Играйте вместе с нами.

Логоритмика по теме «Игрушки»

**Пальчиковые игры:**

**Посмотрите, в магазине -*(хлопать в ладоши.)***

**Все игрушки на витрине:**

**Заводные зайчики, -(*загибать пальчики, начиная с большого*)**

**Куколки и мячики,**

**Пушистые котята,**

**Матрёшки, медвежата. – (*показать мишку*)**

**Все на полочках сидят,- (*поочерёдно хлопать в ладоши и стучать***

**С нами поиграть хотят.*кулачками)***

**Все, что только захотим, -*(хлопать в ладоши.)***

**Из песка мы смастерим.**

**Гоша лепит колобок, -*(«лепить» колобка)***

**А Альбина теремок, -*(соединять ладони над головой – крыша.)***

**Люба лепит разных рыб, - *(прижимать ладони одну к другой и двигают ими вправо – влево.)***

**Ну а Даша белый гриб. - *(одну руку сжимают в кулак, сверху прикрывают её ладонью другой руки – шляпка гриба.)***

**Речевая игра «Дом»**под музыку Е. Железновой

**Я хочу построить дом,- (*руки сложить домиком*)**

**Чтоб окошко было в нём, - (*показать окно*)**

**Чтоб у дома дверь была, - (*ладошки рук соединить вертикально*)**

**Рядом, чтоб сосна росла. – (*поднять руки вверх,« растопыривая» пальчики)***

**Чтоб вокруг забор стоял, - *(ладоки вертикально рядышком*)**

**Пёс ворота охранял, - *(показать ушки собаки)***

**Солнце было, дождик шёл, *- ( поднять руки вверх, пальцы «растопырены»,затем пальцы опустить вниз.)***

**И тюльпан в саду расцвёл! – *(соединить ладошки вместе)***

Играйте вместе с нами.

Логоритмика по теме «Транспорт»

**Пальчиковая игра:**

**«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать-*Сжимать и разжимать* Будем транспорт называть: пальчики

Машина, вертолёт,*Поочерёдно разжимать*

Трамвай, автобус, самолёт. начиная с мизинца

Пять пальцев мы в кулак зажали,*Сжать пальцы в кулачок*

Пять видов транспорта назвали.

**Упражнения на координацию речи и движения:**

**МАШИНА**

Би-би-би -

Гудит машина.

(Постукиваем кулачком одной руки о ладонь другой)

Тук-тук-тук -

Мотор стучит.

(Хлопаем в ладоши)

- Едем, едем, едем, едем,

Он так громко говорит.

(Ритмично топаем ногами)

Шины трутся о дорогу.

Шу-шу-шу -

Они шуршат.

(Потираем ладони)

Быстро крутятся колеса.

Та-та-та -

Вперед спешат.

(Показываем ручками, как крутятся колесики)

**Выучить с детьми стихотворение:**

**«Самосвал»**

Самосвалом я зовусь,

Сам я сваливаю груз.

Разгружать меня не надо.

Все такой машине рады.

Играйте вместе с нами.

Логоритмика по теме «Посуда»

**Пальчиковая гимнастика «Машина каша»**

Маша каши наварила, *(Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке.)*
Маша кашей всех кормила.
Положила Маша кашу
Кошке – в чашку,*(Загибают по одному пальчику на левой руке.)*
Жучке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску курицам, цыпляткам
И в корытце поросятам.
Всю посуду заняла, *(Разжимают кулачок.)*
Все до крошки раздала. *(Сдувают «крошку» с ладошки.)*

**Физминутка «Чайник» (Н. Нищева).**

Вот большой стеклянный чайник, *(Надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули — «носик».)*
Очень важный, как начальник.
Вот фарфоровые чашки, *(Присели, одну руку поставили на пояс.)*
Очень крупные, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца:*(Кружатся, рисуя руками в воздухе круг.)*
Только стукни — разобьются.
Вот серебряные ложки, *(Потянулись, сомкнули руки над головой.)*
Голова на тонкой ножке.
Вот пластмассовый поднос, *(Легли, вытянулись.)*
Он посуду нам принёс.

Играйте вместе с нами.

Логоритмика по теме

*«Путешествие к морю»*

**Пальчиковая гимнастика «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице, *(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)*
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница,*(Грозят пальчиком.)*
Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони.)*
Рыбка спинку изогнула, *(Снова изображают, как плывет рыбка.)*
Крошку хлебную взяла. *(Делают хватательное движение обеими руками.)*
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.*(Снова «плывут».)*

**Упражнение «У моря».** Координация речи и движения.

- Это было давным-давно. Тогда в океане было много рыбы. Моряки и рыбаки уходили в моря на больших кораблях, а на берегу оставались их дети и жены. Малыши любили играть на берегу океана.

**К берегу бежит волна.***Дети делают волнообразно движение одной рукой*.

**Вслед за ней еще одна.** *То же другой рукой.*

**Эта – выше***, Поднимают руки.*

**Эта – ниже**, *Опускают руки на уровень груди.*

**Эта – вовсе не видна**. *Касаются ладонями пола*.

**А на берегу морском** *«Пересыпают» невидимый песок.*

**Будем мы играть с песком***. из одной руки в другую.*

**Будет башня из песка**, *Поочередно ставят один кулак на другой, постепенно поднимая руки.*

**Как до неба, высока**. *Встают на носки и поднимают руки.*