |  |  |  |
| Беседа | «Катание на ве- | Рассмотреть различные опасные ситуации, |  |
|  | лосипеде, само- | которые могут возникнуть в городских ус- |  |
|  | кате, роликах в | ловиях при катании детей на велосипеде, |  |
|  | черте города» | самокате, роликовых коньках; научить де- |  |
|  |  | тей правилам поведения в таких ситуациях |  |
| Беседа | «Осторожно, | Знакомить детей с правилами поведения |  |
|  | гроза!» | на природе во время грозы |  |
| Беседа | «Опасные пред- | Закреплять у детей представление об |  |
|  | меты дома» | опасных для жизни и здоровья предметах, |  |
|  |  | с которыми они встречаются в быту, об их |  |
|  |  | необходимости для человека, о правилах |  |
|  |  | пользования ими |  |
|  |  | **Май** |
|  |  |  |
| Беседа | «Если ты гуля- | Развивать у детей понятие о необходимо- |  |
|  | ешь один» | сти соблюдения правил безопасности во |  |
|  |  | время прогулки без взрослых. Формиро- |  |
|  |  | вать навыки поведения в отношениях с не- |  |
|  |  | знакомыми людьми. Закреплять правило |  |
|  |  | «не трогать на улице незнакомые предме- |  |
|  |  | ты» |  |
| Беседа | «Не прыгай в | Знакомить детей с правилами поведения |  |
|  | воду в незнако- | на воде |  |
|  | мых местах» |  |  |
| Подвижная иг- | «При пожаре не | Познакомить детей с огнетушителем, под- |  |
| ра | зевай, огонь во- | черкнув, что пользоваться им могут только |  |
|  | дою заливай» | взрослые. Закрепить знания детей о том, |  |
|  |  | что огонь боится песка и воды |  |